

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	5120002	교과목명	인체생물학	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	박해령	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
30		70		0		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	30	0	40	30	0	0	0	100

핵심역량 연계성	<ol style="list-style-type: none"> (K) 다양한 자원과 정보를 활용하여 인체생물학 지식을 습득할 수 있다. (S) 수업내용을 명료화하고 논리적으로 전달할 수 있다. (A) 인체생물학에 대한 기본 지식을 바탕으로 다양한 질병의 해결방안을 제시할 수 있다.
----------	--

전공능력 연계성	보건계열로 학과이동을 준비하고자 하는 학생, 각종 미용관련 자격증을 준비하는 학생, 보건계열 학과 학생들에게 해부학, 해부생리학, 생리학, 의학용어, 인체생리학, 인체해부학 등 전공 교과목과 연계성이 높으며, 본 교과목을 학습함으로써 인해 전공학습에 대한 만족도를 높일수 있다
----------	--

핵심개념	인체, 소화계, 혈액, 물, 인체구성요소, 면역, 질병, 발생, 노화, 유전
------	--

기능	성찰하기, 이해하기, 탐구하기, 비판하기, 문제해결하기, 탐색하기, 해석하기, 연구하기, 측정하기, 논쟁하기, 분석하기, 추론하기
----	--

선수과목 및 사전지식	<ul style="list-style-type: none"> 생활속의 생명과학, 바이오사이언스/지재근외 재밋어서 밤새 읽는 생명과학 이야기, 더숲/하세가와 에이스케 저/조미량 역/정성현 감수 내 몸 안의 생명원리 인간생물학, 전나무숲/요시다 구니히사
-------------	---

수업개요	인체를 구성하는 요소와 그 기능을 알아보고, 소화계통, 소화기계통, 호흡계, 감각 등 인간의 발생과 노화, 인체에서 일어나는 전반적인 교양지식을 쌓고자 함이다. 인체가 어떤 형태와 구조로 구성되며 어떤 기능의 협업을 통해 생명현상을 유지하는 방법을 알아보고자 함이다. 인체를 체계적으로 설명하면서 현대인들이 자신의 몸에 대해 더 관심을 가지고 건강을 유지하는 데 도움을 주고자 한다.
------	--

수업목표	지식	<ol style="list-style-type: none"> 인체를 구성하는 요소, 인체의 다양한 구조와 기능을 체계적으로 정리 할 수 있다. 생명현상을 유지하기 위해 구성된 다양한 지식을 종합적으로 파악 할 수 있다. 자신의 신체에 대한 지식을 쌓고 건강을 유지하는 방법을 알 수 있다.
	기술	<ol style="list-style-type: none"> 인체를 구성하는 지식을 바탕으로 새로 알게 된 내용은 기존의 정보와 연관시켜 재구성 할 수 있다. 건강을 유지하기 위해 새롭게 습득한 지식과 정보를 기존의 지식과 통합 할 수 있다. 질병 등 인체의 문제속에 중요한 요인들을 찾아내거나 파악할 수 있다.
	태도	<ol style="list-style-type: none"> 건강을 유지하기 위해 문제를 해결하기 위해서 문제의 핵심이 무엇인지 먼저 확인하는 태도를 기른다. 생명현상을 유지하는 방법 등을 적극적인 정보수집 노력을 기울인다. 교양지식을 바탕으로 성공적으로 문제를 해결할 수 있는 역량을 기르려고 노력한다.

전년도 교과목 개선사항	
--------------	--

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	기타 (과제 학습 수업 단계 및 모형)		
교육방법	교수방법	과제 학습 수업 단계 및 모형	중심역량	
	과제 제시 ? 과제 안내 및 해결방법 설명 ? 과제 평가 기준 제시 ↓ 이론 설명 ? 과제 해결에 필요한 이론 설명			
	교수방법	직접교수법	중심역량	
	수업진행 순서 1. 수업목표와 수업방법을 설명한다. 2. 학습단계1: 설명하기 - 동기 유발·목표 확인 수업에 관한 전반적인 내용에 관해 설명. 3. 학습단계2: 질문하기 - 수업에 관한 전반적인 내용에 관해 질의 응답 4. 학습단계3: 마무리하기 - 주차별 학습 목표 및 수업내용에 관한 마무리 및 글을 작성하면서 정리하기 5. 평가하기 - 수업 내용(학습내용 피드백 실시)			
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소동학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	기타, 동영상자료, 유인물, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI결과 반영 수정사항				

