

# 수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3316035	교과목명	취·창업 역량강화	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	임귀자	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
30	40	30	100

전문		창의			나눔			계 (%)	
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동		공동체
0	0	30	40	0	0	0	0	30	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 취·창업에 대한 역량을 강화하기 위하여 관련 지식을 습득하고, 그 지식을 활용하여 자기자신에게 적합하게 적용함으로써 사회의 일원으로서 지여가회에 기여하는 공동사회 나눔을 하는데, 의미가 있으며, 이러한 내용을 바탕으로 핵심역량을 설정하였다.
----------	---

전공능력 연계성	자신의 전공에 대한 기초지식이 필요함. 전공연계한 취업전략과 창업전략을 세우려면 기본적인 전공에 대한 지식이 필수임
----------	--

핵심개념	취업, 창업, 역량강화
------	--------------

기능	알아가기, 탐색하기, 이해하기, 분석하기
----	------------------------

선수과목 및 사전지식	선수과목은 따로 없음
-------------	-------------

수업개요	취업과 창업에 대한 전반적인 지식을 습득하고, 이를 바탕으로 자기자신에게 필요한 정보를 객관적으로 적용해봄으로서 적합성을 검토해보고, 본인이 나아가고자 하는 방향에 대한 탐색과 준비, 진로에 대한 설계 등을 통해 자신의 능력과 역량을 배양하고 강화할 수 있다.
------	---

수업목표	지식	1. 진로와 직업선택을 위해 대학생활에서 개발할 수 있는 경력과 직업선택에 대하여 알아본다. 2. 직업과 직무에 대한 올바른 이해를 바탕으로 진로목표를 설정하고, 그 목표를 성취할 수 있는 준비과정에 대하여 알아간다. 3. 창업의 개념, 필요성, 창업환경, 창업아이템 선정 및 상권 분석등에 대하여 파악한다.
	기술	1. 대학생활에서 진로개발을 위한 경력 커리어맵을 작성할 수 있다. 2. 취업시 필요한 서류(입사지원서, 이력서, 자기소개서 등)를 작성할 수 있다. 3. 입사면접에서 필요한 역량을 파악하고 퍼스널 브랜딩할 수 있다.
	태도	1. 자신의 적성과 흥미, 강점과 약점을 파악하여 행복한 삶을 위한 올바른 진로를 결정할 수 있도록 노력한다. 2. 자신이 원하는 분야에 대하여 다양한 정보를 수집하도록 적극적으로 노력한다.

전년도 교과목 개선사항	해당사항없음
--------------	--------

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형	블렌디드러닝		
	협동학습형			
교육방법	교수방법	블렌디드러닝	중심역량	
	<p>본 교과목의 학습 내용과 관련된 학습 자료, 수업관련 ppt자료, 동영상자료 등을 온라인(e-class)에 탑재하여 학습자로 하여금 선행학습 될 수 있도록 하며, 그 자료를 연계·확대하여 수업시간에 활용함으로써 학습자의 이해를 돕는다. 주차별 학습 내용에 따라 필요 시 활용한다.</p> <p>1) 수업 전 학습자 사전활동 : 교수자가 제공한 e-class에 탑재된 수업자료, 동영상자료, 관련 퀴즈, 읽기 보충자료 등을 통해 선행학습을 실시</p> <p>2) 수업 중 : 사전제공된 자료를 바탕으로 수업과 연계하여 보충 설명 및 핵심 내용 지식 전달</p> <p>3) 수업 후 : 수업내용 복습 및 다음 학습 내용 예습 : 학습포트폴리오 작성(레포트_학습내용 정리)</p>			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	기타,유인물,파워포인트			
중간 COI결과 반영 수정사항				

<b>장애학생을 위한 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<p>* 과제- 보고서 및 포트폴리오</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과제 파일(문서)의 과제방에 제출합니다.</li> <li>2. 제목은 “과목명/학번/이름/과제명”으로 하여 저장하고, E-class 제목 란에 같은 내용을 기입한다.</li> </ol>

