

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	9116001	교과목명	미래를 여는 한국사	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	정성일	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
30		30		40		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	30	0	0	0	30	0	0	40	100

핵심역량 연계성	한국사에 대한 이해를 높이는 데 한국 역사 관련 전문지식이 필요하다고 판단되어 전문 역량을 30% 설정함. 한국사에 대한 깊은 이해를 바탕으로 한국사 관련 콘텐츠 개발 등 창의적인 일을 하고자 할 때는 창의적 사고가 필요하다고 판단하여 창의 역량을 30% 설정함. 한국사에 대한 이해를 바탕으로 지역 공동체의 과거와 현재, 미래에 대하여 관심으로 기울이고 지역 문제 해결에 적극 참여할 수 있는 공동체 역량을 40% 설정함.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공능력 연계성	(이 강좌는 교양 교과목이므로 해당 없음)
----------	-------------------------

핵심개념	대한민국, 고조선, 삼국(고구려, 백제, 신라), 발해, 고려, 조선, 일제 강점기, 광복, 역사, 역사 사실, 역사 인식
------	----------------------------------------------------------------------

기능	이해하기, 탐구하기, 비판하기, 문제해결하기, 분석하기
----	--------------------------------

선수과목 및 사전지식	고등학교 졸업 이상의 학력 소지자로서 한국사에 관심이 있으면 누구나 수강할 수 있으며, 국사편찬위원회가 주관하는 한국사능력검정시험 등에 대한 정보를 미리 입수할 필요가 있음.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

수업개요	우리 조상이 만주 지역과 한반도를 중심으로 살기 시작한 약 70만 년 전인 선사시대부터 최근 판문점 선언(2018년 4월 27일)에 이르기까지 한국사가 어떻게 흘러왔는지 알기 쉽게 먼저 설명한 뒤, 학습자 스스로가 국사편찬위원회 주관 한 국사검정능력시험에 대비할 수 있게 문제 풀이를 병행할 예정.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

수업목표	지식	1. 고조선부터 현재까지 대한민국의 역사 발전 과정을 이해한다. 2. 한국사가 세계사와 함께 발전해 온 과정을 이해한다.
	기술	1. 한국사와 관련된 자료를 수집하고 조사할 수 있다. 2. 한국사와 관련된 문제의 핵심을 파악하고 분석할 수 있다.
	태도	1. 한국사의 과거 역사에 대하여 관심을 기울이도록 노력한다. 2. 남북 분단을 극복하고 평화 통일을 지향하는 역사관을 세우려고 노력한다.

전년도 교과목 개선사항	금년에 새롭게 콘텐츠를 구성
--------------	-----------------

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	기타 (사이버강좌)		
교육방법	교수방법		중심역량	
	<p>학습자가 한국사에 대한 전문지식을 얻을 수 있도록 동영상 자료를 이용하여 수업을 진행하되, e-Class 게시판을 이용하여 학습 전에 미리 학습 자료를 올려 놓아 학습자가 예습과 복습을 할 수 있도록 함.</p>			
	교수방법	IBL (IBL: Interaction Based Learning)	중심역량	
	교수방법		중심역량	
<p>e-Class 게시판을 이용하여 수업 진도에 맞추어서 연습문제를 올려놓고 학생들이 스스로 학습한 결과를 테스트 해 볼 수 있게 할 예정임.</p>				
IBL	<p>교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공</p>			
수업매체	동영상자료			
중간 CQI결과 반영 수정사항				

장애학생 을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 과제의 형식과 주안점 <ul style="list-style-type: none"> 가. 보고서 형식으로 작성(A4 용지 표지 포함 5매 이내, 쪽 번호와 각주 등 표기) 나. 자료를 충실하게 하여 보고서 내용의 객관성을 높이고 독을 유념할 것 다. 주어진 문제에 대하여 자신의 관점으로 정리하여 작성할 것 2. 과제 제출 기한 및 방법, 참고문헌 및 사이트 게재의 유의점 <ul style="list-style-type: none"> 가. 보고서는 우리대학 홈페이지 학습관리시스템(LMS)을 이용하여 제출 나. 제출 기한을 넘기면 배점의 최대 30%까지 감점할 수 있음 다. 참고 문헌을 제시하지 않으면 최대 20%까지 감점할 수 있음