장애학생 의무 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 출석인정 방법을 반드시 확인하시고 사이버 강좌를 신청하시기 바람. 2. 학습과제와 평가방법 등 강의계획서를 확인요망. 3. 과제제출일을 숙지하시기 바람. <p>□ 과제의 형식 및 주안점, 과제 제출 기한 및 방법에 관한 제한 사항, 참고문헌 및 사이트 게재의 유의점 등 수업에 필요한 유의사항을 확인하시기 바람.</p> <p>※ 학습자가 수업에 참여할 때 유의사항(출결, 수업 진행 시 유의해야 할 내용, IBL 등)을 1주차 수업 및 공지사항에서 확인 바람.</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	인체생명과학, 제16판	교재	현성희 외	라이프사이언스	생명과학의 기본적인 내용으로 구성됨
2	재밌어서 밤새 읽는 생명과학 이야기	참고도서	하세가와 에이스케 저/조미량 역/정성현 감수	더숲	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	보고서평가1	소화계의 이해	5주차	e-class과제등록
2	보고서평가2	감각 기능의 이해	10주차	e-class 과제제출
3	자기평가	수업 내용 이해	14주차	e-class 과제제출

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	자원정보활용	수집, 분석, 활용	30	지필평가	24	1~5수준
창의	종합적 사고, 문제해결	논리적 사고, 융합적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고, 문제명료화, 정보수집, 전략수집, 문제해결 자신감	70	지필평가	26	1~5수준
				자기평가	10	1~5수준
				보고서평가	20	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심 평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가					

평가기준 첨부파일	과정중심평가기준.pdf
성취수준 미달자 지도방안	1. 중간 고사 이후 각 평가에서 60% 이상을 달성하지 못한 학생들에 대하여 수업에 관한 상담이나 피드백을 제공한다. 2. 기말 고사 이후 최종 평가에서는 기준에 도달하도록 하고 미치지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
수업개요	1. 수업 계획서 개요 안내 2. 15주차 수업내용 안내 3. 성공적인 수업을 위한 ground rule 정하기 4. 출석 및 전자출석 안내 5. 기본 학습 설문문항 안내 및 사전자가진단 6. Quiz(e-class, 질의응답) 7. 사전자가진단 조사 실시 8. 물질의 구성, 물의 성질	직접교수법		·교재 1장 ·동영상 수업자료	1	자원정보활용 문제해결
세포의 구조 와 기능	1. 유기분자의 구조와 기능 2. 세포의 구조와 기능, 세포내막계통	직접교수법		· 교재 2장 · 동영상자료	2	종합적 사고 문제해결
우리 몸의 구 성과 조절	1. 조직의 종류와 기능 2. 항상성	직접교수법		· 교재 3장 · 인터넷 검색 · 동영상 자료	3	종합적 사고 문제해결
심장과 혈관, 혈액의 기능	1. 심장과 혈관의 구조와 기능 2. 혈액의 구조와 기능	직접교수법		· 교재 4,5장 · 동영상 수업	4	종합적 사고 문제해결
소화와 영양	1. 소화계의 구조와 기능 2. 영양	직접교수법	보고서평가	· 교재 7장 · 동영상 자료	5	자원정보활용 종합적 사고
호흡계통의 구조와 기능	1. 호흡계통의 구조와 기능 2. 면역	직접교수법		· 교재 8장 · 동영상 자료	6	자원정보활용 종합적 사고
비뇨계통의 구조와 기능	1. 비뇨계통의 구조와 기능 2. 중간지필평가 정리(시험범위 : 1-7주차 수업내용, 시험 방법과 일시는 공지사항 안내(E-class))	직접교수법		· 교재 10장 · 동영상 자료	7	자원정보활용 종합적 사고
중간지필평가	중간고사 단답형, 주관식 혼용 중간고사		지필평가	· 교재 · 동영상 자료	8	자원정보활용 종합적 사고 문제해결
근육과 신경 의 구조와 기 능	1. 근육의 구조와 기능 2. 신경의 구조와 기능	직접교수법		· 교재 11,12장 · 동영상 자료	9	종합적 사고 문제해결
감각	1. 감각의 개요 2. 감각이 인체에 미치는 영향	직접교수법	보고서평가	· 교재 13장 · 동영상 자료	10	자원정보활용 문제해결
발생과 노화	1. 수정의 과정 2. 노화가 인체에 미치는 영향	직접교수법		· 교재 16장 · 동영상 자료	11	자원정보활용 종합적 사고
염색체 유전 의 양상	1. 유사분열 2. 감수분열	직접교수법		· 교재 17장 · 동영상 자료	12	종합적 사고
암	1. 암의 개요 2. 암의 원인과 예방	직접교수법		· 교재 18장 · 동영상 자료	13	자원정보활용 종합적 사고
생물의 다양 성	1. 생물의 다양성 2. 기말지필평가 안내	직접교수법	자기평가	· 인터넷 검색 · 동영상 자료	14	자원정보활용 문제해결
기말 지필고 사	기말고사 단답형, 주관식 혼용 기말고사		지필평가	지필평가	15	종합적 사고 문제해결

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	0	0	9	0	12	9	0	0	0	30
능력비율(%)	0	0	30	0	40	30	0	0	0	100