


# 2022 년도 2학기 수업계획서

강좌명	공감하는 인간의 소통	담당교수	이성아
학수번호	GE876	연구실	일rip관 710호
학점	3	이수구분	교양선택
강의유형	이론 0	실습	설계
수업시간	월 10:25 ~ 11:40 / 목 10:25 ~ 11:40	면담시간	금요일 (사전 신청)

<b>1. 학습 개요</b>
<p>§ 수업 목적 : 최근의 시대는 감성을 중시하는 시대이다. 인간이 감성을 중시하게 된 계기는 결국 인간사이의 소통과 공감이 이슈로 대두되기 때문이다. 따라서 소통과 공감하는 인간이 되기 위해 인간의 인성을 감성, 사회성, 도덕성으로 나누어 살펴보고, 그 인성을 기반으로 사회의 구성원과 소통하고 공감할 수 있는 역량들을 키워가고자 함 <span style="float: right;">질문 받습니다</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성의 하위요소인 감성, 사회성, 도덕성에 대해 알 수 있다.</li> <li>- 감성을 통해 자신을 이해할 수 있다.</li> <li>- 사회성을 통해 나와 내 주변과의 관계를 개선할 수 있다.</li> <li>- 도덕성을 통해 세계시민으로서의 의식을 함양할 수 있다.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>§ 주요 내용 : 감성과 공감 역량을 키우기 위해, 인간의 인성을 이해하고, 구체적 공감과 감성을 기반으로 하는 인성을 갖출 수 있도록 하는 이론적 내용과 자신의 수준 측정 및 파악, 실천 방안 등을 학습할 예정임.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성을 이루고 있는 감성, 사회성, 도덕성에 대해 이해하고, 자신의 인성 정도를 파악하도록 한다.</li> <li>- 인성의 요소 중 감성의 하위요소로 자기성찰, 자기조절, 자아존중감에 대해 학습하고, 자기성찰능력향상과 회복탄력성 향상, 자아존중감 향상을 위한 실천방안을 모색한다.</li> <li>- 인성의 요소 중 사회성의 하위요소로 공감, 배려 및 타인존중에 대해 학습하고, 공감, 배려능력, 타인 존중 능력 등을 향상할 수 있는 실천방안을 모색한다.</li> <li>- 인성의 요소 중 도덕성의 하위요소로 정직, 책임, 세계시민 의식 등에 대해 학습하고, 정직, 책임, 세계 시민의식 등을 향상할 수 있는 실천 방안을 모색한다.</li> </ul>

<b>2. 핵심역량과 교과목 학습목표와의 연계성</b>				
핵심역량	교양 세부역량	교과목 학습목표 (Course Objective)	성취 수준	연계성 **
공동체 통합	공감적 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공감과 소통을 위해 인간 인성의 하위요소인 감성, 사회성, 도덕성 각 하위의 내용들을 파악하고, 해당 실천 방안들을 모색한다.</li> <li>•이 교과목을 통해 자신 및 타인에게 긍정적인 영향을 끼치고, 공동체 및 사회에 영향을 끼칠 수 있도록 한다.</li> </ul>	K	●
변혁적 리더십	리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성의 하위요소들을 파악 및 습득하여, 성숙한 자아를 발견하여, 리더십의 기초를 다진다.</li> <li>• 사회적 및 문화적 환경 등을 이해하여 자기이해의 기초를 마련하고자 한다.</li> </ul>	KH	●
*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does)    **연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)				

<b>3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함</b>											
강의식	○	세미나식		토론식		실험/실습		모의수업		현장수업	
팀티칭		발표	○	PBL		TBL		액션러닝		플립러닝	
<b>LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시)</b>											
실제적과제		자기주도적학습	○	팀기반학습	○	하이브리드러닝	○				