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	역시 한국사	교재	정성일 외	지엔피에듀	
2	신한국통사	부교재	장득진 외	주류성	
3	한국사능력검정시험(초급)	참고	서세원 외	시대고시기획	
4	한국사능력검정시험(중급)	참고	한국사수험연구소	시대고시기획	
5	한국사능력검정시험(고급)	참고	한국사수험연구소	시대고시기획	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	고조선 건국의 역사적 의의	고조선 건국 신화와 고조선 사회의 특징을 중심으로 작성하여 제출	9월 25일(24시까지)	우리대학 홈페이지 e-Class에 탑재
2	대한민국 건국의 역사적 의의(1940년대부터 1960년대까지)	대한민국 건국과 임시정부의 연속성, 남북 분단의 한계 등을 중심으로 조사하여 작성	11월 20일(자정까지)	우리대학 홈페이지 e-Class에 탑재

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
전문	전문지식	습득, 이해, 적용	30	지필평가	24	1~5수준
		문제명료화, 정보수집, 전략수집, 문제		보고서평가	24	1~5수준
나눔	공동체	조직이해, 리더십, 글로벌 이해, 지역사	40	토론-토의평가	32	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심 평가방법	보고서평가, 지필평가, 토론-토의평가					

평가기준 첨부파일	2022학년도 3학기 교과-비교과 연계 교과목 운영계획서(미래를 여는 한국사) 0824.pdf
성취수준 미달자 지도방안	성취 기준 70% 미만인 경우 수업 내용 재복습(학습관리시스템 활용) 통해 수행능력 함양 유도.

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
강좌 안내	목표 : 무엇을 어떻게 공부할 것인가? 내용 : 강좌 소개, 평가 방법 등 안내 평가 : 과정중심평가 방법 안내	오리엔테이션		강좌 소개	1	전문지식
선사시대, 고조선	선사시대부터 고조선까지 역사 발전 과정 이해	온라인 강의		교재 12-30쪽	2	전문지식
선사 시대, 고조선, 삼국과 가야	선사부터 가야까지 역사 발전 과정 이해	온라인 강의	토론-토의평가	교재 32-55쪽	3	공동체
통일신라와 발해의 문화, 고려의 건국	통일신라 이후 고려 건국까지 역사	온라인 강의		교재 58-119쪽	4	전문지식
고려 무신정권과 사회경제	무신 집권기 대외항쟁과 고려 사회	온라인 강의	토론-토의평가	교재 122-173쪽	5	문제해결
조선의 건국과 대외관계	조선의 통치 체제 확립과 양란의 극복	온라인 강의		교재 176-208쪽	6	전문지식
중간평가	선사부터 고려시대까지 역사 발전 과정 이해		지필평가		7	전문지식 문제해결
조선의 정치와 제도	통치 체제 개편과 정치 변화	온라인 강의		교재 210-227쪽	8	전문지식
조선의 경제, 사회, 문화와 사상	사회와 경제 발전과 서민 문화 발달	온라인 강의		교재 230-280쪽	9	전문지식
근대 사회와 국가수립운동	근대 조약의 체결과 국권 수호 운동	온라인 강의	보고서평가	교재 282-337쪽	10	문제해결
개항 이후 사회와 근대문물 수용	열강의 경제 침탈과 사회 변화	온라인 강의		교재 340-357쪽	11	전문지식
일제 지배와 민족의 수난	일제의 식민지 개발과 수탈	온라인 강의	토론-토의평가	교재 360-367쪽	12	문제해결 공동체
운동과 대한민국의 수립	1910년대 독립 운동과 임시 정부	온라인 강의		교재 370-408쪽	13	전문지식
일제 강점기 독립운동과 민족운동 / 대한민국의 수립	국내외 독립 운동과 민족 운동 / 정부 수립, 한국전쟁, 경제 발전 등	온라인 강의	토론-토의평가	교재 410-456쪽	14	문제해결 공동체
기말 평가	조선시대부터 현대까지 한국사 발전 과정 이해		지필평가		15	전문지식 문제해결

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
----	------	------	--------	------	-------	------	----	----	-----	---

능력반영횟수 (차시)	0	10	0	0	0	6	0	0	3	19
능력비율(%)	0	30	0	0	0	30	0	0	40	100