

2022학년도 3학기 강의계획서

■ 교과목 안내

교과목명	인사행정론			교과목코드	16099-01		
개설대학명	사회과학대학			개설학과(전공)	행정학전공		
이수구분	전공선택	학점	3	수업운영형태			
융복합구분		해당주차수	0	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수	사용진	강의시간	월13:00-15:50 화13:00-15:50 수13:00-15:50 목13:00-15:50 금13:00-15:50(사327)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	행정학전공 2년			면담시간	사전약속 후 진행		
강의실	사327			담당교수 연구실	봉경관 451-2		
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

■ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	자기주도	연관없음		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	연관	창의적 전문성	종합적 전문지식	매우연관
	윤리적 가치관	연관없음		문제해결 능력	매우연관

■ 전공능력과 본 교과목의 연관성

매우연관	공공성
연관	의사결정, 자원관리, 공직윤리

■ 본 교과목 관련 자격증

■ 본 교과목 이수 시 취득에 도움이 되는 자격증:

■ 교과목개요

이 강좌는 공공부문 인적자원의 개발과 활용에 관해 학습한다. 인사행정 방법론, 인사행정 발달, 인사행정 기구, 공직의 분류, 채용, 보수, 공무원의 능력발전과 사기, 공직자의 윤리문제 등을 다루며, 학생들이 인사전문가로 성장할 수 있도록 실질적인 훈련을 겸한다.

※ 교과목개요 추가 설명

■ 교육목표

본 강좌의 성공적인 이수를 통해 수강생들은 다음과 같은 지식을 습득하고 활용하게 될 것이다.

- 첫째, 인사행정의 제도- 임용제도, 직업공무원제도 등
- 둘째, 공직의 분류체계- 공직과 공무원의 분류 등
- 셋째, 인적자원의 관리- 외부 및 내부 임용, 교육훈련, 성과관리제도, 보수 등
- 넷째, 공무원의 규범- 신분보장, 징계, 공직윤리 등

■ 교수법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의, 토론, 발표	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> AL(Action Learning)
<input type="checkbox"/> Team Teaching	<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> BL(Blended Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 기타

■ 장애학생 학습지원

수강등록한 장애학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원 예 아니오

■ 수업진행

- 매 강의의 전반부는 강의주제별 교수의 강의로 구성된다. 그리고 후반부는 강의 내용에 대한 주요 이슈들을 중심으로 토론으로 구성된다.
- 강좌 전체의 내용을 실질적으로 적용해 볼 수 있는 프로젝트를 수행하게 된다.
- 수강등록한 장애학생이 장애로 인해 강의를 효과적으로 이해하기 어려울 경우, 교수는 해당학생이 큰 불편함 없이 강의에 참여하고 이수할 수 있기 위한 방법을 적극적으로 찾아 제공할 것임.
- 출·결석 및 지각 관련 규정은 교내의 출·결석 지침을 참조 바람.
- 활발하고 건설적인 강의문화 조성을 위해 적극적이고 성실한 수업참여가 필요함.
- 학기 초에 구상한 강의계획서는 잠정적으로 확정된 것임. 즉, 학기 초에 예측하지 못한 상황으로 인해 혹은 좀 더 효과적인 강의 구성을 위해 강의계획서의 내용이 일부 변경될 필요가 있게 되면 교수는 수강학생들에게 해당 내용을 공지할 것임.
- 학습윤리에 위배되는 행동들에 대해서는 규정이 정하고 있는 지침을 준수하여 합당한 조치가 이루어질 것임 (예, 시험 부정행위 등).
- 예의있고 품격있는 강의문화 조성을 위해서 교수, 학생 모두 수업예절을 준수하여야 하겠음.

■ 수업교재/관련자료

- 정일섭, 「한국인사행정론」, 윤성사. 2018.
- 강의주제별 보충자료는 (필요시) 추가적으로 제공할 것임

■ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제	과제발표	수업참여	합계
평가점수 (만점)	10	30	30	15	10	5	100
반영비율 (%)	10.00	30.00	30.00	15.00	10.00	5.00	100

※ 학습평가 추가 설명

■ 필요사항/선수과목

- 매주 강의자료는 교수학습지원센터 강의홈(학습자료)을 통해 탑재
- 강의 시작 전, 강의자료 그리고 교재를 읽고 수업에 임할 것

■ 교과목활용

- 공직 및 공공영역으로의 진출을 희망하는 학생들의 진로탐색과 지도
- 각종 공무원 시험준비를 위한 지식습득과 준비

▣ 강의계획

1주차	강의소개	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 과목 소개 및 강의 운영 계획 논의
	둘째 시간	- 인사행정의 개념 및 중요성
	셋째 시간	
	넷째 시간	
2주차	공무원 임용제도 Reading- Chapter 2	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 엽관제도, 한국의 정치적 임명제도
	둘째 시간	- 인사청문회제도, 실적제도
	셋째 시간	- 대표관료제
	넷째 시간	
3주차	공직의 분류와 한국공무원의 분류 Reading- Chapter 5 & Chapter 7	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 계급제
	둘째 시간	- 직위분류제
	셋째 시간	- 한국공무원의 분류
	넷째 시간	프로젝트 과제 가이드라인 제시

4주차	외부 임용 Reading- Chapter 9	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 신규채용의 유형
	둘째 시간	- 모집
	셋째 시간	- 선발
	넷째 시간	
5주차	내부 임용 Reading- Chapter 10	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 승진과 승급
	둘째 시간	- 강등과 강임
	셋째 시간	- 전직, 전보, 인사교류, 파견, 겸임
	넷째 시간	
6주차	교육훈련 Reading- Chapter 12	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 교육훈련의 종류와 방법
	둘째 시간	- 교육훈련의 평가와 활용
	셋째 시간	- 교육훈련의 개선방안
	넷째 시간	
7주차	보고서 주제 논의 및 구상	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	보고서 주제 논의 및 구상
	둘째 시간	보고서 주제 논의 및 구상
	셋째 시간	
	넷째 시간	

8주차	중간고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
9주차	성과관리제도 Reading- Chapter 14	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 근무성적평정의 요건, 유형, 운영
	둘째 시간	- 근무성적평정의 오류와 한계
	셋째 시간	- 한국의 성과관리제도
	넷째 시간	
10주차	보수 Reading- Chapter 15	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 보수의 의의와 특성
	둘째 시간	- 보수관리의 기준과 결정요인
	셋째 시간	- 보수표의 작성
	넷째 시간	
11주차	신분보장과 징계 Reading- Chapter 19	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 신분보장
	둘째 시간	- 징계
	셋째 시간	- 관련 제도와 절차
	넷째 시간	

12주차	공직윤리 Reading- Chapter 20	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 공직윤리의 개념
	둘째 시간	- 공직윤리의 중요성
	셋째 시간	- 공직윤리의 확보제도 및 방안
	넷째 시간	
13주차	강의 보완 및 종합 정리	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	- 강의 보완
	둘째 시간	- 강의 종합 정리
	셋째 시간	
	넷째 시간	
14주차	보고서 발표 I	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	보고서 발표
	둘째 시간	보고서 발표
	셋째 시간	
	넷째 시간	
15주차	보고서 발표 II	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	보고서 발표
	둘째 시간	보고서 발표
	셋째 시간	
	넷째 시간	

16주차	기말고사 * 보고서 제출	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	