4. 성적평가					
방 법	출석	중간고사	기말고사	과제	팀 발표
비율(%)	20	25	25	10	20
평가 세부 사항	과제물 평가기준	과제 - 자기 성찰 검사 / - 자아존중감 검사 / - 배려 역량 검사 / - 협력 역량 검사 - 책임 및 정직성 검사			
		발표 수행 평가 기준 - 5점 척도로 평가			
	출결 평가기준	1. 발표에 도입단계가 있는가? 2. 학생들의 주의를 집중시키는가? 3. 발표내용의 목표가 잘 전달되었는가? 4. 중요한 내용이 부각되었는가? 5. 발표에 열의(확신)가 있는가? 6. 발표 속도는 적절한가? 7. 목소리 크기가 적절한가? 8. 발음이 분명한가? 9. 학생들의 참여를 유도하고 있는가? 10. 학생들에게 시선을 주고 있는가?			
		□ 결석 1회에 1점씩 감점, 지각 2회 시 1회 결석 간주 □ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리 □ 유고결석계만 인정			

5. 핵심역량 평가			
핵심역량	교양 세부역량	평가방법	평가기준
공동체 통합	공감적 의사소통	팀 발표 점수를 통해 평가(20점)	수강생의 70% 중 수준 이상 달성
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상 수준 18점 이상</li> <li>• 중 수준 14-18점 미만</li> <li>• 하 수준 14점 미만</li> </ul>	
변혁적 리더십	리더십	과제 점수 및 지필고사 점수 합산 (60점)	수강생의 70% 중 수준 이상 달성
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상 수준 45점 이상</li> <li>• 중 수준 30점 이상</li> <li>• 하 수준 30점 미만</li> </ul>	

6. 교재	
주교재	강의안
부교재	
참고도서	읽기 자료 수시 배포

7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)											
장애 학생	지체장애	좌석지정제	V	필기보조지원		과제수정		평가수정			
	청각장애	좌석지정제	V	필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정	
	시각장애	좌석지정제	V	필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정	
	기타 발달장애	좌석지정제	V	전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정	
유학생 민학도 등		• 지원할 수 있는 여러 의견을 수렴하여 고려함									

<b>8. 학습윤리 및 기타</b>
▫ 학습자가 예의를 지켜주세요

9. 주차별 수업계획			
주	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
1주	오리엔테이션	<b>1-1. 오리엔테이션</b> - 과목소개 - 학습 방법 및 LMS 활용 안내 - 평가 방법 및 월별 학습 안내 - NSLB 교육지원단 비교과 프로그램 안내	강의 및 질의 응답 팀빌딩 및 발표 계획
	호모오타피쿠스	<b>1-2. 호모오타피쿠스</b> - 공감의 시대 - 공감하는 인간 - 공감과 인성	강의 및 질의 응답
2주	인성	<b>2-1. 인성의 개념</b> - 인성 개념의 부재 - 인성 개념 - 21세기 대한민국의 인성 현주소	강의 및 질의 응답
		<b>2-2. 인성의 핵심가치</b> - 인성 요소 설정 방향 - 인성의 하위요소 - 인성의 3가지 차원과 핵심역량	강의 및 질의 응답
3주	감성 1	<b>3-1. 감성의 개념</b> - 감성이란 무엇인가 - 감성의 하위요소 - 하위 요소별 전체적 이해	<b>대체휴일 온라인 보강</b>
		<b>3-2. 자기이해 &amp; 자기성찰</b> - 동양철학에서의 자기이해 - 서양철학에서의 자기이해 - 자기이해란 무엇인가 - 자기성찰이란 무엇인가 - 자기성찰의 하위요소	강의 및 질의 응답
4주	감성 2	<b>4-1. 자기성찰</b> - 자기성찰이란 무엇인가 - 자기성찰의 하위요소 - 자기 성찰 검사 및 해석 - 자기 성찰 능력 향상을 위한 실천 방안 모색	강의 및 질의 응답 자기성찰 실천방안 공유
		<b>4-2. 자아존중</b> - 자아존중감의 개념 - 자아존중감의 생애주기 - 자아존중감의 구성요소 - 자아존중감의 관련 연구 - 나의 자아존중감 검사 - 자아존중감 향상 실천 방안 모색	강의 및 질의 응답

