

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3317043	교과목명	아동권리와복지	분반	99
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	사회복지학과 1학년	수업교시	
담당교수명	김재남	교과소속	사회복지학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문	창의	나눔	계						
40	20	40	100						
사회복지전문		사회복지현장기술		사회복지 창의.융합		계 (%)			
사회복지 이해	사회복지 통찰	사회복지 적정정보 파악	통합적사고	사회적 아젠다 개발	자기 진로 관리		조직 협력	다문화 감수성	클라이언트 옹호
20	10	10	10	10	10	10	10	10	100

핵심역량 연계성	아동을 대상으로 하는 교육자, 양육자, 보호자 등이 아동을 위한 정책을 수행하는 과정에서 아동의 최선의 이익은 무엇이며, 아동의 존엄성을 지키고, 아동이 행복할 수 있도록 하는 조건과 환경의 조성, 아동과 함께 상호작용하는 지식을 습득하도록 한다. 따라서 아동권리와 복지를 강의하는데 전문(전문지식) 40%, 창의(종합적 사고) 20%, 나눔(공감) 40%의 대학핵심역량을 설정하였다.
-----------------	---

전공능력 연계성	아동권리와 복지 교과목은 아동복지 현장에서 종사하고 있는 보육교사 및 사회복지사나 미래에 아동복지를 이끌어 갈 전공분야의 학생들에게 필요한 지식과 정보를 제공해 준다. 본 강의의 목표는 보육교사, 아동복지시설에서 근무할 아동 전문가들이 아동의 복지에 관련된 지식을 갖추 수 있도록 하는 것이다. 아동권리와 복지는 보육현장에서 바림직한 보육교사가 되기 위해 입문하는 학생들이나 관심을 가진 사람들이 아동권리와 복지에 대한 기본적인 내용을 배우는 필수 영역이므로 사회복지전문40%, 사회복지현장기술30%, 사회복지 창의융합 30%의 전공능력 연계성을 설정하였다.
-----------------	--

핵심개념	아동복지, 우리나라와 외국의 아동복지 발달 과정, 아동복지 서비스, 아동복지정책, 아동의 권리, 교육복지 서비스, 장애 아동 권리와 복지, 빈곤가정 아동의 권리와 복지, 학대피해 아동의 권리와 복지, 복지서비스, 한부모가족과 다문화 가족의 아동의 권리와 복지, 아동복지의 과제
-------------	--

기능	이해, 인식, 표현, 설명
-----------	----------------

선수과목 및 사전지식	아동권리와 복지는 어린이집 보육 현장에서 바림직한 보육교사가 되기 위해 입문하는 학생들이나 관심을 가진 사람들이 아동권리와 복지에 대한 기본적인 내용을 배우는 필수영역중의 하나이다.
--------------------	---

수업개요	우리사회와 아동복지를 둘러싼 환경은 갈수록 빠르게 변화하고 있는 실정이다. 우리나라는 세계 최저 수준의 출산율, 가정 기능의 약화와 가족해체 현상, 다양한 가족형태의 출현, 빠른 고령화 사회로의 진행이 이루어지고 있어 아동복지는 이러한 문제를 극복해야 할 과제를 안고 새로운 도전을 맞이하고 있는 것이다. 이러한 시대적 변화와 다양한 요구에 대한 능동적인 대처 인식의 관점에서 아동복지의 중요한 내용을 파악하고 최근의 이론적 동향과 아동복지 관련법 내용, 아동복지정책의 변화내용, 조사연구 자료 및 통계 등을 포함하여 아동복지를 학생들에게 쉽게 이해할 수 있도록 한다.
-------------	--

수업목표	지식	1. 아동복지의 개념 및 필요성, 역사적 배경, 외국의 아동복지 발전과정 및 우리나라의 아동복지 발전과정을 이해한다. 2. 아동권리의 개념, 아동권리의 발달 및 우리나라의 아동권리 보장현황을 이해한다. 3. 교육권과 교육복지에 대하여 이해한다.
	기술	1. 아동복지의 대상, 아동복지 서비스 분류, 우리나라의 아동복지 서비스 유형 및 내용, 아동복지정책 관련법, 아동복지정책의 평가를 이해한다. 2. 교육복지서비스의 현황, 빈곤가정 아동을 위한 복지현황, 아동학대 예방 및 아동학대 아동을 위한 복지 현황, 아동의 정신건강을 위한 관련법과 복지 현황, 다문화가정 아동의 어려움과 복지현황을 알고있다.
	태도	1. 아동복지정책의 문제점 및 개선 방향, 아동복지 동향과 전망과 아동복지의 과제를 제시한다. 2. 우리나라 교육복지의 변천, 교육복지서비스의 현황, 교육복지를 위한 유아교사의 역할과 과제 3. 장애 아동, 빈곤가정 아동, 학대피해 아동, 한부모가족 아동, 다문화가정 아동, 가정위탁보호 아동, 입양 아동, 대리가정 아동, 아동의 정신건강을 위한 유아 교사의 역할과 과제에 대하여 설명한다.

