

수업계획서

교 과 목 명	<국문> 보육교사인성론	담 당 교 수		황성원
	<영문> Childcare teacher humanity	연 락 처	전화	
			이메일	
교 과 코 드 (분 반)	50664B(01분반)	학 점 체 계 (학점-이론-실습)		3-3-0
이 수 구 분	전공	교양		기타
	전공기본과정			
수 업 방 법	대면 학습	원격 학습	혼합학습	대면/원격 수업 비율
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input type="checkbox"/> 실시간 강의 <input type="checkbox"/> 동영상 강의 <input type="checkbox"/> AL (학습자활동중심) <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input type="checkbox"/> 하이브리드 <input type="checkbox"/> F/L <input type="checkbox"/> B/L	대 면 45 시간 비대면 시간
교과목 개요 및 목표				
보육교사인성론은 보육교사의 자질, 역할, 직무를 이해하고 예비교사로서의 역량을 키우는 교과목이다. 아동존중사상을 바탕으로 올바른 보육철학 및 보육관을 확립하여 보육전문가로서 성장할 수 있는 인성과 전문성의 토대를 마련하고자 한다. 이를 위해 보육교사직의 특성, 영유아의 건강한 발달을 지원하기 위한 교사 직무수행, 학부모와 관계, 원장, 선후배와 동료 교사와의 관계 형성, 하루일과를 보내면서 가장 바람직한 교사의 상호작용, 교사로서 힐링 방안, 스트레스 극복 및 관리 등을 다루고자 한다.				
교과목 학습 성과				
1. 영유아 존중사상과 역사적 배경을 중심으로 자신만의 보육철학 및 보육관을 정립할 수 있다. 2. 보육교사직의 중요성을 이해하고 보육교사로서 갖추어야 할 지식, 태도, 자질을 탐색해본다. 3. 보육교사의 반성적 사고를 통해 윤리의식을 갖고 사명감, 책임감과 소명의식을 기를 수 있다. 4. 보육교사가 현장에서 경험하는 다양한 갈등 사례를 통해 바람직한 문제해결 방안을 모색해본다. 5. 예비 보육교사, 초임 보육교사, 경력교사의 발달과정을 통한 변화와 성장을 이해할 수 있다.				
교재 및 참고문헌				
교 재	공인숙, 권기남, 권혜진, 김영주, 김진옥, 민선영, 민하영, 박초아, 이성옥, 이완정, 최지현(2022), 보육교사 인성론(2판) , 학지사.			
참고문헌 (부교재)	최인숙, 김혜라, 이정현, 장유진 외 2인(2022), 보육교사인성론 , 학지사 박은혜, 박선혜, 박신영 외 2인(2019), 보육교사인성론 , 창지사.			

수업 역량					
핵심역량	역량지정	역량지수 (총합 100%)	전공능력 (학과별작성)	역량지정	역량지수
자기관리	부역량	15 ▼ %	보육전문지식 이해 능력	부역량	20 ▼ %
리더십		▼ %	보육교사 인성 역량	주역량	70 ▼ %
의사소통과 공감	부역량	15 ▼ %	영유아 관찰 및 지원 능력		▼ %
창의적 문제해결	주역량	70 ▼ %	놀이지원 방법 개발 능력		▼ %
자원활용		▼ %	어린이집 운영 관리 능력		▼ %
글로벌		▼ %	보육운영 평가 및 협동 능력	부역량	10 ▼ %
수업 방법					
역량 및 전공능력 중심 수업방법	강의 45 시간	1학년 수업이므로 교수자의 주도성이 필요한 과목이다.			
	AL 시간				
	원격활용 시간				
	기타: 시간				
주 핵심역량 & 전공능력 증진을 위한 방안	주 핵심역량 : 창의적 문제해결	<ul style="list-style-type: none"> - 문제인식 : 문제가 있다고 생각하고 문제가 무엇인지 발견하는 능력 - 융통적 사고 : 고정관념에서 탈피하여 다양한 해결방안을 제시하는 능력 			
	전공능력: 보육교사 인성 역량	영유아전문인으로서의 인성을 갖추는 능력			

