

# 수업계획서

2022년도 3학기

|       |         |      |          |      |    |
|-------|---------|------|----------|------|----|
| 교과목코드 | 7215513 | 교과목명 | 중국어중급    | 분반   | 21 |
| 학점/시수 | 2 / 2   | 수업형태 | 이론(2)    | 강의실  |    |
| 이수구분  | 교양      | 수업대상 | 교양학과 전학년 | 수업교시 |    |
| 담당교수명 | 김기범     | 교과소속 | 교양학과     | 연락처  |    |
| 연구실   |         | 상담일시 |          |      |    |
| 홈페이지  |         | 이메일  |          |      |    |

| 핵심역량 |    |    |     |
|------|----|----|-----|
| 전문   | 창의 | 나눔 | 계   |
| 30   | 30 | 40 | 100 |

| 전문   |      | 창의   |        |      | 나눔 |    |     | 계 (%) |
|------|------|------|--------|------|----|----|-----|-------|
| 의사소통 | 전문지식 | 자기주도 | 종합적 사고 | 문제해결 | 공감 | 협동 | 공동체 |       |
| 30   | 0    | 0    | 0      | 30   | 40 | 0  | 0   | 100   |

|          |   |
|----------|---|
| 핵심역량 연계성 | 외국어 배우는 목적은 해당국가를 이해하고 해당국가 사람들과의 원활한 의사소통이기 때문에 의사표현을 배우는 전문영역에 30%를 설정하였다. 현지인과 현지생활 혹은 여행을 하다보면 많은 문제에 맞닥뜨리게 된다. 이에 대한 문제 해결은 창의력이 필요하므로 30%를 설정하였다. 또 현지인과의 공감을 이끌어 내기 위해서는 현지인의 사고와 문화적 배경을 알아야 하므로 나눔영역으로 40%를 설정하였다. |
|----------|---|

|          |          |
|----------|----------|
| 전공능력 연계성 | 해당사항 없음. |
|----------|----------|

|      |                    |
|------|--------------------|
| 핵심개념 | 의사소통, 공감, 소통, 문화이해 |
|------|--------------------|

|    |      |
|----|------|
| 기능 | 표현하기 |
|----|------|

|             |   |
|-------------|---|
| 선수과목 및 사전지식 | 본 과목은 온라인 중국어중급 과정입니다. 명칭은 중국어중급으로 되어 있지만, 실제 배우는 수준은 초급에서 약간 더 배우는 수준으로 초중급 중국어라고 할 수 있습니다.<br>본 과목은 초급과 마찬가지로 발음과 성조 등 기본적인 내용부터 배우기는 하지만, 전혀 배운 적이 없는 학생보다는 교양 초급중국어를 들었거나 중국어를 배운 경험이 있는 학생들이 듣기를 권합니다. 처음 듣는 학생의 경우에는 좀 더 열심히 공부하여야 합니다.<br>(단, 오프라인 수업처럼 학생 개인의 실력을 체크하기는 어려우므로 시험을 볼 때는 시험범위와유형을 미리 알려주고 난이도를 조절하여 쉽게 내도록 할 계획입니다.)<br>사이버 과목은 특성상 출석관리를 하기 어려우므로 학생 스스로가 수업을 잘 출결해야 하며, 오프라인과 마찬가지로 출석이 미달되면 성적이 나가지 않는 점에 유의하세요. |
|-------------|---|

|      |  |
|------|--|
| 수업개요 | 본 과목은 중국어 회화표현과 중국관련 문화지식 등을 습득할 수 있도록 구성되어 있습니다.<br>본 과목은 중국인과의 기본적인 대화와 함께 학생들이 중국에 가서 여행하거나 혹은 초보적인 여행상담을 할 수 있도록 구성됩니다.<br>본 과목에서 배우는 내용은 학생들의 수준과 학습정도에 따라 변경되거나 선별적으로 학습할 수도 있습니다. |
|------|--|

|      |    |  |
|------|----|--|
| 수업목표 | 지식 | (K) 중국어에 대한 기본적인 이해와 기초표현들을 알게 되고 중국인과 중국문화 등을 이해할 수 있다. |
|      | 기술 | (S) 중국여행을 기획할 수 있다.                                      |
|      | 태도 | (A) 타문화를 배움으로써 한국문화와 비교하고 관찰하는 태도를 익힐 수 있다.              |

