

수업 계획서

2022년도 3학기

교과목코드	7215513	교과목명	중국어중급	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	김기범	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
30	30	40	100

전문		창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
30	0	0	0	30	40	0	0	100

핵심역량 연계성	외국어 배우는 목적은 해당국가를 이해하고 해당국가 사람들과의 원활한 의사소통이기 때문에 의사표현을 배우는 전문영역에 30%를 설정하였다. 현지인과 현지생활 혹은 여행을 하다보면 많은 문제에 맞닥뜨리게 된다. 이에 대한 문제 해결은 창의력이 필요하므로 30%를 설정하였다. 또 현지인과의 공감을 이끌어 내기 위해서는 현지인의 사고와 문화적 배경을 알아야 하므로 나눔영역으로 40%를 설정하였다.
----------	---

전공능력 연계성	해당사항 없음.
----------	----------

핵심개념	의사소통, 공감, 소통, 문화이해
------	--------------------

기능	표현하기
----	------

선수과목 및 사전지식	본 과목은 온라인 중국어중급 과정입니다. 명칭은 중국어중급으로 되어 있지만, 실제 배우는 수준은 초급에서 약간 더 배우는 수준으로 초중급 중국어라고 할 수 있습니다. 본 과목은 초급과 마찬가지로 발음과 성조 등 기본적인 내용부터 배우기는 하지만, 전혀 배운 적이 없는 학생보다는 교양 초급중국어를 들었거나 중국어를 배운 경험이 있는 학생들이 듣기를 권합니다. 처음 듣는 학생의 경우에는 좀 더 열심히 공부하여야 합니다. (단, 오프라인 수업처럼 학생 개인의 실력을 체크하기는 어려우므로 시험을 볼 때는 시험범위와유형을 미리 알려주고 난이도를 조절하여 쉽게 내도록 할 계획입니다.) 사이버 과목은 특성상 출석관리를 하기 어려우므로 학생 스스로가 수업을 잘 출결해야 하며, 오프라인과 마찬가지로 출석이 미달되면 성적이 나가지 않는 점에 유의하세요.
-------------	---

수업개요	본 과목은 중국어 회화표현과 중국관련 문화지식 등을 습득할 수 있도록 구성되어 있습니다. 본 과목은 중국인과의 기본적인 대화와 함께 학생들이 중국에 가서 여행하거나 혹은 초보적인 여행상담을 할 수 있도록 구성됩니다. 본 과목에서 배우는 내용은 학생들의 수준과 학습정도에 따라 변경되거나 선별적으로 학습할 수도 있습니다.
------	--

수업목표	지식	(K) 중국어에 대한 기본적인 이해와 기초표현들을 알게 되고 중국인과 중국문화 등을 이해할 수 있다.
	기술	(S) 중국여행을 기획할 수 있다.
	태도	(A) 타문화를 배움으로써 한국문화와 비교하고 관찰하는 태도를 익힐 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	중국어 중급 과목은 중국어에 대한 기초가 있는 학생들이 들어야 하고, 이 사실을 공지해 놓음에도 불구하고 사이버라는 특성상 중국어를 처음 배우는 학생들도 있었다. 또한 상위 그룹과 하위 그룹의 차이가 많이 나므로 하위 그룹을 배려한 시험출제 방식이 요구된다. 그러므로 시험범위와 유형 등을 잘 제시하여 학생들의 부담을 경감시키고자 한다.			
교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	액션러닝		
교육방법	교수방법	액션러닝	중심역량	
	팀 기반으로 문제해결을 수행하는 교수법이다. 1) 수업 내 활동: 친구들과 팀을 구성한다. 주어진 문제에 대하여 조사하고 구성원들끼리 토론을 진행하고, 팀별 결과보고서를 작성한다.			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	인터넷자료, 파워포인트			
중간 CQI결과 반영 수정사항	아울러 시험범위와 관련해서 부담을 줄이고 유형을 잘 제시하여 학생들의 부담을 경감시키고자 한다.			

