

20201년도 1학기 플립러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 **수업자료 개발 계획서 ②**

교과목명		학습장애학생 교육		교수명	김 두 희	촬영 희망 일자	
구분		pre-class(수업 전)		In-class(수업 시)			
수업 내용 / 콘 텐츠 내용	차시	학습 주제	수업자료원		내용	수업 활동내용 및 자료	
			시간	출처			
	1	학습장애의 정의	20'	교수자 강의 동영상	학습장애의 정의에 대한 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> 조별 구성(5개 조 구성) 학습장애 관련 정의 정리하기 	1.5 14:00
	2	학습장애의 원인	20'	교수자 강의 동영상	학습장애의 원인	<ul style="list-style-type: none"> 조별로 학습장애의 원인 등 지식 구조화 활동 학습장애의 원인: 세부적인 원인에 대해 정리 	1.5.
	3	학습장애의 선별검사	20'	교수자 강의 동영상	학습장애의 선별검사	<ul style="list-style-type: none"> 조별로 학습장애의 선별에 따른 개념을 구조화 활동으로 정리 	1.5.
	4	읽기 선수 기술	20'	교수자 강의 동영상	읽기 선수 기술 영역	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 선수 기술 학습장애의 읽기 선수 기술 특성 읽기 선수 기술 교수법 정리하기 	1.6. 14:00
	5	단어 인지	20'	교수자 강의 동영상	단어 인지 영역	<ul style="list-style-type: none"> 단어인지 정의 학습장애의 단어인지 특성 단어인지 교수법 정리하기 	1.6.
	6	읽기 유창성	20'	교수자 강의 동영상	읽기 유창성 교수 영역	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 유창성 정의 학습장애의 유창성 특성 읽기 유창성 교수법 정리하기 	1.6.
	7	어휘	25'	교수자 강의 동영상	어휘 교수 영역	<ul style="list-style-type: none"> 어휘 정의 학습장애의 어휘 특성 어휘 교수법 정리하기 	1.12. 오후 14:00
8	읽기 이해	30'	교수자 강의 동영상	읽기 이해 영역	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 이해 정의 학습장애의 읽기 이해 특성\ 읽기 이해 교수법 	1.12.	

