

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3215585	교과목명	창업 사업계획서 작성법	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(1)실기(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	조명기	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
60		40		0		100			
전문		창의			나눔			계 (%)	
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동		공동체
0	60	0	0	40	0	0	0	0	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 실용적인 창업사업계획서 작성법에 대한 창업관련 전반적인 지식을 이론부터 직접 실습까지 해보는 경험을 바탕으로 사업계획서 작성에 대한 전문역량을 기르고, 자신의 아이템에 적용해 보며 미래 창조기업으로 성장할 수 있는 실무역량을 함양하는데 목적이 있다. 따라서 전문(60%), 창의(40%)를 핵심역량으로 설정하였다.
----------	--

전공능력 연계성	
----------	--

핵심개념	창업, 사업타당성분석, 사업계획수립, 창업실습, 창업경영
------	---------------------------------

기능	조사하기, 비교·분석하기, 설명하기, 아이디어 실행하기
----	--------------------------------

선수과목 및 사전지식	자신이 희망하는 창업분야에 대한 분야 및 업종에 대한 기초적인 탐색과 관련 의문사항 체크하기
-------------	---

수업개요	이제 창업도 노력만 가지고 하는 시대가 아니라 관련분야에 대한 전문지식을 필요로 하는 시대이다. 이에 본 교과는 우리 학생들이(예비 창업자)들이 창업을 하는데 있어서 지침서가 될 수 있도록 구성하였다. 이를 위해 현재까지 예비창업자를 대상으로 한 창업교육과 실제사례 그리고 자료를 바탕으로 교육내용을 체계적으로 정리하여 창업을 준비함에 있어 실패를 줄일 수 있도록 창업과정에서 겪을 수 있는 문제와 창업자들에게 꼭 필요한 내용으로 구성하였다.
------	---

수업목표	지식	1. 창업아이템 선정의 기본원칙을 이해한다. 2. 아이템의 사업타당성을 분석할 수 있다.
	기술	1. 사업계획서 작성법을 습득한다. 2. 우수사례를 자신의 사업계획서에 적용할 수 있다.
	태도	1. 도전정신과 합리적 사고방식을 함양한다. 2. 창의적이고 도전적인 기업자정신과 태도를 함양한다.

전년도 교과목 개선사항	과제 유형 및분량, 난이도 조절 학생 의견 반영 강화
--------------	----------------------------------

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	디자인 씽킹		
교육방법	교수방법	직접교수법	중심역량	
	해당 차시에 아래 단계에 따라 실시 1) 도입: 이전 학습 내용 복습 및 동기유발, 본 차시 학습목표 및 내용 안내 2) 교수자의 설명: 통합교과교육에 대한 새로운 개념 설명 3) 교수자의 전문이론 강의와 사례학습 4) 교수자의 질문과 학생의 대답 5) 교정적 피드백 수시 제공(본 차시 수업내용에 대한 개별 이해 시간. 교수자는 교실을 순회하며 피드백 제공)			
	교수방법	디자인씽킹	중심역량	
	팀별 아이디어 탐색을 통해 조별 아이디어를 모아 그 속에서 창업사업계획서를 작성해 본다. 이 과정은 창업이론을 바탕으로 실질적으로 창업시 활용될 수 있도록 사업계획서를 직접 작성, 적용해 봄으로써 실전창업능력을 배양하는데 있다.			
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	동영상자료, 실시간화상프로그램(ZOOM),유인물,인터넷자료,파워포인트			
중간 COI 결과 반영 수정사항	팀별과제 조정			

장애학생을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>수업중 안내. 매차시별 수업후 논의 및 점검해야 할 사항에 대해 안내하고 있으며 추가사항은 이클래스를 통해 별도로 안내합니다.</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	창업경영(3판)	주교재	방운성, 주윤황	창명	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	사업보고서1	사업계획서 기획하기(샘플제공)	중간고사	온라인제출
2	사업보고서2	사업계획서 작성하기(샘플제공)	13주	온라인제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	전문지식	습득, 이해, 적용	60	지필평가	24	1~5수준
				보고서평가	24	1~5수준
창의	종합적 사고	논리적 사고, 융합적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고	40	자기평가	16	1~5수준
				토론-토의평가	16	1~5수준
				출석점수	20	

과정중심평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가, 토론-토의평가
-----------------	----------------------------

평가기준 첨부파일	붙임4_과정중심평가 수업계획서 작성(창업사업계획서작성법).pdf
------------------	-------------------------------------

성취수준 미달자 지도방안	각 평가에서 성취 기준의 70% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 유무선상담이나 수업에 관한 피드백 제공 수시 의견 청취 및 학과공조
----------------------	---

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션 및 창업이해	오리엔테이션 및 Ground rule 정하기(출석, 수업시간 규칙 등수업진행방향) 창업의 이해. 창업적성검사 실시	직접교수법		유인물, PPT	1	전문지식 종합적 사고
창업의 기본	새로운 패러다임, 창업과 기업가 정신, 창업의 종류 및 요소, 자질테스트 등	직접교수법	토론-토의평가	1장	2	전문지식 종합적 사고
창업환경분석, 아이템	창업가의 환경분석, 창업아이템의 탐색 및 선정, 창업아이디어의 중요성, 창업아이템의 선정	디자인씽킹	토론-토의평가	2장	3	전문지식 종합적 사고
창업의 절차	창업절차의 의의, 구성요소, 가족기업과 법인기업, 주식회사의 설립절차	디자인씽킹		3장	4	전문지식
창업실무	사업의 타당성 분석, 절차, 수행능력평가, 기술적타당성 평가	디자인씽킹	토론-토의평가	4장	5	전문지식 종합적 사고
시장성 및 경제성, 제품성 분석	시장성, 경제성, 제품성, 경쟁적 지위분석, 판매계획 분석 등	디자인씽킹	토론-토의평가	4장	6	전문지식 종합적 사고
사업계획서구성요소	사업계획서 구성 및 내용, 작성절차 및 방법. 사업타당성 분석 절차와 평가요소	디자인씽킹	자기평가	5장	7	종합적 사고
중간 지필평가	중간고사 -7주 수업내용 중간 지필평가	직접교수법	지필평가	유인물	8	전문지식 종합적 사고
사업계획서 사례	창업기업의 사업계획 및 전략방안수립1 홍보, 마케팅 사업계획서 작성사례 실습	디자인씽킹	토론-토의평가, 보고서평가	5장	9	전문지식 종합적 사고
창업자금 및 투자유치전략	창업자금, 투자유치, IR과 PR차이 등서비스등록하기	디자인씽킹	토론-토의평가	7장	10	전문지식 종합적 사고
창업경영전략	경영전략 정의, 분석방법, 개념, 수행능력분석 등	디자인씽킹	토론-토의평가	9장	11	전문지식 종합적 사고
창업마케팅전략	틈새시장개척, 틈새시장분석, 전략 개발, 마케팅 활용 전략	디자인씽킹	토론-토의평가	10장	12	전문지식 종합적 사고
창업 인적자원관리 전략	창업인력과 조직의 구성, 직원채용, 임금계획, 교육훈련 등	디자인씽킹	보고서평가	11장	13	전문지식
창업유형	업종별 창업유형, 제조업, 유통업 등			12장	14	종합적 사고
기말지필평가	기말 지필평가 실시 각 주차별 종합정리	직접교수법	지필평가	유인물	15	전문지식 종합적 사고

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수(차시)	0	13	0	0	13	0	0	0	0	26
능력비율(%)	0	60	0	0	40	0	0	0	0	100