

2022학년도 1학기 강의계획서

■ 교과목 안내

교과목명	초강대국미국과중국의역사적비밀			교과목코드	42118-01		
개설대학명	인문국제학대학			개설학과(전공)	사학과		
이수구분	전공선택	학점	3	수업운영형태			
융복합구분	융복합인정	해당주차수	16	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수	은은기	강의시간	화10:30~11:45 목16:30~17:45(영540)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	사학과 2년			면담시간			
강의실	영540			담당교수 연구실	509		
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

■ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	매우연관	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	자기주도	연관없음		문화적 포용력	연관
윤리적 봉사정신	감성역량	연관없음	창의적 전문성	종합적 전문지식	매우연관
	윤리적 가치관	연관없음		문제해결 능력	연관

■ 전공능력과 본 교과목의 연관성

매우연관	문제해결
연관	전문지식, 자료이해, 소통능력

■ 본 교과목 관련 자격증

■ 본 교과목 이수 시 취득에 도움이 되는 자격증:

■ 교과목개요

미국과 중국은 G2국가로 초강대국이다. 이들 국가들이 어떻게 초강대국이 되었으며, 어떻게 혁신을 지속하고 있는가를 고찰한다. 먼저 초강대국과 혁신에 대한 기존 이론을 고찰한다. 이어서 먼저 미국이 식민지에서 2차대전 이전까지 경제강국으로 등장함을 살피고, 또한 2차대전 금융패권과 첨단산업 패권 장악을 통해 혁신을 지속함으로써 세계 최고의 초강대국의 지위를 차지하고 유지하고 있음을 고찰한다. 이어 중국이 등샤오핑의 개혁 개방 이후 급속한 경제성장을 이룩해 현재 미국과 더불어 초강대국이 된 이유를 분석한다. 특히 시진핑의 중국몽을 고찰하고, 오늘날 미국과 중국의 기술패권의 구체적인 내역과 향후 전망을 모색한다. 이를 통해 우리 대한민국이 나아가야 할 방향을 제시할 수 있을 것이다.

※ 교과목개요 추가 설명

■ 교육목표

- 전공과목이지만 비전공자도 쉽게 이해할 수 있도록 교양과목 수준으로 내용을 쉽게 설명함.

■ 교수법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의, 토론, 발표	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> AL(Action Learning)
<input type="checkbox"/> Team Teaching	<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> BL(Blended Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 기타

■ 장애 학생 학습지원

수강등록한 장애 학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원 예 아니오

■ 수업진행

교수가 먼저 PPT로 발표하고 나서 학생들의 참여를 유도한다.

■ 수업교재/관련자료

1. 은은기. 초강대국 중국의 역사적 비밀, 유어출판사, 2022년. 2월

■ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제	쪽지시험1	쪽지시험2	합계
평가점수 (만점)	10	35	35	10	5	5	100
반영비율 (%)	10.00	35.00	35.00	10.00	5.00	5.00	100

※ 학습평가 추가 설명

■ 필요사항/선수과목

- 학생들이 동의할 경우 발표를 통한 보너스 점수제를 도입 활용한다.

■ 교과목활용

▣ 강의계획

1주차	강대국의 일반적 조건을 설명하고, 그 이론들을 체계적으로 분석한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
2주차	미국이 영국 식민지 하에서 어떻게 창의적인 자치문화를 확립해나갔는지 고찰한다. 그리고 독립 이후 주요 주들의 반대에도 불구하고 어떻게 통일 연방국가를 형성하게 되었는가를 고찰한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
3주차	독립 이후 미국의 경제 정책을 고찰한다. 특히 미국의 산업혁명을 고찰한다. 미국의 산업혁명은 영국의 기술을 빼내서 급속히 발전한다. 나아가 미국의 독자적인 생산시스템을 확립하는과정을 검토한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

4주차	미국의 남북전쟁을 통해서 국민통합이 이루어짐을 고찰한다. 또한 국민의 이기심을 자극하여 불과 30년만에 방대한 서부개척을 완료함을 지적한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
5주차	1900년을 전후하여 독점대기업들이 미국을 지배하게 됨을 검토하고, 이어 독점철폐 정책을 고찰한다. 뉴딜정책을 거치면서 새로이 국민통합이 이루어짐을 고찰한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
6주차	2차전후 미국 실리콘밸리의발전과 전자산업의 급속한 발전을 고찰한다. 그리고 군산복합체의 역할을 지적한다. 그리고 미국의 금융패권장악을 검토한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
7주차	미국이 일본과 소련과의 패권전쟁에서 승리하게 됨을 고찰한다. 특히 미국 거대 IT 기업들의 지속적 혁신활동을 고찰한다. 나아가 미국과 중국의 기술패권전쟁을 분석하고 차후 전개 방향을 분석한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

8주차	중간고사	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
9주차	덩샤오핑의 개혁개방정책을 분석한다. 특히 선부론, 흑묘백묘론을 고찰한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
10주차	덩샤오핑의 남순강화를 고찰한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
11주차	장쩌민의 삼개대표론을 통해 중국공산당의 자본가를 공식 인정하게 됨을 고찰한다. 그리고 그의 시장과 기술 교환 정책을 분석한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

12주차	후진타오의 창신형국가 정책을 고찰한다. 삼부론 정책의 추진도 고찰한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
13주차	시진핑의 중국몽(일대일로, 아시아인프라투자은행)을 구체적으로 분석한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
14주차	중국의 주요 첨단 기업들의 지식적 혁신과 국가의 지속적 지원을 검토한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
15주차	미중 기술패권 전쟁에서 중국의 입장과 향후 전망 검토한다.	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

16주차	기말고사	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	