

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2022/2	교과목명	범죄심리학
학수번호	007399	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(7)	학점	3학점
수업유형	과목구분(사이버강의), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공선택	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	이봉한	소속	경찰학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	월(7교시,8교시,9교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

범죄심리학은 범죄행위에 대한 원인규명의 다양한 시각을 찾을 수 있는 과목임
연쇄 범죄를 심리적 통계학적으로 분석하여 예방과 수사에 활용하는 기술과 방법을 이해함

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

■ 강의목표

- 심리학에서 범죄심리학이 차지하는 위치와 기능을 이해한다.
- 살인, 방화, 성범죄, 가정폭력과 아동학대 등의 특성 및 심리학적 원인을 이해한다.
- 범죄자의 특성, 피해자에 미치는 영향, 범죄자처벌 및 예방전략을 종합적으로 파악할 수 있다.
- 범죄 문제에 대해 원인과 결과가 무엇인지를 논리적으로 파악하고, 타당한 예방대책을 도출할 수 있다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	과학적사고역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	자기주도역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	과학적사고	분석적 사고	관찰력	나는 주변 사물이나 현상들을 다른 사람에 비해 주의깊게 살펴보는 편이며, 세세한 부분까지 다양하게 구체적으로 관찰한 내용들을 묘사한다.
			분석력	나는 문제나 상황들을 부분적으로 세분화하고, 부분별로 해결해야 할 과제가 무엇인지 명확히 파악하며, 부분들 간의 관계성까지 분석한다.
			논리력	나는 구체적인 근거를 제시하며 주어진 문제의 원인들을 파악하고, 원인에 따른 결과가 무엇인지 연계하여 분석한다.
		종합적 사고	추리력	나는 수집된 여러 지식과 정보들을 서로 연관시키며 조합하여 중요하게 해결될 문제가 무엇인지와 향후 예상되는 결과들을 다양하게 추리한다.
			통찰력	나는 외면적으로 드러난 정보와 숨어있는 정보 뿐만 아니라 여러 정보들 간의 의미있는 패턴, 관계성까지 찾아내고, 그 정보들을 연결하여 유용한 아이디어로 활용한다.
			판단력	나는 적절한 선정기준을 만들어 여러 해결안들을 서로 비교하고, 예상되는 결과까지 고려하여 최종 해결안을 판단한다.
		창의적 사고	호기심	나는 어떤 내용이든 호기심이 생기면 바로 질문을 하거나 궁금한 내용이 해소될 때까지 계속 찾아본다.
			독창성	나는 항상 친구들이 생각하지 못하는 새로운 아이디어를 많이 제시하고, 제시한 아이디어들이 다수로부터 인정을 받는다.
			실용성	나는 새로운 아이디어가 실제 현장에서 적용 가능한가를 함께 파악하고, 실용성 있게 구체적으로 정교화하여 아이디어로 제안한다.
		전공역량	교화개선 역량	수강자 교화 역량
수강자 지속적인 관리	1. 수용자 개인의 적성과 취미, 연령, 학력에 적합한 기술교육의 내용을 안다. 2. 출소 후 사회에서 안정된 생업에 종사할 수 있도록 자활능력을 키우는 방법을 안다.			
사회에 대한 이해 교육	1. 급변하는 산업환경에 부응하여 산업현장에 필요한 유망직종을 지속적으로 개발할 수 있다. 2. 귀휴는 장기간 구급으로 인한 가족과의 단절을 해소하고 성공적 사회적응을 위한 것임을 안다.			
경찰 수사 역량	경찰 협력 역량		수사권 공조	1. 고소고발사건의 처리에 필요한 조치를 취한다. 2. 진술내용의 핵심을 빠르고 정확하게 판단한다. 3. 강제조치 전에 충분한 근거를 확인한다.
			경찰 조직에 대한 이해	1. 경찰수사기관과 지속적으로 소통한다. 2. 경찰관련법규 및 지침을 정확하게 이해한다. 3. 강제조치의 타당성을 확보한다.
			공동의 목표 달성	1. 경찰처리 사건에 협조하여 공정하게 처리한다. 2. 강제조치 전에 충분한 근거를 확인한다. 3. 사건이연에 있는 문제의 본질을 파악하고 분석한다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0									0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	범죄행위에 대한 원인규명의 다양한 시각을 찾을 수 있는 과목의 특성에 맞추어 각종 범죄행위의 심리학적 원인을 강의식 수업으로 전달									

