

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3222004	교과목명	미래사회 기초교양 세미나	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	이철승, 백혜진, 김경은	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의			나눔			계
0			0			100			100
전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	0	0	0	0	40	30	30	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 미래사회가 요구하는 역량을 함양하기 위해 언어, 디지털, 민주시민교육을 포함한 교과목, 우리대학 핵심역량 중 나눔(공감 40%, 협동 30%, 공동체 30%)를 중점 함양하는 핵심교양 교과목임.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공능력 연계성	본 교과목은 교양교과목으로 전공능력 연계성은 생략함.
----------	-------------------------------

핵심개념	미국문화, 영어회화 . 시용합사례, 타인과 상호작용
------	------------------------------

기능	이해하기, 공감하기, 융합하기
----	------------------

선수과목 및 사전지식	신입생 세미나 교과목을 선수과목으로 활용할 수 있음.
-------------	-------------------------------

수업개요	미래사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정을 구현하기 위해서는 언어 등 기초학력 향상을 위한 교육, 디지털 기초소양 강화를 위한 AI-소프트웨어 교육 및 포용성과 시민성 함양을 위한 민주시민교육을 실시할 필요 있음. 이에 본 교과목은 언어, 디지털, 민주시민교육을 포함한 교양 교과목을 개발하여 운영함으로써 미래사회 요구형 인재를 양성하고자 하는데 목적이 있음.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

수업목표	지식	- 영어 은유 표현의 언어적 의미와 내포된 의미를 안다. - 영어 은유 표현을 통해 어원 및 문화적 배경을 이해한다.
	기술	- 인공지능(AI)와 인공 일반지능(AGI) 기술에 대해 이해할 수 있다. - 인공지능 융합기술을 활용할 수 있는 미래직업을 알 수 있다. - 공감훈련을 통해 공감역량을 기를 수 있다. - 비폭력대화법을 익힐 수 있다.
	태도	- 나와 타인의 상호관계에서 나타나는 감정과 마음의 흐름을 예민하게 감지하고 적절히 대처할 수 있다. - 성인지, 폭력, 차별, 편견 등에 대한 감수성을 키울 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	신규개설교과목임.
--------------	-----------

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	기타 (기타(문답형수업모형))		
교육방법	교수방법	기타(문답형수업모형)	중심역량	
	1. 학습내용소개 2. 질문제시 3. 답변제시 4. 문답내용정리			
	교수방법	팀티칭	중심역량	
	언어, 디지털, 민주사회 팀티칭			
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소동학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	기타, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI 결과 반영 수정사항	- 신규교과			

장애학생을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사례조사(문헌, 인터넷, 언론)의 타당성 성실도 (30%) 2. 원인분석(통계, 차트, 표)의 타당성 (40%) 3. 대응방안(해결책 제시 및 향후 방향) 제시 (30%)

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	미국이라는 나라 영어에 대하여	참고도서	이창봉	사람in	
2	뉴스영어의 결정적표현들	참고도서	박종홍	사람in	
3	인공지능 시대의 문화기술	참고도서	두일철 외 1	한빛아카데미	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	포트폴리오	학습활동 글쓰기 및 확장학습 문서와 자료	8주차, 14주 이후 이클래스	e-class 과제
2	자기평가	자기성찰일지작성	15주차	e-class 과제

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
나눔	공감, 협동, 공동체	가치 공유, 다문화 이해와 수용, 배려, 봉사, 갈등과 협상 조정, 협력(협업), 대인관계, 경청, 조직이해, 리더십, 글로벌 이해, 지역사회 시민의식	100	지필평가	48	1~5수준
				자기평가	9	1~5수준
				포트폴리오평가	13	1~5수준
				출석점수	30	
과정중심평가방법	자기평가, 지필평가, 포트폴리오평가					
평가기준 첨부파일						
성취수준 미달자 지도방안	8주 이후 각 평가에서 성취 기준 60% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.					

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
미래사회 기초교양 세미나1	- 언어: 은유로 보는 미국 사회 문화의 특징과 정체성 - 디지털: 4차 산업혁명 시대의 변화 - 민주사회: 공감이란 무엇인가	팀티칭		PPT	1	공감
미래사회 기초교양 세미나2	- 언어: 미국의 그리스도교 신앙이 반영된 은유 표현 - 디지털: 인공지능의 발전과 사회변동 - 민주사회: 공감의 순기능과 역기능	팀티칭		PPT	2	공감
미래사회 기초교양 세미나3	- 언어: 미국의 물질주의와 자본주의가 반영된 은유 표현 - 디지털: 로봇의 발전과 사회변동 - 민주사회: 나를 잃어가는 과정 & 나를 회복하는 방법	팀티칭		PPT	3	공감
미래사회 기초교양 세미나4	- 언어: 미국의 총기문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 창의적 기업에서 배운다 1: 애플 - 민주사회: 잘하는 공감은 무엇인가	팀티칭		PPT	4	공감
미래사회 기초교양 세미나5	- 언어: 미국인의 자립정신이 반영된 은유 표현 - 디지털: 창의적 기업에서 배운다 2: 닌텐도 - 민주사회: 감정 살피기	팀티칭		PPT	5	공감
미래사회 기초교양 세미나6	- 언어: 미국의 의복 문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 창의적 기업에서 배운다 3: 구글 - 민주사회: 호감의 법칙	팀티칭		PPT	6	공감
미래사회 기초교양 세미나7	- 언어: 미국의 음식문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 이동통신 산업의 발전과 사회변동 - 민주사회: 효과적인 정서조절	팀티칭	자기평가	PPT	7	협동
포트폴리오 전반부 점검	포트폴리오 전반부 점검		포트폴리오평가		8	공감 협동 공동체
미래사회 기초교양 세미나9	- 언어: 미국의 음주 문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 모바일 UX/UI의 발전과 모바일 콘텐츠 - 민주사회: 좋은 성격이란? (1)	팀티칭		PPT	9	협동
미래사회 기초교양 세미나10	- 언어: 미국의 주거문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 인공지능 배우가 생겼다 - 민주사회: 좋은 성격이란? (2)	팀티칭		PPT	10	협동
미래사회 기초교양 세미나11	- 언어: 미국의 교통문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 메타버스, NFT, 인공지능과 관련성 - 민주사회: 평등을 위한 감수성 기르기	팀티칭		PPT	11	협동
미래사회 기초교양 세미나12	- 언어: 미국의 여행 문화가 반영된 은유 표현 - 디지털: 한국의 인공지능 수준 - 민주사회: 성인지 감수성 기르기	팀티칭		PPT	12	공동체
미래사회 기초교양 세미나13	- 언어: 미국의 법치주의가 반영된 은유 표현 - 디지털: 인공지능 신약개발과 완전 자율주행 - 민주사회: 성희롱, 성폭력 제대로 알고 대처하기	팀티칭	자기평가	PPT	13	공동체
포트폴리오 후반부 점검	- 언어: 미국의 범죄 문제가 반영된 은유 표현 - 디지털: AI+X 기업에서의 인공지능 - 민주사회: 디지털 성범죄 제대로 알고 대처하기	팀티칭	포트폴리오평가	PPT	14	공동체
평가	기말 지필평가		지필평가	1-14주 학습내용	15	공감 협동 공동체

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수(차시)	0	0	0	0	0	0	8	6	5	19
능력비율(%)	0	0	0	0	0	0	40	30	30	100