9. 주차별 수업계획			
주	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
5주	감성 3	<b>5-1. 감정</b> - 감정이란 무엇인가 - 감정의 기능	강의 및 질의 응답 자아존중감 실천방안 공유
		<b>5-2. 자기조절</b> - 감정의 구성요소 - 감정에 대한 분류 - 감정의 표현과 규칙 - 감정 조절 능력 검사	강의 및 질의 응답
6주	감성 4	<b>6-1. 회복탄력성</b> - 감정과 이성의 관계 - 감정의 조절 - 회복탄력성 <b>- 중간고사 시험범위 공지</b>	<b>휴일 온라인 보강</b>
		<b>6-2. 사회성</b> - 감정 조절 능력 검사 - 회복탄력성 검사 - 회복탄력성 향상 방안 과제 제출	강의 및 질의 응답 회복 실천방안 공유
7주	사회성1	<b>7-1. 한글날 대체 공휴일</b>	
		<b>7-2. 사회성</b> - 사회성이란 무엇인가 - 감성과 사회성과의 관계 - 중간고사 관련 안내	강의 및 질의 응답
8주	중간고사	<b>8-1. 중간고사</b>	<b>중간고사 10월 17일</b>
		<b>8-2. 발표 주제 및 순서</b> - 문제 풀이 및 채점 기준 발표 - 시험지 확인 - 발표 주제	강의 및 질의 응답

9. 주차별 수업계획			
주	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
9주	사회성2	<b>9-1 사회성과 공감</b> - 사회성에서의 공감 - 공감의 정의 및 작용 - 공감의 요소 - 발표 주제	강의 및 질의 응답
		<b>9-2 크리스찬 데이 휴일</b>	<b>보강불가</b>
10주	사회성3	<b>10-1 타인존중</b> - 자아존중과 타인존중간의 연관성 - 타인존중과 세계시민의식 - 세계시민성의 가치 및 태도 차원	강의 및 질의 응답
		<b>10-2 배려와 협력</b> - 자아존중과 타인존중간의 연관성 - 배려에 대한 철학적 접근 - 배려와 협력 능력향상 방법 모색	강의 및 질의 응답
11주	사회성4	<b>11-1. 협력</b> - 공동체 및 공동체 의식 - 협력(협업) - 봉사	강의 및 질의 응답
	주제발표1	<b>11-2. 공감과 관련된 주제 발표 1</b> - 다문화와 관련된 주제 - 학기 중 공지	팀기반 발표활동
12주	주제발표2	<b>12-1. 공감과 관련된 주제 발표 2</b> - 다문화와 관련된 주제 - 학기 중 공지	팀기반 발표활동
		<b>12-2. 공감과 관련된 주제 발표 3</b> - 다문화와 관련된 주제 - 학기 중 공지	팀기반 발표활동
13주	주제발표3	<b>13-1. 공감과 관련된 주제 발표 4</b> - 다문화와 관련된 주제 - 학기 중 공지	팀기반 발표활동
	사회성 5	<b>13-2. 의사소통 &amp; 대인관계</b> - 의사소통 - 비언어적 의사소통	강의 및 질의 응답 대인관계 실천방안 공유
14주	도덕성1	<b>14-1. 도덕성</b> - 도덕성이란 무엇인가 - 도덕성의 구성요소 - 사회성과 도덕성의 관계	강의 및 질의 응답
	도덕성2	<b>14-2 정직</b> - 정직이란 무엇인가 - 부정직과 정직 - 정직에 대한 검사	강의 및 질의 응답 정직을 위한 실천방안 공유

9. 주차별 수업계획			
주	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론편 등)
15	도덕성3	<b>15-1 책임</b> - 책임이란 무엇인가 - 책임감의 구성요소 - 책임 척도 검사하기	강의 및 질의 응답 책임 실천방안 공유
	도덕성4	<b>15-2. 준법</b> - 준법이란 무엇인가 - 사회규범의 종류 - 준법 정신 검사하기	강의 및 질의 응답 준법 실천방안 공유
16주	기말고사	<b>16-1. 기말고사</b> - 기말고사 : <b>12월 12일</b>	12월 12일 <b>10월 10일 대체 공휴일 보강</b>
		<b>16-2. 기말고사</b> - 문제 풀이 및 채점 기준 발표 - 시험지 확인 - 성적표 확인	12월 15일 <b>10월 27일 크리스찬데이 보강</b>