

# 수업계획서

2022년도 1학기

교과목코드	3316008	교과목명	다문화 사회와 여성	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	이형하	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
0	0	100	100

전문		창의			나눔			계 (%)	
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동		공동체
0	0	0	0	0	0	40	0	60	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 다문화사회를 이해하기 위한 다문화 역량을 학습하고, 특히 다문화사회의 출현에 따른 여성의 차별적 상황을 극복할 수 있는 다양한 대안을 모색하기 위한 교과목이므로 '나눔'을 핵심역량으로 설정함.
전공능력 연계성	

핵심개념	다문화사회, 다문화 역량, 국제결혼, 이주노동, 국제이주 배경
기능	이해하기, 비교하기, 비판하기, 설명하기

선수과목 및 사전지식	<p>특별한 선수과목에 대한 지식이 준비되어 있지 않아도 본 수업에 참여할 수 있습니다. 다만, 수업참여전에 아래의 사전지식에 대한 학습이 필요합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각종 언론에 나타난 다문화관련 기사 등에 대한 이해</li> <li>2. 다문화사회에 진입하는데 나타나는 우리사회의 각종 사회문제에 대한 이해</li> <li>3. 세계시민이 우리 공동체 성원으로 함께 살아가기 위한 우리의 자세 등에 대한 이해</li> </ol>
-------------	--

수업개요	<p>인문학을 바탕으로 다문화, 인권, 법에 대한 전문지식과 현대사회에서 나타난 다양한 차별적인 요인들을 학습한다. 특히 한국의 다문화 현상에 대응하기 위하여 대한민국 공동체 성원들에게 요구되는 문화적 역량은 문화적 다양성을 존중하는 가치와 태도, 전문지식 등이 요구된다. 주요 수업내용은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다문화사회와 문화적 다양성에 대한 이해</li> <li>2. 한국의 다문화사회 진입 및 이주민 유입 실태와 특성</li> <li>3. 한국의 다문화 정책 및 제도</li> <li>4. 국가별 다문화 정책 및 제도의 이해</li> <li>5. 다문화 역량 강화를 위한 실천과제</li> <li>6. 본 강의계획서는 교양기초교육원의 콜로키움에서 연구 및 논의한 내용을 반영한 것으로, 수강생들에게 상호 다른 학문(다문화, 인문학, 법, 인권 등 분야) 영역의 지식을 전달하고, 각 학문 분야에서 나타나는 이슈 및 논쟁에 대한 문제제기와 해결방안을 함께 고민할 수 있는 기회를 마련해준다</li> </ol>
------	--

수업목표	지식	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문화다양성에 대한 기본지식을 습득하고 사회복와의 관련성을 이해할 수 있다.</li> <li>2. 사회적 소수자의 권리에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>3. 문화다양성에 대한 패러다임의 이해할 수 있다.</li> </ol>
	기술	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 우리지역의 다문화인구 현황에 대해 파악하고 이를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 다문화 관련 정책과 제도를 이해하고 분석할 수 있다.</li> <li>3. 지역사회와 다양한 다문화 관련 프로그램을 비교 설명할 수 있다.</li> </ol>
	태도	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다문화사회에 대한 우리사회의 준비와 방향을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 다문화적 배경을 가진 사람들의 인권을 옹호할 수 있는 역량을 갖는다.</li> </ol>

전년도 교과목 개선사항	최신의 자료를 보완하여 수업을 진행하고자함.			
교수방법	현장중심형			
	창의융합형	M-AL(교양)		
	학습환경 확대 형			
	협동학습형			
교육방법	교수방법	직접교수법	중심역량	
	사이버 동영상 교과목으로 주차별 수업내용을 사전에 E-class에 탑재하고 수업을 진행함. 주차별 1-2교시는 다문화사회와 여성 교과목을 진행하고, 3교시에는 다양한 국가의 문화와 전통을 학습자료를 통해 수업 진행			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기중 2회의 퀴즈문제</li> <li>- 학기중 1회의 질의응답 진행</li> </ul>				
IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	동영상자료,파워포인트			
중간 CQI결과 반영 수정사항				

<b>장애학생 을 위한 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별 한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다문화사회와 여성이란 주제로 검색 (RISS)</li> <li>2. 유럽, 미국, 아시아, 호주 등 여러 국가의 다문화사회에 대응하는 정책 소개 3. 다문화 이주여성을 위한 정책 사례를 조사하여 비교(문헌, 인터뷰, 다큐시청 등)</li> <li>3. 중도입국 청소년 검색 등</li> <li>4. 보고서 : A4 3매 내외, 목차-본문-각종 현황 제시 표- 결론-자기생각-참고문헌 순서로 작성</li> </ol>

