

2022년도 2학기 강의계획서

기본 정보

과목명	국문 : 교육심리	과목코드	EDU22204
	영문 : Educational Psychology	이수구분	교직
학점-이론-실습	2-2-0	수강대상	

담당 교수 정보

성명	이현주	소속	교직부
----	-----	----	-----

교과목 정보

과목구분	일반과목		
교과목 개요	1. 다양한 교육심리학적 요소들에 대한 이론적 접근을 통해 학교 현장에서 교사와 학생의 역할을 이해하고, 다양한 교육적 상황에 맞는 교수학습이론을 접목할 수 있는 교직수행능력을 함양할 수 있다. 2. 협동학습으로 운영한다		
교과목 학습 목표	다양한 교육심리학적 이론을 이해하고 적용할 수 있는 지성을 함양한다. 다양한 교육심리학적 이론을 상호간 설명을 해줌으로써 소통 및 수행능력을 함양한다. 교육심리학의 주요 핵심어를 매주 예습하고 설명하는 기회를 가짐으로써 책임감과 공동체의식을 함양한다.		
선수과목			
교재	주교재	김제한.권순달.이현주. 교육심리학. 양서원	
	참고문헌		

주차별 수업계획

주	내용
1	오리엔테이션: -교육심리학의 성격 -모둠별 협동학습 운영 방향 2장. 학습자의 발달과 인지1 1.인간 발달: 1)발달의 개념 / 2)발달의 단계 / 3)발달의 일반원리 / 4)발달과업 / 5)유전과 환경 **학습자의 발달과 교육적 함의
2	**학습자의 개인차 요인으로서 지능 2장. 학습자의 발달과 인지2 2.지적 발달: 1)지능
3	2장. 학습자의 발달과 인지3 **학습자의 개인차 요인으로서 창의성 2) 지적발달이론 3.창의성 발달: 1)창의성 개념 / 2)창의성 교육 / 3)창의성 교육의 프로그램
4	**도덕성 및 성격발달 제 3장. 학습자의 비인지 발달 4.도덕성 발달: 1)도덕성의 의미 / 2)도덕성의

	발달단계 / 3)도덕성 지도 5. Freud의 성격발달
5	4장. 학습-교수이론1 1.학습의 조건: 1)행동주의 학습 2)인지주의 학습 **학습에 대한 행동주의 및 인지주의적 관점에 대한 이해
6	4장. 학습-교수이론2 2.학습의 전이 3.학습과 연습 4.기억과 망각 **학습의 주요 이론인 전이, 연습, 기억과 망각 등에 대한 이해
7	4장. 학습-교수이론3 5. 교수이론과 방법 1)수업의 과정 / 2)수업 모형과 방법 **문화감응교수법
8	중간고사 실시
9	5장. 학습자의 동기 1.동기의 개념 2.행동주의 동기이론 / 인본주의 동기이론 / 인지주의 동기이론 3.학습과 동기 **동기가 학습과 어떻게 관련되는지, 학습동기의 증진이 왜 필요한지에 대한 이해
10	6장.생활지도와 상담1 생활지도/학교상담 **생활지도의 주요활동, 학교상담의 특성 등에 대한 이해 **아동학대, 성범죄예방(성폭력 등)안내
11	6장.생활지도와 상담2 - 개인상담이론(정신분석상담~실존주의상담까지)
12	6장. 생활지도와 상담3 -진로지도 -집단상담
13	**학교교육과 개인의 정신건강의 관련성에 대한 이해 7장.학교교육과 정신건강 1.정신건강의 의미 2. 적응과 부적응 3.스트레스의 이해 4.학교에서의 정신건강 **아동정서행동 부적응 **자살예방교육의 중요성
14	**검사, 측정, 평가의 관계, 좋은 검사도구란 어떤 것인가?에 대한 이해 8장. 심리측정과 교육평가 교육평가의 기능 검사 및 평가도구의 양호도
15	기말고사