전년도 교과목 개선사항	
---------------------	--

교수방법	현장중심형		
	창의융합형		
	학습환경 확대형		
	협동학습형	하브루타	
교육방법	교수방법	하브루타(Havruta)	중심역량
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의 내용 중요도와 주제를 고려하여 유대인의 전통적인 토론 교육 방법인 하브루타 교수법을 도입한다. 2. 교수자와 학습자의 역할(교수자 : facilitator & 학습자 : Active Thinker)에 대한 교수학습법을 설명한다. 3. 하브루타 관계는 학습자와 학습자(1:1), 학습자와 다수의 학습자(1:n), 학습자와 교수자(1:1), 학습자들과 교수자(n:1)로 지정하여 설정한다. 4. 상호작용이 활발하게 이루어지도록 한다. 5. 상호작용 : 학습자와 교수자, 학습자와 학습자, 학습자와 콘텐츠 6. 학습진행 방법은 Agenda 내용에 따라 강의 전 또는 강의 후에 주어지도록 한다. 7. 하브루타 교수방법에서 주어진 문제에 대해 학생들의 이해도를 증진 시키기 위해 정답을 언급하지 않고 학습자 개인이 스스로 정답을 찾을 수 있도록 비계설정을 상황에 따라 다양하게 제공한다. 8. 하브루타 교수방법에 대한 학습자의 이해도를 사전.사후 비교분석하도록 한다. 		
	교수방법		중심역량
	교수방법		중심역량
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공		
수업매체	동영상자료,유인물,인터넷자료,파워포인트		
중간 COI결과 반영 수정사항			

장애학생 을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>최근 발생되고 있는 아동학대를 중심으로 작성합니다.</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	아동권리와 복지	주교재	황해익외 3인	정민사	
2	아동복지 이론과 실천	부교재	이순형 외 공저	학지사	
3	아동권리와 복지	부교재	임시아	공동체	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	아동학대 사례와 대책에 대한 프레젠테이션	최근 언론에 대두되고 있는 기사 내용을 중심으로 아동학대 사례와 대책을 발표한다.	기말고사전	강의실
2	아동복지정책의 문제점 및 개선 방안에 대한 보고서 제출	국내정책과 해외정책에 대하여 최근 내용을 중심으로 한다.	기말고사전	강의실

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
사회복지전문	사회복지 이해, 사회복지 통찰, 사회복지 적정정보 파악	이해, 적용, 수집, 통합, 습득, 활용, 응용, 비교, 탐색, 수집, 분석, 융합	40	지필평가	20	1~5수준
				자기평가	6	1~5수준
				관찰평가	6	1~5수준
사회복지현장 기술	통합적사고, 사회적 아젠다 개발, 자기 진로 관리	실무이해, 실무실행, 분석, 정보제공, 실무관리, 실무개발, 진로이해, 실무수행, 실무관리, 자기개발	30	관찰평가	14	1~5수준
				지필평가	10	1~5수준
사회복지 창의 융합	조직 협력, 다문화 감수성, 클라이언트 옹호	대인협력적 사고, 다양성 적용, 갈등조정, 융합적 사고, 업무 수행, 상호 공감, 논리적 사고, 정보 수집, 전략 제시	30	보고서평가	10	1~5수준
				지필평가	10	1~5수준
				자기평가	4	1~5수준
				출석점수	20	

과정중심평가방법	관찰평가,보고서평가,자기평가,지필평가	
평가기준 첨부파일	아동권리와복지(과정중심평가)2022.pdf	
성취수준 미달자 지도방안	성취기준 미달자에 대하여 학습에 대한 동기부여와 과제를 부여하고 학습이 효율적으로 이루어 지도록 하여 성취기준에 도달하도록 지도함.	