## □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	이민다문화가족복지론	[주교재]	천정웅 외 1	양서원	
2	아시아의 이해 - 사회와 문화	[부교재]	천정웅 외 2	양서원	
3	현대사회와 문화 다양성 이해	참고문헌	천정웅 외 3	양서원	
4	다민족 다문화사회 진전에 있어서의 사회 갈등 양상과 극복과정 : 호주와 일본의 사 례	참고문헌	이태주 외	한국여성정책연구원	
5	Cross-Border Marriages	참고문헌	Nicole Constable 편	University of Pennsylvania Press, Philadelphia	
6	결혼이주여성의 생활세계와 사회자본	참고문헌	이형하 2	공동체	
7	농촌 다문화가정 결혼이주여성의 지역사회 참여연구	참고문헌	이형하 1	이담 Books	
8	다문화사회의 이해와 실천	[부교재]	조원탁 외	양서원	
9	다문화사회와 다문화교육의 이해	[부교재]	이형하 외	공동체	
10	다문화사회복지개론	[참고문헌]	우수명 외	양서원	
11	다민족·다문화사회로의 이행을 위한 정책 패러다임 구축(III): 아시아국가의 다문화사 회 형성과정과 정책추진체계 연구	[보고서1] 참고 용	한승준 외	한국여성정책연구원	
12	다민족·다문화사회로의 이행을 위한 정책 패러다임 구축(V): 다문화사회 정책의 성 과와 미래 과제	[보고서2] 참고 용	김이선 외	한국여성정책연구원	
13	외국인통계 현황 자료실	보고서 참조 사 이트	출입국외국인정책본 부	출입국외국인정책본 부 - 통계자료실	<a href="http://www.immigration.go.kr">http:// www.immigration. go.kr</a>
14	인권과 사회복지	[참고문헌]	배화옥 외	도서출판 나눔	
15	다문화사회교육론	[참고문헌]	남부현 외	양서원	

## □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	[선택1] 여러 국가의 다문화정책에 대해 조사하여 기술하시오	유럽, 아시아 각국의 다문화 정책 서술(A4 3매 이내)	2022. 5. 30.	e-class 온라인제출
2	[선택2] 중도입국 청소년의 사회통합지원 방안	외국출생 중도입국 청소년을 위한 사회통합 방안(A4 3매 이내)	2022. 5. 30.	e-class 온라인제출

## □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
나눔	공감,공동체	가치 공유,다문화 이해와 수용,배려, 봉사,조직이해,리더십,글로벌 이해,지역사회 시민의식	100	지필평가	50	1~5수준
				보고서평가	20	1~5수준
				프로젝트평가	10	1~5수준
				출석점수	20	
<b>과정중심평가방법</b>	보고서평가,지필평가,프로젝트평가					
<b>평가기준 첨부파일</b>	2022-1 다문화사회와 여성_수업계획서.pdf					
<b>성취수준 미달자 지도방안</b>	성취기준 미달학생의 경우, 온라인 상담 진행과 추가적인 학습영역에 대한 보고서 제출을 지도한다.					

## □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
수업안내 및 다문화사회의 이해	- 교과목 해설 - 평가방법 공지 - 보고서 작성 요령 - 교재 안내 - 제1강 문화와 다문화의 개념 이해 제1부 이민다문화가족복지의 기초 제1강 이민, 다문화사회와 사회복지 제2강 다문화주의와 다문화를 보는 관점, 우리사회의 관점 제3강 아시아의 이해 1 - 중국	온라인 강의	기타	우수명 외-제1장 1-2. pp.13-23. 천정웅 외1-제1장 1. pp.12-17 이성순 외-제1장 pp.36-37. 천정정 외2 제1장. pp.15-50	1	공감
다문화사회의 전개	제1강 다문화사회의 전개와 다문화가족의 유형, 다문화 분야 제2강 국제이주의 개념과 특징 제3강 아시아의 이해 2 - 일본	온라인 강의		천정웅 외1-제1장 2-3. pp.19-30 천정웅 외1-제2	2	공동체
이주민과 인권	제1강 국제이주 이론과 인권의 확장 제2강 이주민과 인권 [인권과 사회복지-국가인권위원회] 제3강 아시아의 이해 3 - 몽골	온라인 강의	보고서평가	천정웅 외1-제2장 2. pp.38-53 우수명 외 제2장 3. pp.33-43	3	공감 공동체
한국의 이민 다문화가족	[제3장] 한국의 이민-다문화가족 현황 제1강 결혼이민자, 귀화자, 북한이주민, 다문화가정 자녀 현황 [제4장] 이민,다문화가족의 특성 이해 제2강 이민, 다문화가족의 특성, 고부관계, 영유아 특성 제3강 아시아의 이해 4 - 베트남	온라인 강의	지필평가	천정웅 외1 제3장 pp.59-90 천정웅 외1- 제4장 pp.91-114 천정정 외2 제4장 pp.103-136	4	공동체
한국의 이민, 다문화가정 자녀의 이해	[제5장] 한국의 이민, 다문화가정 자녀의 이해 제1강 다문화가정 자녀의 특수성, 지원방안 [제6장] 한국의 이민, 다문화가정 자녀 양육 제2강 다문화가정 어머니, 아버지의 자녀양육 제3강 아시아의 이해 5 - 필리핀	IBL	기타	천정웅 외1- 제5장 pp.115-138 천정웅 외1- 제6장 pp.139-162 천정정 외2 제5	5	공감
다문화가정 자녀의 정체성	[제7장] 한국의 이민·다문화가정 자녀의 정체성 제1강 다문화가정 자녀의 자아정체성, 민족정체성, 국가정체성 제2강 중도입국 청소년의 적응에 있어 위험요인과 보호요인 제3강 아시아의 이해 6 - 태국	IBL	보고서평가	천정웅 외1- 제7장 pp.163-184 이형하, 오승환 연구논문 천정정 외2 제6장 pp.163-178	6	공감
결혼이주여성 과 지역사회	[참고문헌] 결혼이주여성의 지역사회 참여 제1강 결혼이주여성의 이야기 제2강 결혼이주여성의 지역사회 참여 연구 제3강 아시아의 이해 7- 인도네시아	IBL		이형하1 저서 이형하1 저서 천정정 외2 제7장 pp.179-190	7	공감

