

# 강의계획서

## 초등영어교육과 문화

○ 과목명 및 강의실: 초등영어교육과 문화

○ 담당 교수: 정은숙

○ 강의 목표 및 개요:

제2언어 및 외국어로서의 영어 교육, 넓게는 언어 교육과 관련하여 초등학교 **영어와 문화의 연계 지도**에 초점을 맞추어 1)이와 관련된 주요 이론적 배경 및 내용들을 살펴보고 그 특성을 이해하며, 2)다양한 문화 관련 활동들에 대한 아이디어를 공유하고 이를 직접 가르쳐 보거나 간접 경험해 봄으로써 이론적 및 실제적 측면에서 예비 교사들에게 초등 영어 수업에서의 문화 지도에 대한 이해와 경험을 제공한다.

- 초등학교 영어과 교육과정 및 교과서의 문화 교육 이해
- 문화 교육에 대한 이론적 토대 마련
- 영어와 문화가 연계된 문화 지도 활동 공유, 직·간접 경험

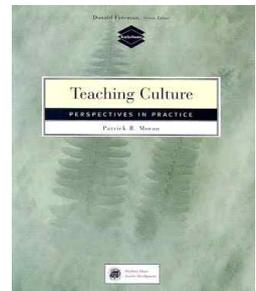
○ 강의 유형: 강의 및 토론, 그룹별 협동 학습 및 토론과 발표, 개별 학습 및 발표

○ 평가 방법:

출석 / 토론 참여도	영어-문화 통합 활동 구안	영어-문화 통합 활동에 대한 온라인(e-class) 피드백	개인 프로젝트
30% (25% / 5%)	30% (2회)	10% (2회)	30%

○ 주 교재 및 참고 서적:

- Teaching Culture: Perspective in Practice (Patrick Moran, Heinle & Heinle, 2001) (주교재)
- Intercultural Competence in Instructed Language Learning: Bridging Theory and Practice (Paul Garrett-Rucks, Information Age Publishing, 2016)
- Intercultural Language Teaching and Learning (Anthony Liddicoat & Angela Scarino, Wiley-Blackwell, 2013)
- Developing Intercultural Perspectives on Language Use: Exploring Pragmatics and Culture in Foreign Language Learning (Troy McConachy, Multilingual Matters, 2018)
- Changing Methodologies in TESOL (Jane Spiro, Edinburgh University Press, 2013)
- 문화 간 의사소통 능력과 다문화 교육 (김진석, 한국문화사, 2015)
- 영어과 수업 컨설팅: 초등 영어 문화 교육 (김혜련, 김영미, 장향진, 교육과학사, 2008)
- 2015 개정 초등학교 영어과 교육과정 및 초등 영어 교과서, 지도서



○ 수업 진행 상 유의 사항:

1. 매주 수업이 진행됨에 따라 수업 내용, 방법 등이 상황과 필요에 따라 다소 유동적으로 변화되어 이루어 질 수 있습니다.
  2. 그룹 활동 및 토론과 발표, 개인 프로젝트, 개인 과제를 통한 수업에의 준비 등에 학생 여러분들의 적극적인 참여를 부탁드립니다.
- ※ 장애 및 기타 다른 이유 등으로 인해 수업 조정 제공 등이 필요할 경우 언제든지 함께 논의해 주세요.

주	강의 내용	과제 및 준비물	실험·실습
1	Introduction · Syllabus 2015 National Curriculum of English		
2	English Textbooks & Teachers' Guide Books · Culture Sections What Is Culture? · Definitions, CC, ICC		
3	Should We Teach Culture? · Theoretical/Practical/Educational Perspectives: Language-Culture Relationship, World Englishes, ELF		
4	The Experiential Learning Cycle What Can We Teach?: Cultural Products	• 개인 과제 1 (3-4학년 대상)	영어-문화 통합 활동 구안
5	What Can We Teach?: Cultural Practices		
6	What Can We Teach?: Cultural Perspectives		
7	How Can We Teach Culture? · Culture Learning Models · Culture Teaching Model: The Experiential Learning Cycle Review	• 개인 과제 2 (5-6학년 대상)	영어-문화 통합 활동 구안
8	English Education & Multicultural Education		
9	Discussion: Language-Culture Activities for 3~4 & 5~6 Grades Discussion: Some More Issues		
10	Individual Project · Presentation & Sharing	• 개인 프로젝트 (주제 탐구)	발표: PPT 혹은 유인물 활용

#### 개인 과제 1:

3~4학년군에 적합한 문화 소재, 주제(영어 검정 교과서 기반) 중심의 언어-문화 연계 지도 활동 구안, 예비 교사 각자의 문화 학습 및 체험 경험, 생각 등을 반영하여 자유롭게 구안

#### 개인 과제 2:

5~6학년군에 적합한 문화 소재, 주제(영어 검정 교과서 기반) 중심의 언어-문화 연계 지도 활동 구안, The Experiential Learning Cycle을 적용해서 구안

#### 개인 프로젝트:

‘초등 영어 교육과 문화’라는 큰 맥락 속에서 각자 흥미로운 주제를 정해 탐색 및 연구 → 보고서 제출

예) 초등 영어 수업에서 문화 지도의 필요성에 대한 자신의 입장을 구체적인 이유, 근거를 들어 논하는 보고서

예) 초등 영어 교과서 속 문화 지도 코너의 지도 내용 및 지도 방법을 분석한 보고서

예) 문화 지도 모형인 The Experiential Learning Cycle의 장·단점 및 우리나라 초등 영어 수업에서의 적용 가능성 등을 탐색한 보고서