

<별첨2>

□ 이러닝 콘텐츠 계획서

## 이러닝 콘텐츠 계획서

연구책임자	주은경	소속	간호학과
과제명	원격수업 활성화		
교과목명	여성건강간호학2		
목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여성건강간호학2는 여성의 성 발달과 성문제, 불임, 고위험 임신, 출산, 산욕기 건강문제, 갱년기, 생식기 건강문제와 사회문화적 건강문제를 이해하고 간호과정을 적용하는 것이 목적임</li> <li>▪ 대면위주의 강의실 교육방법은 학습자의 반응과 현장 수업이 가능하다는 장점이 있으나 이론 중심의 일방적인 전달방식으로 학생들의 이해도를 끌어올리거나 자율적인 반복학습에 한계가 있음</li> <li>▪ e-learning(on-line) 교육과 강의실 교육(off-line)을 혼합한 방식인 blended learning을 이용한 여성건강간호학2 수업은 강의실 교육에서 교육 효과에 유용한 퀴즈별 발표, 조별활동을 진행하고 이와 함께 이러닝 학습에서 이론 중심의 교육을 실시함으로써 교육 효과를 높이고, 자기주도적 능력을 향상시킬 수 있을 것으로 기대됨</li> </ul>		
콘텐츠 개발전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자에게 수업의 설계 및 수업 진행 방식에 대한 설명, 학습 선호도, 이해력 확인</li> <li>• 학습자 환경 분석을 위해 실시간 온라인 수업(Zoom), 이러닝 인터넷 환경, 학습환경 조사</li> <li>• 학습의 주제를 선정하고 이러닝 환경에서 학습자 중심의 수업이 가능하도록 조 편성 및 구체적인 학습법에 대한 오리엔테이션 제공</li> </ul>		
콘텐츠 개발범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오리엔테이션 제작(이러닝 학습과 실시간 온라인 강의와의 연계에 대한 안내)</li> <li>• 여성건강간호학2 주요 학습 주차에 대한 10주 이러닝 동영상 제작</li> <li>• 25분 *2차시 *10주 =500분 이상 제작</li> <li>• 세부 강의안 1주: 여성건강간호에 대한 오리엔테이션 2주-7주 및 9주-13주 각 해당 주차의 수업(각 2차시*25분) * 오프라인 수업(8주,13주, 15주)- 중간고사, 조별발표, 기말고사</li> <li>• 강의 콘텐츠의 구성은 각 계통별로 '들어가기', '학습하기', '요약하기'의 3부분으로 구성되었다. 들어가기에는 학습목표 및 학습내용 목차가 포함되어 있다.</li> </ul>		
콘텐츠 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 강의는 간호학과 전공교과목으로 3학년을 대상으로 함</li> <li>• 본 이러닝 수업의 강의기간은 2022년 9월부터 12월까지이며, 중간고사, 기말고사, 조별 발표 시간을 제외한 10주를 대상으로 함</li> <li>• 이러닝 강의에서 부족한 교수학생간 상호 개방성을 향상시키기 위하여 같은 주차에 실시간 온라인 수업을 실시하여 학생들과의 만남, 피드백, 조별발표 등을 실시할 예정임</li> </ul>		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이러닝 수업 방식으로 반복적, 심화 학습이 가능하며 자율적이고 능동적인 수업 참여를 할 수 있음</li> <li>• 충분한 시간적, 공간적 환경 하에서 사전에 동영상 자료를 제작하므로, 강의의 양적, 질적 향상을 기대할 수 있음</li> <li>• 동영상 자료를 통해서 다음 학기 수업에 대한 정보를 얻을 수 있고 미리 준비할 수 있음</li> <li>• 동영상 수업 자료의 개방으로 학교의 강의 질을 향상시킬 수 있고 더 많은 피드백을 받을 수 있음</li> </ul>		