중간고사	중간고사 시험은 별도 공지하게될 강의실에서 진행예정입니다	중간고사	지필평가	중간고사는 1-7주차 강의 내용을 중심으로 객관식, 단답형 평가	8	공감
문화다양성과 세계화	[제2장] 문화다양성과 세계화 그리고 다문화사회 제1강 문화다양성과 다문화사회 제2강 공간의 다양성, 이주와 문화다양성 사례 제3강 아시아의 이해 8 - 캄보디아	온라인 강의		천정웅 외 3 제2장 pp.35-59 천정웅 외 3 제2장 pp.35-59	9	공동체
다문화교육	[제5장] 다문화교육 내용과 방법 제1강 다문화교육의 다섯가지 차원, 목표, 내용 [제7장] 세계 속의 한국어 교육 제2강 국내해외에서의 한국어 교육, 한국어교원자격 제3강 아시아의 이해 9 - 말레이시아	온라인 강의		남부현 외 제5장 pp.103-122 남부현 외 제7장 pp.159-181 천정웅 외 2 제9	10	공감
다문화가족과 문화적 민감성	[제8장] 이민, 다문화가족과 문화적 민감성 제1강 다문화가족상담과 문화적 민감성 [제9장] 이민, 다문화가족 상담의 유형 제2강 이민, 다문화가족 상담 4가지 접근 제3강 아시아의 이해 10 - 네팔	IBL	기타	천정웅 외 1- 제8장 pp.185-206 천정웅 외 1- 제9장 pp.207-228 천정웅 외 2 제10	11	공감 공동체
다문화가족지원정책	인문학을 바탕으로 다문화, 인권, 법에 대한 전문지식과 현대사회에서 나타난 다양한 차별적인 요인들을 학습한다. 특히, 한국의 다문화 현상에 대응하기 위하여 대한민국 공동체 성원들에게 요구되는 문화적 역량인 문화적 다양성을 존중하는 가치와 태도, 전문지식 등을 학습한다. [제10장] 한국의 다문화가족지원정책 제1강 한국의 다문화정책과 관련법, 발전방향 [제11장] 한국 다문화가족의 사회복지수준 및 서비스 현황 제2강 한국 다문화가족의 사회복지수준, 서비스 현황 제3강 아시아의 이해 11 - 인도	IBL		천정웅 외 1- 제 10장 pp.229-248 천정웅 외 1- 제 11장 pp.249-282 천정웅 외 2 제 11장 pp.253-280	12	공동체
지역사회 다문화 프로그램의 이해	[제12장] 이민다문화가족 지원 사업운영 제1강 다문화가족지원센터 사업, 프로그램 등 제2강 지역사회 다문화 프로그램 실제 1 제3강 아시아의 이해 12 - 우즈베키스탄	IBL		천정웅 외 1- 제 12장 pp.283-308 2016년 삼성북	13	공동체
결혼이주여성의 사회자본	제2강 지역사회 다문화 프로그램 실제 2 결혼이주여성의 생활세계와 사회자본 1 결혼이주여성의 생활세계와 사회자본 2	IBL	기타	2016년 삼성북 지재단 우수 프로그램 1 이형하 2 - 저서	14	공감
기말고사	기말고사 : 반영비율 30% 시험은 별도 공지하게 될 강의실에서 진행예정입니다	기말고사	지필평가	기말고사는 9-14주차 강의 내용을 중심으로 객관식, 단답형 평가	15	공감 공동체

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수(차시)	0	0	0	0	0	0	10	0	8	18
능력비율(%)	0	0	0	0	0	0	40	0	60	100