

수업 계획서

휴머니티칼리지

2022학년도 2학기

교과목명	<국문> 동양철학입문 <영문> Introduction Of East Asia Philosophy	담당 교수	김문준
교과코드	00096J	연락처	인문관 404, T.303
이수구분	중점교양	전자우편	
이수구분 (해당하는 곳 클릭)	교양필수	중점교양	교양선택
	<input type="checkbox"/> 의사소통 <input type="checkbox"/> 인성과 도선	<input type="checkbox"/> 4차 산업혁명 <input checked="" type="checkbox"/> 인본소양	<input checked="" type="checkbox"/> 인문 <input type="checkbox"/> 사회 <input type="checkbox"/> 자연 <input checked="" type="checkbox"/> 예술과 체육 <input type="checkbox"/> 기초과학 <input type="checkbox"/> 글로벌 의사소통 <input type="checkbox"/> 취업과 창업
수업방법	대면 학습	비대면 학습	대면/비대면 수업 비율
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 실시간강의 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상상의 <input type="checkbox"/> AL(학습사활농중순) <input type="checkbox"/> 기타()	대면 <input type="text"/> % 비대면 <input type="text"/> 100 %
교과목 개요 및 목표			
<p>1. 동양의 유불도(儒佛道) 철학과 사상의 근본사상과 특징을 이해하고, 유불도 철학과 사상의 세계관(자연관, 인간관, 사회관, 인생관)을 비교하여, 세계의 정신사적 보편성과 동양의 특수성에서 동양전통사상의 정신적 가치를 이해하고 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>-유교사상의 세계관 자연관(天地人), 인식론(존덕성/도문학, 거경공리), 가치관(대인군자/소인), 사회관(왕도사상, 정전법, 인륜사상), 인생관(修己治人; 수양과 제가치국평천하의 인생관), 불교사상의 세계관, 자연관(연기법, 공사상), 사회관(인연설), 인생관(사성제, 팔정도), 대승불교의 보살도, 대승수행법(6바라밀), 인생관(열반, 대중구제)</p> <p>-도가사상의 세계관(제물론), 인식론(좌망), 사회관(소국과민), 인생관(자유)</p> <p>2. 이를 바탕으로 현대생활에서 살아가는 자신의 인생관과 가치관을 반성할 기회를 갖는다.</p>			
교과목 학습 성과			
<p>1. 학생들은 동양전통철학에 대한 이해를 바탕으로, 인생을 살아가면서 만나는 다양한 긍정적이고 부정적인 사건들을 통찰하고 이에 대한 건전한 해결책을 모색할 수 있다.</p> <p>2. 학생들은 저마다 다른 인간관과 인생관을 가진 사람들과 어울려 살아가는 능력을 가질 수 있으며, 한국 사회가 지향할 다문화 수용 행동 및 의사소통을 이해하고, 자신의 문제해결 방안 뿐 아니라 다른 사람들의 인간관과 인생관을 이해하고 수용하여 더 나은 협력 방안과 문제 해결책을 찾을 수 있다.</p> <p>3. 학생들은 세용지마와 같은 인생의 위기대처능력(AQ)을 강화하고 인생 전반을 조망하는 통찰력을 가지고 인생의 행복과 어려움 및 갈등을 이해하고 극복할 수 있는 해결 방안을 모색하고 대응할 수 있다.</p>			
교재 및 참고문헌			
교재	김문준, 『동양철학의 이해』, 2000. 건양대출판부		
참고문헌 (부교재)	<ul style="list-style-type: none"> 리처드 니스벳, 『생각의 지도』, 최인철 역, 2004. 김영사 EBS 동과서 제작팀, 『동과서』, 2008, 예담 		

