

강의계획서

2022학년도 1학기

사회복지과

교과목명	사례관리론						
담당교수	유명이	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분	전공핵심		학점(시수)	3(3)	
진출분야(직업군)	사회복지사	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	사회복지 계획		70	5	10	10	5
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 클라이언트에게 사회복지 사례관리를 설명하고 인테이크를 실시할 수 있다 ○ 클라이언트 중심의 정확한 욕구를 사정하여 계획수립을 위한 자료를 생성할 수 있다. ○ 계획수립 내용에 근거하여 사례관리 서비스를 실행하고 종결할 수 있다. 						
교재	[주교재]		상담시간	월			
	사례관리론[김성천 외][학지사][2020]			화	10:00 ~ 12:00		
	[참고도서]			수	10:00 ~ 12:00		
				목	13:30 ~ 17:00		
	<small>사례관리 전문개교과목-기초과정[문헌숙 외][학지사][2018] 복지관사례관리업무노트[김세진][우본복지][2014] 강령관찰 해결형인 사례관리[노혜란, 김윤주][학지사][2014]</small>			금			
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터						
재료 및 자료	사례관리기록양식, 사례집, 이젤패드와 문구						
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가지기	평가비중 (100%)	
수행평가	제시된 사례의 정보를 분석하여 욕구사정결과표를 작성한다.(개인과제)			포트폴리오 법	7	10	
	PBL 수행과제 -- 제시된 문제상황을 해결하기 위해 지역 사회 필요한 자원을 선택하고 해당자원을 클라이언트에게			프로젝트법	13		
중간고사	사례관리 초기단계와 욕구사정 단계에서 사례관리자의 과업			서술형시험	8	30	
기말고사	사례관리자의 간접실천			서술형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					10	
사이버 강의	매주 사이버강좌 청취 및 퀴즈			선택형시험	15	20	
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)		토론중심수업(토론)		탐구중심수업(문제기반학습)		

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	사례관리의 필요성이 있는 클라이언트에게 사례관리의 개념과 과정을 설명할 수 있다.	[오리엔테이션] ● 사례관리의 개념 ● 사례관리의 발달과정	
2주	사례관리 과정 참여로 발생하는 권리와 의무에 대해 안내할 수 있다.	[강의] ● 사례관리자의 과정 ● 사례관리자의 역할 ● 사례관리의 가치와 윤리	
3주	사례관리 초기면접지를 이용하여 클라이언트 상황을 조사할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 초기면접지의 구성의도 이해. ● 초기면접지의 작성방법을 실습.	
4주	클라이언트의 가계도를 통해 정보를 수집할 수 있다. 클라이언트의 생태도를 통해 정보를 수집할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 초기면접을 위한 가족력 수집 상담기법 이해 ● 가계도 작성법 실습. ● 생태체계이론을 기반으로 하는 생태도 작성법 이해 ● 생태도 작성법 실습	
5주	질적, 양적 사례관리 사정도구를 활용하여 클라이언트가 중요하게 생각하는 욕구를 조사할 수 있다.	[체험] ● 사례관리자의 사정과정 과업의 이해 ● 사정상담 실습	
6주	클라이언트의 가족체계와 환경의 이해를 위하여 문화적 다양성을 고려해야 하며, 사정도구를 활용하여 욕구 목록을 작성할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 클라이언트 자기결정 및 참여의 의의 이해 ● 클라이언트 주도의 욕구목록 작성법 실습	
7주	클라이언트와 사례관리자 간에 합의한 강점을 목록화 할 수 있다.	[강의]+[체험] ● 강점관점 및 해결중심상담 이해 ● 강점사정 상담기법 실습	
8주	클라이언트의 가족체계와 환경의 이해를 위하여 문화적 다양성을 고려해야 하며, 사정도구를 활용하여 욕구 목록을 작성할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 클라이언트 주도의 욕구목록 작성결과 점검 및 수정	
9주	클라이언트에게 욕구해결의 계획을 설명하고 합의를 바탕으로 사례관리 목표를 수립할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 클라이언트 주도적 목표설정의 이해 ● 사례관리 계획 및 평가표 작성연습	
10주	인테이크와 욕구사정과정에서 수집된 정보를 기반으로 클라이언트의 상호아을 자원들에게 이해하도록 설명할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 인테이크와 욕구사정과정에서 수집된 정보를 기반으로 클라이언트의 상호아을 자원들에게 이해하도록 설명할 수 있다.	
11주	클라이언트의 욕구에 기반하여 지역사회 내 잠재된 인적·물적 자원을 온·로프라인을 통해 발굴할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 자원의 유형 및 특성의 이해 ● 자원개발 및 분류 ● 포털을 이용한 자원발굴 실습 ● 자원목록표 작성 실습	
12주	클라이언트와 합의하에 의뢰서를 작성하여 해당 자원에 연계할 수 있다.	[강의]+[활동] ● 의뢰 기술 학습 ● 의뢰서 양식 작성법 이해 ● 의뢰서 작성 실습	
13주	자원 내용의 적절성, 자원 참여의 지속성을 유지하기 위해 정기적으로 모니터링 할 수 있다	[강의]+[활동] ● 점검의 이해 ● 점검기록지 양식의 개발 및 활용 실습	수행평가(PBL수업)
14주	사례관리 과정에서 수집된 자료를 기반으로 종결사유, 제공된 서비스, 전체적 변화와 성장, 사례관리자의 의견을 보고서로 작성할 수 있다.	[강의]+[체험] ● 결과를 조직 내에서 공유하는 방법 및 태도 이해 ● 종결보고서 작성 연습	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A (매우 우수): 30% 이내 / B (우수): 40% 이내 / C (양호) / D, F(미흡)
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> - 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)