

강의계획서

담당: 윤 홍 주

□ 교과목명: 교육행정학

□ 강좌개요

- 이 강좌는 교육행정학에 관한 이론적, 실제적 지식을 제공함으로써 예비교사에 게 초등교육 행정에 대한 전문적 식견과 그 실천 능력을 함양하는 데 목적을 둔다. 이를 위해 교육행정의 주요 이론과 실제에 대한 검토를 할 것이다.
- 수강생의 초등교사로서의 역량 향상 및 교직 인성과 관련하여 팀웍과 구성원 간 의사소통 능력을 키우며, 예비 초등교사로서 교직과 관련된 인성을 함양하는 데 목적이 있다.

□ 강의 교재 및 참고자료

1) 주교재

고전 외(2021). 초등교육행정의 이론과 실제. 양성원.

윤정일 외(2021). 교육행정학 원론. 학지사.

2) 참고자료

주삼환 외(2006). 교육행정 및 교육경영. 서울: 학지사.

진동섭 역(1998). 교직사회. 서울: 양서원.

※ ppt 자료 등 강의자료는 고전 외(2021), 윤정일 외(2021)를 주로 참고하여 작성하였음

□ 강의운영 방법

이 강의는 교수의 강의와 학생의 질문과 토론을 중심을 병행할 것이다. 수강생들은 아래 강의주제와 관련 하여 사전에 교재 등을 예습하여 수업에 참여하여야 한다.

또한 4학년의 경우 집중이수제에 따라 2시간 15주 수업을 3시간 10주로 운영함에 따라 실제 수업은 10주에 걸쳐 이루어진다.

□ 평가 및 과제

- 평가 배점: 시험 및 과제 70%, 출석 20%, 수업참여 및 태도 10%

□ 주별 강의

주차	주제
1	교육행정의 개념과 원리
2	교육행정의 발달 과정
3	교육조직과 조직문화
4	교육인사행정
5	중간고사
6	교육법
7	교육재정과 학교회계
8	동기이론과 리더십
9	교육거버넌스와 학교 자율성
10	종합논의 및 기말고사