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	<ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 • 건강관리 	생애목표 도달을 위한 계획수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달	<input type="text"/> 부역량	<input type="text"/> 20 ▼ %
리더십역량	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 • 책임감 • 통솔력 • 판단력 • 팀워크능력 • 유연성 	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감-통솔력을 바탕으로 함께 업무 수행	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 • 배려 능력 • 질의응답 능력 • 문서작성 	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	<input type="text"/> 주역량	<input type="text"/> 60 ▼ %
창의적 문제해결역량	<ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 • 분석적 사고 • 융통적 사고 • 대안 발견 • 도전적 태도 	도전적 태도로 문제를 인식-분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
자원활용역량	<ul style="list-style-type: none"> • 자원,정보기술의수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물적자원 활용능력 • IT 능력 	정보수집 및 분석, 인적·물적 자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
글로벌역량	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화인식 • 다문화이해 및 수용능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력 	세계인들과 소통·화합 능력과 다른 문화를 경험하고 수용하려는 태도	<input type="text"/> 부역량	<input type="text"/> 20 ▼ %
수업 방법				
수업 형태	강의(80 %), 토의(20 %),			
역량 증진을 위한 방안	<p>주역량 : 의사소통</p> <p>-동양철학 사상을 바탕으로 한중일 동아시아인들과의 교류에 적극적 경청과 이해 능력 배양</p> <p>-한중일 동아시아 문화권의 인적 교류에서 그들의 사고와 말하는 주제를 정확히 파악하여 상대방을 존중하는 태도로 대화하고, 이를 반영하여 문서로 작성하는 능력을 배양함</p> <p>-동양철학에 대한 이해를 바탕으로 한중일 동아시아인들과의 교류함에 심도깊은 적극적 경청과 이해를 가능하도록 하며, 다양한 대화의 주제이해 능력과 상호이해능력을 높이고 그들에 대한 배려, 질의응답, 문서작성 등의 능력을 배양하기 위하여, 2주부터 6주차, 9주부터 13주까지 주별 주제에 관하여 강의를 수강 후 토의 진행. 타인 의견을 경청하고 설득하며, 공통의 의견을 수렴하는 과정을 수업 중에 시행함</p> <p>부역량 1 : 글로벌</p> <p>주별 주제에 관하여 자기 생각을 정리하여 체계적으로 요약 기술함.</p> <p>하위영역 중 다문화 이해 및 수용능력, 문화적 개방성을 지필시험과 수업정리표로 평가</p> <p>부역량 2 : 자기관리</p> <p>활발한 수업 참여를 위해 수업 관련 내용을 매주 프린터하고 지참함</p> <p>주별 수업 정리서를 작성하여 제출함.</p>			

평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	
출석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> - 10분 이상 지각할 경우 : 1점 감점 • 1회 결석할 경우 : 2점 감점 • 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F 처리 	
수시 시험			
중간고사	10	<ul style="list-style-type: none"> - 1~7주차 학습내용에 대한 평가 - 서술식 평가 	
기말고사	30	<ul style="list-style-type: none"> - 9~14주차 학습내용에 대한 평가 - 서술식 평가 	
리포트 등 기타	20	<p><논어> or <맹자> 독서 감상문 제출: 10점 <장자> 제물편과 소요유편 독서 감상문 제출: 10점</p> <p>각 10점씩: 상 10점, 중 7점, 하 5점 이하 제출형식: 보고서 형식을 갖추고, 글자수 4,000자 이상</p>	
역량중심 수업 방법	강의	80 %	교수자 중심의 수업방법에 대한 기술
	AL	20 %	학습자 중심의 수업방법에 대한 기술
	기타		기타 수업방법에 대한 기술
역량 증진을 위한 방안	주역량	의사소통	매주 수업에 적극적 경청과 이해, 주제 이해 능력, 상호이해 능력·배려 능력을 평가함 하위역량 중 적극적 경청과 이해, 주제이해 능력, 상호이해 능력, 배려 능력, 질의응답 능력, 문서작성 능력을 평가하기 위해 유불도 사상의 인생관과 행복관을 비교하여 적절하게 의사소통능력을 발휘하는지에 관해 지필시험과 수업정리표로 평가
	부역량1	글로벌	하위영역 중 다문화 이해 및 수용능력을 증진하기 위하여 문화의 다양성을 비교하여 설명할 수 있도록 평가
	부역량2	자기관리	시간관리 및 자기주도적 학습관리를 포함한 자기관리 능력을 과제 이행여부, 과제 제출 시간 준수 등으로 평가함.

