

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명	학점	권장 학과	권장학년	이수구분
유아언어교육	2학점 () 3학점 (○)	유아교육 학과	2	전공
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명
	보건복지대학	유아교육과		윤정진
학습목표	<p>유아언어교육은 언어의 본질과 언어사용의 실제성에 입각하여 언어와 사고의 관계, 언어획득 이론과 발달, 언어교육과정과 방법론에 관한 이론과 연구들을 알아봄으로써 언어에 대한 이론적 기초를 마련하게 한다. 또한, 개정누리과정의 놀이중심 수업을 중심으로 유아언어사용 능력을 신장시킬 수 있는 방법과 구체적인 언어교육 활동들을 학습한다. 이러한 전반적 학습을 통해 유아에게 적합한 언어교육 내용과 방법을 정확히 알고 개개인의 발달 수준과 능력을 잘 파악하여 유아교육 현장에서 언어기술과 의미를 잘 전달하는 유능한 의사소통자로 영유아를 성장하게 하는데 수업의 목적이 있다..</p>			
강의교재	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유아언어교육 (2019개정누리과정을 반영한), 정남미, 창지사 2. 유아언어교육(2018), 박선희·강은심, 한국방송통신대학교 출판문화원 3. 유아언어교육 (2018), 오성숙, 양서원. 4. 2019개정누리과정 해설서(2019). 교육부, 보건복지부, 세종 :교육부, 보건복지부 			
교육 목적 및 필요성	<p>유아의 언어능력은 모든 영역의 발달을 위한 기초가 되며 의사소통을 가능하게 하는 중요한 수단이기 때문에 사회성 발달과 인지발달에 큰 영향을 미친다고 볼 수 있다. 언어교육을 받은 유아는 체계적으로 쓰고, 말하는 방법을 터득하게 되고 이러한 능력은 아이들이 지식을 습득하는 학습활동에 직접적인 영향을 미치게 되므로 유아기의 체계적인 언어교육은 대단히 중요하다고 할 수 있다..</p> <p>강의는 크게 중간고사 이전, 중간고사 이후로 나누어볼 수 있다. 중간고사 이전에는 1강- 7강까지 영아와 유아의 언어교육을 위한 언어교육의 이론적 기초와 실제에 관한 내용이 포함되어 있다. 언어교육의 이론적 기체에 해당하는 인간, 언어, 사고의 관계를 고찰해보고, 언어발달 이론, 음성언어의 발달, 문식성의 발달, 유아언어교육과정, 유아언어교육의 방법론에 대해 살펴볼 것이다. 중간고사 이후에는 9강-14강까지 진행되는 영유아를 위한 언어교육의 실제에 관하여 다루고, 영역별 유아언어교육, 환경, 평가, 언어교육의 계획과 활동사례들을 제안할 것이다.</p> <p>이를 통해 영유아를 위한 이론적 틀을 제시해주고, 언어교육 방법을 적용할 수 있는 전문적 자질을 통해 유아교육현장에서 유능한 언어교수자가 되게 하는데 수업의 목적과 필요성이 있다 하겠다.</p>			

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	인간과 언어	1) 존재 근거로서의 언어
	2		2) 생물학적 바탕으로서의 언어
	3		3) 의사소통 도구로서의 언어
2	1	언어와 사고 및 언어발달이론	1) 언어의 특성과 유형
	2		2) 언어발달이론1(행동주의, 성숙주의, 생득주의)
	3		3) 언어발달이론2(상호작용, 사회적 상호작용주의, 구성주의)
3	1	언어발달과정	1) 유아의 언어발달 과정
	2		2) 유아의 언어발달에 미치는 요인1(감각운동기능, 지적능력)
	3		3) 유아의 언어발달에 미치는 요인2(가정환경, 교사의 언어, 사회문화적 요인)
4	1	음성언어의 발달	1) 음성언어의 개념
	2		2) 유아의 음성언어 발달과정
	3		3) 유아의 음성언어 발달에 영향을 미치는 요인
5	1	연구에 의한 문식성 관점 변화기	1) 유아의 문식성 발달의 관점과 변화과정
	2		2) 발생적 문식성 관점으로의 변화근거
	3		3) 발생적 문식성의 개념과 문식성 발달의 양상
6	1	문식성 발달과정	1) 유아의 읽기 발달 과정
	2		2) 유아의 쓰기 발달 과정
	3		3) 유아의 쓰기 발달의 원리
7	1	유아언어교육 과정	1) 국가수준 교육과정과 언어교육의 연관성
	2		2) 국가수준(뉴질랜드, 미국, 영국, 호주) 유아언어 교육과정
	3		3) 우리나라 유아언어교육과 언어교육
8			중간고사
9	1	총체적 언어 접근법	1) 발음중심 언어 지도법의 개념과 방법
	2		2) 총체적 언어 접근법의 개념과 방법
	3		3) 총체적 언어 접근법의 적용
10	1	균형적 언어교육 접근법	1) 균형적 언어교육 접근법의 개념과 방법
	2		2) 문학적 언어교육 방법의 개념과 방법
	3		3) 모엔(Moen)의 문학적 접근에 의한 몰입활동의 전략
11	1	영역별 유아언어교육(1)	1) 듣기와 말하기의 개념
	2		2) 듣기와 말하기 영역의 지도원리
	3		3) 듣기와 말하기 영역의 지도방법
12	1	영역별 유아언어교육(2)	1) 읽기와 쓰기의 개념
	2		2) 읽기와 쓰기 영역의 지도원리
	3		3) 읽기와 쓰기 영역의 지도방법
13	1	유아언어교육을 위한 환경	1) 유아언어교육을 위한 물리적 환경의 의미와 구성 시 유의점
	2		2) 유아언어교육을 지원하기 위한 흥미 영역 구성
	3		3) 유아언어교육을 위한 인적 환경
14	1	유아언어교육의 평가	1) 유아언어교육 평가의 의미와 원리
	2		2) 유아언어교육 평가방법
	3		3) 유아언어교육 평가의 활용
15			기말고사