교수학습방법	세부 설명
사이버	사이버 강좌를 매 주차 3교시로 구성하고 매교시를 30분 정도로 운영

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	범죄심리학
	저자	이수정
	출판사	학지사
	발행년	2019
부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료	<교재> 박지선 (2015 개정판) 범죄심리학, 도서출판 그린 <참고문헌> 이수정 (2015) 최신범죄심리학, 학지사 홍성렬(2000) 범죄심리학, 학지사 표창원(2005) 한국의 연쇄살인 : 현대의 살인마에 대한 범죄수사와 심리분석 <참고자료출처> Holmes & Holmes (2002) Profiling violent crimes(3rd ed.), Sage 犯罪心理學 心の謎を探る 犯罪心理が面白いほどわかる本	
온라인 자료	-	

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	10%	20%	5%	20%	15%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
20%						
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	● 원격교육시스템 출석상황 반영					
중간고사	● 온라인 평가 또는 대면평가					
기말고사	● 오프라인 출석평가 원칙					
핵심역량평가						
퀴즈	● 매주 시행(1주, 14주 제외) ● 사지선다 및 0X로 구성된 5문제씩 출제					
과제	● 학습주제와 연관된 자료검색 ● 자신의 의견을 논리적으로 서술 ● 2주, 4주, 7주 10주					
발표·토의	● 생각해보기와 연관된 조별토론 ● 4주, 6주 11주, 13주					

[5] 주별 세부 수업계획

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	범죄와 법정심리학
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 법정심리학의 세부분야를 예를 들어 말할 수 있다. ● 범죄심리학의 학문적 개념을 설명할 수 있다. ● 범죄심리학의 주 연구분야에 대하여 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 심리학의 개념과 범죄심리학 ● 범죄학과 심리학, 범죄심리학의 상호비교 ● 범죄심리학의 연구대상
	수업 방법 및 평가 활동	
2주차	수업 주제	범죄심리학의 역사
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 범죄학 관점에서 범죄심리학의 역사를 이해할 수 있다. ● 범죄심리학의 역사를 개관하여 설명할 수 있다. ● 한국에서의 범죄심리학의 응용에 대해 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 실증주의범죄학과 범죄심리학과의 관계 ● 목격자 증언의 신뢰성에 관한 연구 ● 한국에서의 범죄심리학 연구
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 과제
3주차	수업 주제	인간발달과 범죄- 애착행동의 발달과 도덕성
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 생물학적 요인이 범죄행동에 미치는 영향을 이해할 수 있다. ● 신경계의 구조를 이해할 수 있다. ● 신경전달물질과 호르몬의 종류에 대하여 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 가족사연구, 쌍생아연구, 성염색체 연구의 개요 ● 신경계의 구조와 대뇌피질의 종류 ● 공격행동의 신경기제 ● 신경전달물질과 신경조절물질, 호르몬의 기능
	수업 방법 및 평가 활동	quiz
4주차	수업 주제	인간발달과 범죄
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 애착의 유형을 결정하는 요인을 알 수 있다. ● 프로이드의 성격구조와 정신구조 주장을 이해할 수 있다. ● 부모의 훈육과 자녀의 발달에 관해 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 애착의 발달단계 ● 프로이드의 심리성적 발달단계 ● 인지이론 ● 가족의 기능과 아동학대
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 과제 토론
5주차	수업 주제	범죄에 대한 성격심리학적 접근
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 성격심리학 이론을 개괄적으로 이해할 수 있다. ● 범죄자의 성격을 분석할 수 있는 평가도구를 말할 수 있다. ● 좌절-공격가설의 직간접적 표현과 가설의 한계점에 관해 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 자기방어기제 ● 다면적 인성검사(MMPI) ● 로샤하 검사 등 투사법 ● 관찰학습 실험 ● 사회적 정보처리이론
	수업 방법 및 평가 활동	quiz