장애학생 의무한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학습과제는 학생들이 중국어와 중국문화를 이해하는데 도움이 되도록 하기 위해서 제출토록 하고 있습니다. 2. 기말고사 전까지 여행계획서(4박5일)를 A4 5장 이상의 분량으로 작성하여 이러닝사이트에 올리면 됩니다.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	톡톡 튀는 소통중국어	주교재	김기범	새로미	
2	판타스틱 중국백서	참고서적	설우진	와이즈	
3	상하이 100배 즐기기	참고서적	전명윤/김영남	RHK	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	4박5일 중국여행 계획서	여행계획서	기말고사때	이러닝 사이트(추후공지)
2	액션러닝 서식지 작성	액션러닝 서식지 작성	해당 주	메일
3	IBL(3회)	질의응답 참여하기	해당 주	해당장소
4	실험-실습	실습 1회 (수업 시간 공지)	해당 주	해당 장소

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	의사소통	읽기,쓰기,듣기,말하기	30	자기평가	12	1~5수준
				동료평가	12	1~5수준
창의	문제해결	문제명료화, 정보수집, 전략수집, 문제 해결 자신감	30	보고서평가	10	1~5수준
				실험-실습평가	10	1~5수준
				관찰평가	4	1~5수준
나눔	공감	가치 공유, 다문화 이해와 수용, 배려,	40	지필평가	32	1~5수준
				출석점수	20	

과정중심 평가방법	관찰평가, 동료평가, 보고서평가, 시험-실습평가, 자기평가, 지필평가					
평가기준 첨부파일	115014_20210809154347861_중국어중급.pdf					
성취수준 미달자 지도방안	이메일을 통한 독려					

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
개요	오리엔테이션/안녕하세요! 1 수업 소개 2 자음과 모음을 익힌다. (1) 3 상황별 인사말을 연습한다. 4 중국어 입력법을 연습한다.(채팅앱).			제1과	1	의사소통
기초	제2과 1 자음과 모음을 익힌다. (2) 2 면요리점에서 음식 시키는 표현을 익힌다. 3 편의점에서 물건 사는 표현을 익힌다. 4 중국어 입력법을 연습한다(지도앱).			제2과	2	의사소통
지하철	제3과 1 지하철 관련 표현과 이용하는 방법을 익힌다. 2 음료구입 표현과 이용하는 방법을 익힌다.			제3과	3	의사소통
조식	제4과 1. 중국의 조식에 관한 표현과 종류에 대해 알아본다. 2. 중국의 길거리음식과 관련표현을 알아본다.	액션러닝		제4과	4	의사소통
놀이문화	제5과 1 네일아트 관련 표현과 이용방법을 배운다. 2 중국의 놀이문화를 알아본다.			제5과	5	문제해결
예약	제6과 1 중국 식당을 예약하는 방법과 표현을 익힌다. 2 샵트샵트를 주문하는 방법, 도움을 요청하는 표현을 배운다.	액션러닝		제6과	6	문제해결
건강	제7과 1 건강 관리와 관련된 표현을 익힌다. 2 발마사지샵에 가서 교류하는 표현을 배운다.			제7과	7	문제해결
시험	시험	중간고사		시험	8	문제해결
이동	제9과 1 이동수단에 대해 알아보고 필요한 표현을 익힌다. 2 커피, 차 등을 주문하는 방법과 종류를 알아본다.	액션러닝		제9과	9	문제해결
택시	제10과 1 택시 이동과 관련된 표현, 이용방법 등을 익힌다. 2 물건 값 흥정하는 표현을 배운다.	액션러닝		제10과	10	공감
친구	제11과 1 친구 사귀는 표현과 방법을 익힌다. 2 위챗 등을 이용해 교류하는 방법과 표현을 익힌다.			제11과	11	공감
기차	제12과 1 기차표를 현장에서 구입하는 표현을 익힌다. 2 관광투어 관련 표현과 방법 등을 배운다.			제12과	12	공감
여행	제13과 1 여행 관련 표현을 익힌다. 2 앱으로 택시를 부르는 방법과 표현을 배운다.	액션러닝		제13과	13	공감
술문화	제14과 1 헤어질 때의 표현 등에 대해 익힌다. 2 술자리에서의 표현, 문화 등을 익힌다.			제14과	14	공감
시험	시험	기말고사		시험	15	공감

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	4	0	0	0	0	5	6	0	0	15
능력비율(%)	30	0	0	0	0	30	40	0	0	100