

수업 계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3219001	교과목명	시사와 토론	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	박광현	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
30		40		30		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
30	0	0	0	40	0	30	0	0	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 정치와 법 등 시사적 문제를 통해 대학생들의 창의적, 비판적, 논리적 사고와 토론능력 향상을 도모한다. 이를 통해 국가직, 지방직 시험과목인 상식 및 면접에 활용할 수 있도록 정치, 법, 사회, 문화 등에 대한 깊이 있는 전문적 지식 습득이 중요하다. 또한 지식을 기반으로 창의적 사고와 논리적 사고를 통해 토론함으로써 교양인으로 성장하여 나눔을 실천한다. 따라서 전문, 창의, 나눔을 핵심역량을 설정하였다.
----------	---

전공능력 연계성	시사적 논점에 대한 토론 및 토론기술은 각 전공에서도 유용하게 사용할 수 있는 도구로서 논리적 말하기, 비판적 사고 능력배양 등 종합적 사고를 향상함으로써 창의성 제고
----------	---

핵심개념	현재 이슈가 되는 정치, 법, 사회, 문화에 대한 기본적 개념, 일반상식
------	--

기능	논리적 사고하기, 비판적 말하기와 글쓰기, 토론하기
----	------------------------------

선수과목 및 사전지식	평소 시사문제에 관심을 갖고 신문구독이나 시사교양프로그램 시청을 권함
-------------	--

수업개요	- 우리사회에서 문제되고 있는 시사적 쟁점들에 대하여 알아보고 이에 대하여 토론한다. - 토론의 중요성 및 효과, 기법 등에 대하여 학습한다.
------	--

수업목표	지식	1. 나는 정치, 경제, 사회, 문화 분야에서 상식과 전문지식을 설명할 수 있다. 2. 나는 시사적 논점을 비판적 관점에서 설명할 수 있다.
	기술	1. 나는 시사적 논점을 토론기술을 적용하여 효과적으로 해결할 수 있다. 2. 나는 논리적으로 토론 사례를 해결할 수 있다.
	태도	1. 나는 지역사회 공동체 발전을 위한 토론쟁점을 재정립할 수 있다. 2. 나는 공동체 발전을 위한 현안문제에 적극적으로 참여하여 실천적 행동을 할 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	다양한 시사적 쟁점 제공
--------------	---------------

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	기타 (토론형 수업 단계 모형)		
교육방법	교수방법	직접교수법	중심역량	
	<p>해당 차시에 아래 단계에 따라 실시 1) 도입: 이전 학습 내용 복습 및 동기유발, 본 차시 학습목표 및 내용 안내 2) 교사의 설명: 통합교과교육에 대한 새로운 개념 설명 3) 교사의 시범: 올바른 원리나 절차에 따른 사례를 중심으로 문제해결 시범 4) 교사의 질문과 학생의 대답 5) 안내된 연습: 교사의 안내 하에 난이도를 높여가며 개별 연습, 교정적 피드백 즉시 제공(본 차시 수업내용에 대한 개별 이해 시간, 교사는 교실을 순회하며 피드백 제공) 6) 독립적 연습: 안내된 연습에서 목표 수준을 달성했을 때 스스로 반복 연습</p>			
	교수방법	토론형 수업단계 모형	중심역량	
	<p>본 교과목에서는 학습자들이 시사적 쟁점에 관한 토론을 위해 찬성과 반대의견을 개진하여 합의된 사안을 도출하여 해결하는 동시에 지식습득, 질문 및 성찰을 통해 과제의 내용 축명과 과제해결과정을 학습함. 문제해결과정에서의 피드백 및 결과보고서는 해당 주제 실시함</p>			
교수방법		중심역량		
IBL	<p>교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공</p>			
수업매체	동영상자료, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI 결과 반영 수정사항	해당 없음.			

장애학생 을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학습과제의 문제가 무엇이고, 해결방안은 무엇인지 6하 원칙에 의해 논리적으로 기술할 것. 2. 문제점에 대한 해결방안을 구체적으로 제시할 것.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	PPT 자료	유인물	박광현	광주여대	
2	조선일보 시사이슈토론	단행본	조선일보사	조선일보사	
3	비판적사고와 토론	단행본	정상봉 외 5인	쿠북	
4	토론, 설득의 기술	단행본	양형모 외 5인	리얼커뮤니케이션즈	
5	쇼펜하우어의 토론논쟁에서 이기는 기술	단행본	현택수	빠리카페	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	시사적 논점 수업 중 제공	시사이슈를 제시 후 찬반 의견 및 해결방안 제시(낙태 처벌에 관한 찬성 또는 반대 토론)	기말고사 전	이메일

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	의사소통	읽기,쓰기,듣기,말하기	30	지필평가	24	1~5수준
창의	종합적 사고	논리적 사고,융합적 사고,창의적 사고,비판적 사고	40	보고서평가	12	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
나눔	공감	가치 공유,다문화 이해와 수용,배려,봉사	30	자기평가	10	1~5수준
				관찰평가	14	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심 평가방법	관찰평가,보고서평가,자기평가,지필평가					

평가기준 첨부파일	
성취수준 미달자 지도방안	상담 후 보충과제 제출

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션 , 시사상식과 토론의 중요 성	오리엔테이션 시사상식과 토론의 중요성 정의란 무엇인가(공리주의 찬성론과 반대론)	직접교수법	지필평가	PPT 자료	1	공감
시사이슈 1	정의와 도덕의 딜레마(정의란 무엇인가) 소년법과 보호처분	직접교수법	지필평가	PPT 자료	2	공감
시사이슈 2	선한 사마리아인의 법/ 위법성	토론 /PBL	지필평가	PPT 자료	3	공감
시사이슈 3	일수벌금제/ 강요된 행위	토론 /PBL	지필평가	PPT 자료	4	공감
시사이슈 4	사랑의 삼각형/ 스토킹처벌법	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	5	의사소통
시사이슈 5	적극적 우대조치(여성할당제)/ 대리모 도입 찬반논쟁	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	6	의사소통
시사이슈 6	이혼제도(유책주의 vs 파탄주의)/ 이혼의 효과	직접교수법	지필평가	PPT 자료	7	의사소통
중간고사	종합정리	평가	지필평가	시험	8	의사소통
시사토론 1	불법원인급여/ 부동산 명의신탁	직접교수법	지필평가	PPT 자료	9	의사소통
시사토론 2	안락사, 존엄사/ 낙태와 자기결정권	직접교수법	지필평가	PPT 자료	10	종합적 사고
시사토론 3	표현의 자유/ 인터넷 실명제	직접교수법	지필평가	PPT 자료	11	종합적 사고
시사토론 4	인간의 본성(성선설vs성악설)/ 형벌의 종류(태형도입 찬반론)	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	12	종합적 사고
시사토론 5	국적, 복수국적/ 여권 / 북한의 법적지위/ 통일 후 소유 권 문제	토론 /PPL	자기평가	PPT 자료	13	종합적 사고
시사토론 6	혐오표현의 규제 vs 표현의 자유	토론 /PBL	동료평가	PPT 자료	14	종합적 사고
기말고사	종합정리	평가	지필평가	시험	15	종합적 사고

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
----	------	------	------------	------	-------	------	----	----	-----	---

능력반영횟수 (차시)	5	0	0	0	6	0	4	0	0	15
능력비율(%)	30	0	0	0	40	0	30	0	0	100