[5] 주별 세부 수업계획

6주차	수업 주제	이상행동과 범죄
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● DSM-5의 이상행동의 분류를 이해할 수 있다. ● 정신장애범죄자에 대한 현행법상 취급에 대해 알 수 있다. ● 이상행동의 치료기법의 종류와 개괄적 내용에 관해 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● DSM-5에 의한 이상행동의 분류 ● 성격장애의 종류 ● 심신장애 판단방법 ● 이상행동의 치료기법들
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 토론
7주차	수업 주제	정신병질
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 사이코패스의 특징을 이해할 수 있다. ● 정신병질의 발달과 원인에 대해 알 수 있다. ● PCL-R 측정항목과 4요인에 관해 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 정신장애와 정신병질 비교 ● 행동장애와 반사회적 성격장애, 정신병질의 비교 ● PCL-R의 구조
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 과제
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	<p>아래의 주제에 대한 문제를 학생들이 평소에 출제하거나 퀴즈를 통해 익힌 것을 배경으로 출제한다.</p> <p>심리학에서의 범죄심리학의 범위와 배경 생물학적 요인과 범죄행동에 미치는 영향 인간발달과 범죄- 애착행동의 발달과 도덕성 범죄에 대한 성격심리학적 접근 DSM-V에 의한 이상행동의 분류/ 정신장애와 범죄와의 관계</p>
	수업 내용	<p>심리학에서의 범죄심리학의 범위와 배경 생물학적 요인과 범죄행동에 미치는 영향 인간발달과 범죄- 애착행동의 발달과 도덕성 범죄에 대한 성격심리학적 접근 DSM-V에 의한 이상행동의 분류/ 정신장애와 범죄와의 관계</p>
	수업 방법 및 평가 활동	
9주차	수업 주제	수사와 심리학
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 목격자의 기억에 영향을 미치는 요인을 설명할 수 있다. ● 인지적 면접(인지면담) 절차를 설명할 수 있다. ● 최면과 최면수사 기법에 관해 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 목격자의 기억과정과 실패요인 ● 인지수사기법과 인지수사의 효용성 ● 최면수사기법 ● 최면의 2가지 접근방식
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 과제 토론

[5] 주별 세부 수업계획

10주차	수업 주제	범죄자 프로파일링의 개념과 유형
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 범죄자 프로파일링의 의의를 말할 수 있다. ● 범죄자 프로파일링의 유형을 구분하여 설명할 수 있다. ● 외국에서 행해지는 대표적인 범죄자 프로파일링의 활용을 안다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 범죄자 프로파일링 용어 ● 범죄현장분석의 전제 ● 서명과 범죄수법의 차이 ● NCAVC와 ViCAP
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 과제
11주차	수업 주제	살인과 연쇄살인의 심리 및 유형
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 살인의 동기를 대별하고 그 예를 말할 수 있다. ● 연쇄살인의 심리학적 단계를 설명할 수 있다. ● 연쇄살인의 유형을 요약하여 설명하고 한국의 대표적 연쇄살인에 적용할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 원한 및 분노에 의한 살인 ● 연쇄살인과 유사개념의 비교 ● 권력형 연쇄살인의 특징 ● 원가설의 의의
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 토론
12주차	수업 주제	성범죄의 동기와 성범죄자의 특징 및 유형
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 성범죄의 동기를 대별하고 이를 설명할 수 있다. ● 성범죄자의 특징을 설명할 수 있다. ● 성도착증의 유형을 나열할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 성범죄의 동기 ● 연쇄성범죄자의 4가지 유형 ● 성도착증의 종류 ● 소아기호증 환자의 인지적 왜곡
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 성범죄 사례 및 심리
13주차	수업 주제	방화범죄의 원인과 유형 및 심리
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 방화범죄의 동기를 대별하고 내용을 설명할 수 있다. ● 방화범의 인격적 특성을 이해할 수 있다. ● 연쇄방화의 정의 및 특징에 대하여 말할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 방화범죄의 동기 ● 정신질환과 방화의 관계 ● 연쇄방화의 특징 ● 최근의 연쇄방화 경향
	수업 방법 및 평가 활동	quiz 토론
14주차	수업 주제	폭력범죄의 심리
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 폭력범죄의 동기를 대별하고 성격을 결부시켜 설명할 수 있다. ● 배우자 폭력의 심리를 설명할 수 있다. ● 학교폭력의 정의를 말하고 일반적 특징에 대하여 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 공갈과 강도의 비교 ● 폭력범죄의 동기 ● 가정폭력과 심리 ● 학교폭력의 특징 ● 피해은폐의 심리
	수업 방법 및 평가 활동	공격성에 관한 1페이지 요약

15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 아래의 주제에 대한 문제를 학생들이 평소에 출제하거나 퀴즈를 통해 익힌 것을 배경으로 출제한다. ●살인과 연쇄살인의 심리 및 유형방범범죄의 원인과 유형 및 심리 ●폭력범죄의 심리/ 동기와 성격
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ●살인과 연쇄살인의 심리 및 유형방범범죄의 원인과 유형 및 심리 ●폭력범죄의 심리/ 동기와 성격
	수업 방법 및 평가 활동	

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> · 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등