주제별 세부계획			
해당단원	ORIENTATION	주 차	1주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	수업진행 안내 동양철학, 인간관, 인생관, 가치관		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동양철학, 인간관, 인생관, 가치관을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. 2. 동서인의 인식 차이, 유불도 사상을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. -동양인의 세계관, 마음관과 수양관을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. 마음 다스리기와 행복에 이르는 길을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	동양인과 서양인의 사고방식	주 차	2 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	동양인과 서양인의 사고방식의 차이		
학습성과	서양인과 동양인의 사고방식 차이를 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. 동양인과 서양인은 사고방식이 다르다 -동양철학과 서양철학의 인류사적 연원과 발생 동서양 비교문화심리학자, 리처드 니스벳의 <동과 서>		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 1	주 차	3 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	공자: 인도(人道)의 가르침		
학습성과	공자사상의 핵심 내용-인도(人道)의 가르침을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. -유교의 발생 배경과 본질 -공자사상의 핵심: 자연, 인생, 사회를 관통하는 인(仁) -인간은 본래 어질다, 어질게 살아야 한다: 인간관과 정치관의 합일		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 2	주 차	4 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	공자: 성인의 길, 공자의 인간관, 정치관		
학습성과	공자사상의 핵심 내용- 공자에게 제시한 인간의 길을 이해하고 설명할 수 있다. (1) 인간이 존귀한 이유 (2) 성인이 되는 길 (3) 공자의 인간관, 정치관의 방법; 사회관, 정치관 (4) 공자사상의 영향 -공자의 인간관, 정치관, 후세에 끼친 영향 (5) 인간으로서 갖추어야 할 덕목들		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 3	주 차	5 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	공자의 인간관, 정치관		
학습성과	공자사상의 핵심 내용 -공자사상의 영향을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. (1) 맹자사상의 두 기둥- 성선(性善)과 왕도(王道)정치 (2) 순자사상의 두 기둥- 욕구(欲求)와 절제(節制): 예(禮)사상		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 5	주 차	7 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	신유학의 내용과 특성 2		
학습성과	송대의 성리학(性理學)과 명대의 양명학(陽明學)의 발전 과정과 특성을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 4	주 차	6 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	신유학의 내용과 특성 1		
학습성과	-송대의 성리학(性理學)을 중심으로 유학 발전 과정과 특성을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 1	주 차	9 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	윤회와 연기법 1		
학습성과	불교사상의 핵심 내용- 분단의 깨달음과 가르침을 이해하고 설명할 수 있다. -불교사상의 본질과 의의 -불교의 발생과 전개 -붓다의 생애와 불교의 발전과정		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 2	주 차	10 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	윤회와 연기법 2		
학습성과	불교사상의 핵심 내용-윤회(輪回)와 연기법(緣起法) 2 -윤회의 고통과 깨달음의 즐거움 -연기법 -'무아'(無我)의 진리 -불교가 바라보는 우리 일상생활과 나 자신의 의미 성찰		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 3	주 차	11 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	깨달음과 행복		
학습성과	불교사상의 핵심 내용-깨달음과 행복관을 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. -괴로움을 벗어나는 깨달음의 가르침. -참다운 행복에 도달하는 방법		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 4	주 차	12 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	대승불교의 보살정신		
학습성과	-대승불교(大乘佛敎)의 성립과 발전 -대승불교의 보살도(菩薩道)와 대승사상 -대승불교의 종파 : 교종(敎宗)과 선종(禪宗)의 차이		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	도가사상의 이해 1	주 차	13 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	도가사상의 인식론과 가치론 1		
학습성과	-도교(道敎) 사상의 기초 이해 -도교와 도가(道家)사상의 차이점을 인식하고 -'도'와 '무위'(無爲) 등 노자(老子)의 가르침을 이해하고 설명할 수 있다. -이를 통해 현재 자신의 삶을 되돌아 보는 시간을 갖는다		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	도가사상의 이해 2	주 차	14 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	도가사상의 인식론과 가치론 2		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> -장자(莊子)가 전하는 생의 지혜를 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. -이를 통해 현재 자신의 삶을 되돌아 보는 시간을 갖는다 		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	종합 토론	주 차	15 주차
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	유불도 사상에 대한 종합토론		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> -공자 맹자 분다 노자 장자가 전하는 생의 지혜를 검토하여 이해하고 설명할 수 있다. -이를 통해 현재 자신의 삶을 되돌아 보는 시간을 갖는다 		
수업운영 방식	ex) 강의, 토론, 발표, 문제해결 등, LMS 활용계획		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			