평가 항목 및 방법				
평가 항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심 역량 및 전공 능력	
출 석 (15% 이상)	15	<ul style="list-style-type: none"> • 10분 이상 지각할 경우 : 1점 감점 • 1회 결석할 경우 : 2점 감점 • 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F처리함 • 공·병결의 경우 1주일 이내 스마트 KY에 입력한 자에 한하여 인정 	자기 관리	
시험 평가	중간 고사	20	8주차에 시험 실시하며 1~7주 학습 내용, 20문제 출제	
	기말 고사	30	9주에서 14주까지 학습 내용. 15문제 출제 - 시험문제에 대한 이해 정도 평가 - 성실하고 논리적인 답안 작성 - 글쓰기를 통한 표현력 평가	
과제 평가	20	<p>[개별과제 5%] 자기분석 보고서 * 영유아 교사 진로를 결정하게 된 동기, 자질, 태도 등을 포함한 자신만의 보육관을 A4 2쪽 분량으로 작성한다. 자신이 영유아 교사가 되기 위해 어떤 인성덕목을 갖추었는지, 어떤 점에서 적합한지, 어떤 점에서 부족한지, 어떤 점에서 어떠한 노력을 하고 현재의 어려움을 극복해야 하는지 등 자기분석 보고서를 작성한다.</p> <p>[팀과제 15%] 팀 활동 인원은 4~5명으로 구성함 팀 활동보고서는 프레젠테이션 발표(10%)와 연계함 * 교수가 제시하는 몇 가지 현장사례 중 2가지를 읽고, 영유아의 관점, 교사의 관점, 학부모의 관점 등을 고려한 문제해결 방안을 제시하는 토론활동을 진행한다. 팀 활동 보고서(수업계획서 5쪽의 팀활동 보고서 양식 참조)에 여러분의 토론과 협의 내용을 적어보고 결론을 종합적으로 내려본다. * 현장사례가 2가지이므로 팀 활동보고서는 사례별로 2가지를 제출한다.</p>		
성과 및 태도	발표	10	11~12주 팀 과제 보고서를 PPT로 발표(* 팀구성원 모두 발표) (발표 내용, 발표 기술, 발표 자료)	
	성과 물			
	태도	5	성실성, 적극성, 협업 능력, 팀 협업	
	기타		[유의사항] 과제 수행에 적극적인 참여, 공정한 역할 분담, 팀 과제의 깊이 고려	

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	수업 OT와 운영 방법 가르치고 돌보는 것의 의미	수업 운영 안내 교사라는 직업의 의미 인간적인 교사, 전문직 교사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
2	보육의 역사와 보육교사	아동관의 변화 교사상의 변화	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
3	보육교사의 윤리와 자격	보육교사 직무윤리, 보육 교직원 윤리강령, 어린이집 교사 자격 보육관련직으로의 확장	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
4	예비 보육교사	보육교사 선택 이유 좋은 보육교사란?	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
5	초임 보육교사의 적응 I	초임 교사로 살아가기 기본 자세 갖추기	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
6	초임 보육교사의 적응 II	영아반 초임 보육교사 유아반 초임 보육교사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
7	경력교사의 전문성 향상	경력교사의 역할과 어려움 전문성 유지하기	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
8	중 간 교 사		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
9	보육교사의 직무	보육교사의 연간 직무 보육교사의 월간 직무	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
10	보육교사의 일과 운영	보육교사의 일과 보육교사의 일과 운영 원리	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
11	보육교사의 도덕성	보육교사의 역할과 도덕성 도덕성 함양 활동	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
12	보육교사의 자기 이해와 성격유형	보육교사의 자기 이해 성격에 따른 교사의 예상 반응	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
13	보육교사의 자기 이해와 성격유형	자신의 MBTI, 나는 어떤 어린이집교사가 될까?	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
14	보육교사의 스트레스 관리	보육교사의 정신건강 직무 스트레스 관리와 영향	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격
15	기 말 교 사		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 원격