### □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	대학생을 위한 취업과 창업전략	주교재	김경진, 오은미, 김만석, 이태현, 임영수, 최인희, 김선애	수양재	
2	직업탐색을 위한 취업과 창업 알아보기	참고문헌	김대규 이상주 장보권	양성원	
3	취업전략	참고문헌	조경명, 정동진, 이동일	지식과 감성	
4	NCS기반 취업과 창업 설계	참고문헌	오은미 금진호, 김선애, 육현정	양성원	
5	한권으로 끝내는 경력개발과 취업전략	참고문헌	이형국, 권오관, 강기원	한울	

### □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	보고서	교재 worksheet 제출하기	9주차, 14주차	e-class
2	포트폴리오	이력서, 자기소개서, 커리어맵 제출	8주차	E-class

### □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
전문	자원정보활용	수집, 분석, 활용	30	지필평가	24	1~5수준
창의	자기주도	자아성찰, 도전적 동기, 진로탐색, 자기관리	40	보고서평가	6	1~5수준
				보고서평가	20	1~5수준
				포트폴리오평가	6	1~5수준
나눔	공동체	조직이해, 리더십, 글로벌 이해, 지역사	30	포트폴리오평가	24	1~5수준

			출석점수	20	
<b>과정중심 평가방법</b>	보고서평가,지필평가,포트폴리오평가				
<b>평가기준 첨부파일</b>	취창업 역량강화 점수표(최종).pdf				
<b>성취수준 미달자 지도방안</b>	- 중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 70% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.				

## □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션	1. 오리엔테이션 2. 진로와 직업선택 - 행복한 삶을 위한 일	기타_문답형		ppt	1	공동체
행복한 삶을 위한 일	1. 일과 직업 2. 사회변화와 채용이슈	강의법		11-24	2	자기주도 공동체
대학생활과 직업선택	1. 직업선택을 위한 다양한 심리검사 2. 경력개발과 직업선택	기타_과제학 습형	포트폴리오평가	25-48	3	자기주도 공동체
신 직업 탐험대	1. 전공분야를 공략해 미래를 함께할 유망직업과 신직업	기타_문답형		49-62	4	자원정보활용
정보가 경쟁력	1. 52개 직무 2. 기업이 바라는 인재상	강의법		63-94	5	자원정보활용 자기주도
취업실무- 입사지원서 해하기	1. 이력서와 자기소개서 2. ncs 기반 경력(경험)기술서와 자기소개서	기타_과제학 습형		95-118	6	자기주도
입사지원서 작성에 위한 전략	1. 입사지원서는 커뮤니케이션을 위한 글쓰기 2. 핵심 키워드 기반의 스토리텔링	기타_과제학 습형	포트폴리오평가	119-138	7	자기주도
중간평가	포트폴리오제출		포트폴리오평가		8	공동체
입사면접 이해하기	1. 면접의 의미와 종류 2. 면접 질문의 핵심 파악하기		보고서평가	139-164	9	자기주도 공동체
입사면접을 위한 전략	1. 면접은 커뮤니케이션을 위한 말하기 2. 직무능력 기반의 스토리텔링	기타_문답형		165-190	10	자기주도 공동체
취업을 위한 퍼스널 브랜딩	1. 내가 생각하는 나 VS 면접관이 보는 나 2. 직무능력 기반의 퍼스널 브랜딩	기타_문답형	보고서평가	191-214	11	자원정보활용 자기주도
창업의 필요성과 창업환경	1. 창업의 필요성 2. 창업과 창업환경	강의법		215-238	12	자원정보활용
창업아이템 선정과 사업타당성 분석	1. 창업아이템 선정 2. 사업타당성 분석	강의법		239-258	13	자원정보활용 자기주도
상권분석과 입지선정	1. 상권분석, 입지선정 업종별 창업절차와 창업지원 제도 1. 업종별 창업절차, 창업지원제도	강의법	보고서평가	259-297	14	자기주도 공동체
기말평가	지필고사	-	지필평가		15	자원정보활용

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	0	0	6	10	0	0	0	0	7	23
능력비율(%)	0	0	30	40	0	0	0	0	30	100