

교과목명	다문화사회교수방법론	이수구분	전공필수	이수학점	3
		이수단위	200	수업시간	0203
담당교수	김윤희	연락처		학생면담시간	협의
		E-mail		학생면담장소	
수강인원	25	선수과목/후수과목			

직전학기 강의평가 (10점만점)	년 학기 강의 평가			년 학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	명	%			이론	중형	전체

수업개요 강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명	다문화 교수학습의 기초 및 방향을 학습하여 실제 교육 방법 및 지도안 작성 등을 수행할 수 있는 역량을 함양하는 과목입니다. 본 과목을 포함하여 총 30학점을 수강 완료하면 법무부와 총장 명의의 다문화사회전문가 수료증을 취득할 수 있습니다.								
교과목 목표	다문화사회의 구성원들을 이해하고 교수하는 방법론을 학습할 수 있다.								
	다문화 교수학습의 기초 및 방향을 학습하여 실제 교육 방법 및 지도안 작성 등을 수행할 수 있는 역량을 가질 수 있다.								
주교재	임운, 다문화사회교수방법론, 신정								
수업운영 방법	수업형태	<input checked="" type="radio"/> 이론중심 <input type="radio"/> 이론-실습병행 <input type="radio"/> 실습중심							
	수업방식 (강의언어)	강의,기타,							
	수업활용기자재	영상등디지털콘텐츠,							
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계
	30	30	0	0	0	20	20	0	100

1_1.핵심역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성								
소통협력 (20%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.								
자기주도 (40%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.								
문제해결 (40%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.								
1_2.교양특성화역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성 (교양과목 중 문화예술향유 및 창작과목만 기재)								
문화예술창의성	문화예술향유 및 창작경험을 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적인 방식으로 표현하고 타인의 생각과 반응을 유연하고 개방된 자세로 이해할 수 있는 능력								
의사소통 (%)	자신의 생각을 상황에 맞게 적절하게 표현하고, 상대방과 자신의 생각을 조율할 수 있다.								
협업 (%)	타인의 입장을 존중하고, 공동의 목적을 위해 협력할 수 있다.								
자긍심 (%)	자신의 가치를 신뢰하고 자신의 미래를 긍정적으로 전망할 수 있다.								
자기표현 (%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.								
창의성 (%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.								
감성능력 (%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.								
1_3.전공역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성								

■ 수업운영방법

이러닝으로 운영됩니다.
본 강의에 대해 궁금한 점은 김윤희교수에게 연락주시기 바랍니다.

■ 수업평가방법

출석 20, 과제물 20, 중간고사 30, 기말고사 30으로 평가합니다.
 학습자의 수업 배경에 따라 강의 계획과 평가 방법은 변경될 가능성이 있습니다.

■ 부교재 및 참고문헌

다문화사회와 다문화교육(김경식 외, 신정, 2017)

■ 수업 중 유의사항

본 과목은 다문화사회전문가 2급 자격 취득을 위한 다문화사회전문가 융합 과정의 필수 과목입니다.
 공지사항 매우 꼭 지켜야 합니다.

■ 수업관련민원 안내

수업관련민원 안내

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.
 - 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
 - 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
 - Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
 - 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애학생 학습 편의제공 안내

장애 학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학문자판독기 등),
 - * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
 - * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 청각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
 - * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시간 연장 허용.
- 지체장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
 - * 과제 : 과제 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(670-2335,2199)

■ 주차별 강의계획

1	수업주제	다문화와 다문화사회
	핵심역량	다문화와 다문화사회
	학습목표	문화에 대한 이해와 다문화사회에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
2	수업주제	다문화 교육의 개념
	핵심역량	다문화 교육의 개념
	학습목표	다문화교육의 역사적 배경과 다문화교육의 필요성을 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
3	수업주제	다문화교육 실천과 개발
	핵심역량	다문화교육 실천과 개발
	학습목표	다문화교육의 실행 전략과 시사점에 대해 이해할 수 있다.

	수업방법 및 평가	이러닝
4	수업주제	다문화교육 모형의 수업과정과 수업설계
	핵심역량	다문화교육 모형의 수업과정과 수업설계
	학습목표	통합적 모형을 활용한 수업과정과 수업 설계에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
5	수업주제	변인에 의한 교육효과
	핵심역량	변인에 의한 교육효과
	학습목표	교육효과와 교사 변인 및 학습자 변인에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
6	수업주제	다문화사회에서의 발문을 활용한 교수 학습
	핵심역량	다문화사회에서의 발문을 활용한 교수 학습
	학습목표	다양한 발문 전략의 적용과 활용을 할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
7	수업주제	다문화사회에서의 학습자 중심 교수 학습
	핵심역량	다문화사회에서의 학습자 중심 교수 학습
	학습목표	교사변인과 학습자 변인에 대해 이해하고 학습자 중심 수업을 위한 전략을 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
8	수업주제	중간고사
	핵심역량	중간고사
	학습목표	1-7주차에 학습한 내용에 대해 성취도를 파악할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
9	수업주제	다문화사회에서의 협동학습
	핵심역량	다문화사회에서의 협동학습
	학습목표	협동 학습의 시작과 유형에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
10	수업주제	다문화사회에서의 토론 토의 교수 학습
	핵심역량	다문화사회에서의 토론 토의 교수 학습
	학습목표	토론과 토의를 통한 교수 학습의 효과를 이해하고 실무 역량을 함양할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
11	수업주제	다문화사회에서의 인지적 유연성 교수 학습
	핵심역량	다문화사회에서의 인지적 유연성 교수 학습
	학습목표	인지적 유연성과 인지적 도제 학습에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
12	수업주제	다문화사회에서의 행함을 통한 교수 학습
	핵심역량	다문화사회에서의 행함을 통한 교수 학습
	학습목표	문제 중심 교수 학습, 경험 중심 언어 학습, 과제 중심 교수 학습에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
13	수업주제	다문화사회에서의 교수 학습

	핵심역량	다문화사회에서의 교수 학습
	학습목표	구성주의 교수 학습과 유의미 교수 학습에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
14	수업주제	다문화사회에서의 문화감응 교수방법
	핵심역량	다문화사회에서의 문화감응 교수방법
	학습목표	문화 감응 교수법에 대해 이해할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝
15	수업주제	기말고사
	핵심역량	기말고사
	학습목표	한 학기동안 학습한 내용에 대해 성취도를 파악할 수 있다.
	수업방법 및 평가	이러닝

■ 강의에 대한 Q & A

본 강의는 이러닝으로 진행될 예정입니다.