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
아동복지 이해의 기초	1. 아동복지의 기초 2. 아동복지의 개념 및 필요성	직접교수		pp. 19-33/교재 & PPT/영상	1	사회복지 이해 사회복지 통찰 자기 진로 관리
아동복지의 발달과 역사	1. 아동복지의 역사적 배경 2. 외국의 아동복지 발전과정 3. 우리나라의 아동복지 발전과정	직접교수	관찰평가	pp. 37-62/교재 & PPT/영상	2	사회복지 이해 사회복지 통찰 사회적 아젠다 개발
아동복지의 대상과 서비스	1. 아동복지의 대상 2. 아동복지서비스의 분류 3. 우리나라 아동복지서비스 유형 및 내용	직접교수	관찰평가	pp. 67-88/교재 & PPT/영상	3	사회복지 이해 사회복지 통찰 사회복지 적정정보 파악
아동복지정책과 관련법	1. 아동복지정책의 이해 2. 아동복지정책 관련법 3. 아동복지정책의 평가 4. 아동복지정책의 문제점 및 개선방향	직접교수	자기평가, 관찰평가	pp. 93-114/교재 & PPT/영상	4	사회복지 이해 사회적 아젠다 개발 조직 협력
아동의 권리	1. 아동권리의 개념 2. 아동권리의 발달 3. 우리나라의 아동권리 보장 현황	직접교수	자기평가, 관찰평가	pp. 119-138/교재 & PPT/영상	5	사회복지 이해 통합적사고 조직 협력
교육복지서비스	1. 교육권과 교육복지에 대한 이해 2. 우리나라 교육복지의 변천 3. 교육복지서비스의 현황 4. 교육복지를 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수	관찰평가	pp. 145-167/교재 & PPT/영상	6	사회적 아젠다 개발 자기 진로 관리
장애아동의 권리와 복지	1. 장애아동에 대한 이해 2. 장애아동을 위한 복지서비스 3. 장애아동을 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수		pp. 171-190/교재 & PPT/영상	7	사회복지 이해 다문화 감수성
종합정리 및 피드백	1~7장까지 종합정리 및 피드백	직접교수	지필평가, 보고서평가	영상	8	사회복지 적정정보 파악 통합적사고 자기 진로 관리
빈곤가정 아동의 권리와 복지	1. 빈곤과 빈곤가정 아동에 대한 이해 2. 빈곤가정을 위한 복지 현황 3. 빈곤가정을 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수, 하브루타(Havruta)		pp. 195-209/교재 & PPT/영상	9	사회복지 이해 통합적사고 조직 협력 다문화 감수성
학대피해 아동의 권리와 복지	1. 학대피해 아동에 대한 이해 2. 아동학대 예방 및 학대피해 아동을 위한 복지 현황 3. 학대피해 아동을 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수	관찰평가	pp. 213-230/교재 & PPT/영상	10	사회복지 이해 사회복지 통찰 사회적 아젠다 개발
아동 정신건강을 위한 복지서비스	1. 아동 정신건강 이해의 기초 2. 아동의 정신건강을 위한 관련법과 복지 현황 3. 아동의 정신건강을 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수	자기평가, 관찰평가	pp. 235-251/교재 & PPT/영상	11	사회복지 이해 사회복지 통찰 클라이언트 옹호
한부모가정 아동의 권리와 복지	1. 한부모가족 아동에 대한 이해 2. 한부모가족 아동을 위한 복지서비스 3. 한부모가족 아동을 위한 유아교사의 역할과 과제	직접교수		pp. 257-273/교재 & PPT/영상	12	사회복지 이해 사회복지 적정정보 파악 자기 진로 관리
다문화가정 아동의 권리와 복지	1. 다문화가정 아동에 대한 이해 2. 다문화가정의 어려움과 복지 현황 3. 다문화가정 아동을 위한 유아교사의 역할과 과제	하브루타(Havruta)	자기평가, 관찰평가	pp. 277-296/교재 & PPT/영상	13	통합적사고 다문화 감수성 클라이언트 옹호
대리가정 아동의 권리와 복지	1. 가정위탁보호 아동의 권리와 복지 2. 입양아동의 권리와 복지 3. 대리가정 아동을 위한 과제 및 개선방안	직접교수	보고서평가	pp. 301-343/교재 및 PPT/영상	14	사회복지 적정정보 파악 사회적 아젠다 개발
아동복지의 동향과 과제/종합정리 및 피드백	1. 아동복지의 동향과 전망 2. 아동복지의 과제 3. 종합정리 및 피드백	직접교수	지필평가, 보고서평가	pp. 349-356/교재 & 유인물 & PPT/영상	15	사회복지 적정정보 파악 통합적사고 자기 진로 관리

