

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	8016004	교과목명	세계 종교의 이해	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	손명동	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
0		40		60		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	0	0	40	0	30	0	30	100

핵심역량 연계성	다양한 종교의 정신과 사상, 문화적 특성을 이해하며, 민족의 차이를 초월하고 세계 인류를 구제한다는 방침에 입각한 종교의 정신과 사상, 문화적 특성을 고찰해 봄으로 종교 본연의 의미와 가치를 이해하여 바른 종교관을 가질 수 있도록 하며 바르게 비판할 수 있는 지식을 습득할 수 있는 능력을 갖출 수 있는 과목임.
----------	--

전공능력 연계성	-
----------	---

핵심개념	다양한 종교의 정신과 사상 이해. 문화적 특성 이해 및 고찰
------	-----------------------------------

기능	바른 종교관 정립 및 건전한 비판 함양
----	-----------------------

선수과목 및 사전지식	각 종교와 관련된 서적, 영화, 각각의 사상과 문화적인 특성들을 미리 학습한 후 수강하면 이해하는데 유익할 것입니다.
-------------	---

수업개요	다양한 종교의 정신과 사상, 문화적 특성을 이해하도록 한다. 민족의 차이를 초월하고 세계 인류를 구제한다는 방침에 입각한 종교의 정신과 사상, 문화적 특성을 고찰하고자 한다. -현대사회에는 수많은 종교가 존재하고, 이런 종교들은 정치·사회·문화 등과 관련이 되어 분쟁과 갈등을 학습한다. 본 교과에서는 종교 본연의 의미와 가치를 이해하여 바른 종교관을 가질 수 있도록 하며 바르게 비판할 수 있는 지식을 습득하도록 학습한다.
------	---

수업목표	지식	1.종교의 정신과 사상을 이해할 수 있다. 2.다양한 문화적 특성을 이해할 수 있다.
	기술	1.세계 인류를 구제한다는 방침에 입각한 종교의 정신과 사상을 고찰할 수 있다. 2.세계종교 각각의 문화적 특성을 고찰할 수 있다.
	태도	1.수많은 현대사회의 종교에 대한 존재적 가치를 이해할 수 있다. 2.종교 본연의 의미와 가치를 이해하여 바른 종교관을 가질 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	교과목 목적에 부합한 내용을 토대로 학습역량 강화 및 실천 능력 함양을 위해 최선을 다해 임할 계획임.
--------------	---

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	액션러닝		
교육방법	교수방법	강의	중심역량	
	사이버 강좌			
	교수방법	강의	중심역량	
	사이버 강좌			
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소동학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	동영상자료			
중간 COI결과 반영 수정사항				

장애학생 의무 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>서론, 본론, 결론 형식으로 구성을 하고, 결론 부분에서는 자신의 의견이 충분하게 반영되도록 작성해 주시면 좋습니다.</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	종교, 마음을 말하다	참고문헌	원광대학교 마음인문 학연구소	공동체	
2	비교종교론	참고문헌	채필근	대한기독교서회	
3	한국불교사	참고문헌	신현숙 역	민족사	
4	유교와 종교문화	참고문헌	금장태	서울대출판부	
5	한국기독교회사	참고문헌	민경배	제일문화사	
6	우리 인간의 종교들	주교재	아르빈드 샤프마 외	소나무	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	수업계획서에 나온 종교들을 제외한 한가지의 종교를 선택하여 조사해 보고 사회에 미치는 영향을 기술	과제	10주차	출력물 및 메일 동시 제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
창의	종합적 사고	논리적 사고, 융합적 사고, 창의적 사고	40	지필평가	32	1~5수준
나눔	공감, 공동체	가치 공유, 다문화 이해와 수용, 배려, 봉사, 조직이해, 리더십, 글로벌 이해, 지역사회 시민의식	60	보고서평가	20	1~5수준
				토론-토의평가	18	1~5수준
				자기평가	10	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심 평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가, 토론-토의평가					

평가기준 첨부파일	
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
수업개요	전체 수업에 관한 개요 -종교, 마음을 말하다	직접교수법	기타	주교재, PPT	1	종합적 사고 공감 공동체
힌두교에 대한 개관	힌두교	직접교수법	기타	교재 p.19~	2	공감
힌두교 개관	힌두교	직접교수법		교재 p.19~	3	종합적 사고
불교에 대한 이해	불교	직접교수법	토론-토의평가	교재 p.141~	4	종합적 사고 공감 공동체
불교에 대한 이해	불교	직접교수법	토론-토의평가	교재 p.141~	5	종합적 사고
유교	유교			교재 p.255	6	종합적 사고 공감 공동체
유교	유교	직접교수법	토론-토의평가	교재 p.255~	7	종합적 사고 공감 공동체
지식수준	시험		지필평가	주교재,PPT	8	종합적 사고 공감 공동체
도교	도교			교재 p.401~	9	종합적 사고 공감 공동체
유다교	유다교	직접교수법	보고서평가	교재 p.509~	10	종합적 사고 공감 공동체
그리스도교	그리스도교	직접교수법		교재 p.627	11	종합적 사고 공감 공동체
그리스도교	그리스도교	직접교수법	기타	교재 p.627	12	종합적 사고 공감 공동체
이슬람	이슬람	직접교수법		교재 p.739	13	종합적 사고 공감 공동체
이슬람	이슬람	이슬람	자기평가	교재 p.739	14	종합적 사고 공감 공동체
지식수준	시험		지필평가	주교재,PPT	15	종합적 사고 공감 공동체

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
----	------	------	--------	------	-------	------	----	----	-----	---

능력반영횟수 (차시)	0	0	0	0	14	0	13	0	12	39
능력비율(%)	0	0	0	0	40	0	30	0	30	100