|                  |  |      |      |  |
|------------------|--|------|------|--|
| 전년도 교과목 개선사항     | 중국어 중급 과목은 중국어에 대한 기초가 있는 학생들이 들어야 하고, 이 사실을 공지해 놓음에도 불구하고 사이버라는 특성상 중국어를 처음 배우는 학생들도 있었다. 또한 상위 그룹과 하위 그룹의 차이가 많이 나므로 하위 그룹을 배려한 시험출제 방식이 요구된다. 그러므로 시험범위와 유형 등을 잘 제시하여 학생들의 부담을 경감시키고자 한다. |      |      |  |
| 교수방법             | 현장중심형  |      |      |  |
|                  | 창의융합형  |      |      |  |
|                  | 학습환경 확대형   |      |      |  |
|                  | 협동학습형  | 액션러닝 |      |  |
| 교육방법             | 교수방법   | 액션러닝 | 중심역량 |  |
|                  | 팀 기반으로 문제해결을 수행하는 교수법이다. 1) 수업 내 활동: 친구들과 팀을 구성한다. 주어진 문제에 대하여 조사하고 구성원들끼리 토론을 진행하고, 팀별 결과보고서를 작성한다.   |      |      |  |
|                  | 교수방법   |      | 중심역량 |  |
|                  | 교수방법   |      | 중심역량 |  |
| IBL              | 교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공             |      |      |  |
| 수업매체             | 인터넷자료, 파워포인트   |      |      |  |
| 중간 CQI결과 반영 수정사항 | 아울러 시험범위와 관련해서 부담을 줄이고 유형을 잘 제시하여 학생들의 부담을 경감시키고자 한다.  |      |      |  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>장애학생<br/>에<br/>의한<br/>수업지원</b>  | <p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>참고사항</b>                        | <p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>                              |
| <b>학습과제<br/>작성요령<br/>및<br/>유의점</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습과제는 학생들이 중국어와 중국문화를 이해하는데 도움이 되도록 하기 위해서 제출토록 하고 있습니다.</li> <li>2. 기말고사 전까지 여행계획서(4박5일)를 A4 5장 이상의 분량으로 작성하여 이러닝사이트에 올리면 됩니다.</li> </ol>  |

## □ 교육 자료 목록

| 순번 | 교재명(자료명)     | 종류   | 저자      | 출판사 | 비고 |
|----|--------------|------|---------|-----|----|
| 1  | 톡톡 튀는 소통중국어  | 주교재  | 김기범     | 새로미 |    |
| 2  | 판타스틱 중국백서    | 참고서적 | 설우진     | 와이즈 |    |
| 3  | 상하이 100배 즐기기 | 참고서적 | 전명윤/김영남 | RHK |    |

## □ 학습 과제 목록

| 순번 | 과제명           | 내용               | 제출시기  | 제출처           |
|----|---------------|------------------|-------|---------------|
| 1  | 4박5일 중국여행 계획서 | 여행계획서            | 기말고사때 | 이러닝 사이트(추후공지) |
| 2  | 액션러닝 서식지 작성   | 액션러닝 서식지 작성      | 해당 주  | 메일            |
| 3  | IBL(3회)       | 질의응답 참여하기        | 해당 주  | 해당장소          |
| 4  | 실험-실습         | 실습 1회 (수업 시간 공지) | 해당 주  | 해당 장소         |

## □ 평가 방법 목록

| 전공능력 |      |                              |        | 과정중심평가  |       |       |
|------|------|------------------------------|--------|---------|-------|-------|
| 전공능력 | 하위능력 | 구성요소                         | 비율 (%) | 평가방법    | 평가 배점 | 성취수준  |
| 전문   | 의사소통 | 읽기,쓰기,듣기,말하기                 | 30     | 자기평가    | 12    | 1~5수준 |
|      |      |                              |        | 동료평가    | 12    | 1~5수준 |
| 창의   | 문제해결 | 문제명료화, 정보수집, 전략수집, 문제 해결 자신감 |        | 보고서평가   | 10    | 1~5수준 |
|      |      |                              |        | 실험-실습평가 | 10    | 1~5수준 |
|      |      |                              |        | 관찰평가    | 4     | 1~5수준 |
| 나눔   | 공감   | 가치 공유, 다문화 이해와 수용, 배려,       |        | 40      | 지필평가  | 32    |
|      |      |                              |        | 출석점수    | 20    |       |

|                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| 과정중심<br>평가방법        | 관찰평가, 동료평가, 보고서평가, 시험-실습평가, 자기평가, 지필평가 |  |  |  |  |  |
| 평가기준<br>첨부파일        | 115014_20210809154347861_중국어중급.pdf     |  |  |  |  |  |
| 성취수준<br>미달자<br>지도방안 | 이메일을 통한 독려                             |  |  |  |  |  |

## □ 주차별 강의 내용 목록

| 학습주제 | 학습내용   | 교수방법 | 평가방법 | 교재진도 | 수업<br>주차 | 전공(교양)<br>하위능력 |
|------|--|------|------|------|----------|----------------|
| 개요   | 오리엔테이션/안녕하세요!<br>1 수업 소개<br>2 자음과 모음을 익힌다. (1)<br>3 상황별 인사말을 연습한다.<br>4 중국어 입력법을 연습한다.(채팅앱).             |      |      | 제1과  | 1        | 의사소통           |
| 기초   | 제2과<br>1 자음과 모음을 익힌다. (2)<br>2 면요리점에서 음식 시키는 표현을 익힌다.<br>3 편의점에서 물건 사는 표현을 익힌다.<br>4 중국어 입력법을 연습한다(지도앱). |      |      | 제2과  | 2        | 의사소통           |
| 지하철  | 제3과<br>1 지하철 관련 표현과 이용하는 방법을 익힌다.<br>2 음료구입 표현과 이용하는 방법을 익힌다.  |      |      | 제3과  | 3        | 의사소통           |
| 조식   | 제4과<br>1. 중국의 조식에 관한 표현과 종류에 대해 알아본다.<br>2. 중국의 길거리음식과 관련표현을 알아본다.                                       | 액션러닝 |      | 제4과  | 4        | 의사소통           |
| 놀이문화 | 제5과<br>1 네일아트 관련 표현과 이용방법을 배운다.<br>2 중국의 놀이문화를 알아본다.   |      |      | 제5과  | 5        | 문제해결           |
| 예약   | 제6과<br>1 중국 식당을 예약하는 방법과 표현을 익힌다.<br>2 사브샤브를 주문하는 방법, 도움을 요청하는 표현을 배운다.                                  | 액션러닝 |      | 제6과  | 6        | 문제해결           |
| 건강   | 제7과<br>1 건강 관리와 관련된 표현을 익힌다.<br>2 발마사지샵에 가서 교류하는 표현을 배운다.  |      |      | 제7과  | 7        | 문제해결           |
| 시험   | 시험   | 중간고사 |      | 시험   | 8        | 문제해결           |
| 이동   | 제9과<br>1 이동수단에 대해 알아보고 필요한 표현을 익힌다.<br>2 커피, 차 등을 주문하는 방법과 종류를 알아본다.                                     | 액션러닝 |      | 제9과  | 9        | 문제해결           |
| 택시   | 제10과<br>1 택시 이동과 관련된 표현, 이용방법 등을 익힌다.<br>2 물건 값 흥정하는 표현을 배운다.  | 액션러닝 |      | 제10과 | 10       | 공감             |
| 친구   | 제11과<br>1 친구 사귀는 표현과 방법을 익힌다.<br>2 위챗 등을 이용해 교류하는 방법과 표현을 익힌다.   |      |      | 제11과 | 11       | 공감             |
| 기차   | 제12과<br>1 기차표를 현장에서 구입하는 표현을 익힌다.<br>2 관광투어 관련 표현과 방법 등을 배운다.  |      |      | 제12과 | 12       | 공감             |
| 여행   | 제13과<br>1 여행 관련 표현을 익힌다.<br>2 앱으로 택시를 부르는 방법과 표현을 배운다.   | 액션러닝 |      | 제13과 | 13       | 공감             |
| 술문화  | 제14과<br>1 헤어질 때의 표현 등에 대해 익힌다.<br>2 술자리에서의 표현, 문화 등을 익힌다.  |      |      | 제14과 | 14       | 공감             |
| 시험   | 시험   | 기말고사 |      | 시험   | 15       | 공감             |

□ 전공능력비율 합계(%)

| 구분             | 의사소통 | 전문지식 | 자원정보활<br>용 | 자기주도 | 종합적사고 | 문제해결 | 공감 | 협동 | 공동체 | 계   |
|----------------|------|------|------------|------|-------|------|----|----|-----|-----|
| 능력반영횟수<br>(차시) | 4    | 0    | 0          | 0    | 0     | 5    | 6  | 0  | 0   | 15  |
| 능력비율(%)        | 30   | 0    | 0          | 0    | 0     | 30   | 40 | 0  | 0   | 100 |