

2021학년도 1학기 강의 계획서															
교과목명	스타트업 비즈니스플랜 [start-up Business Plan]					교수명	김홍관								
학과(학년/학기)	교양 (학년 / 2학기)					학점	2								
시수(이론/실습)	시수(이론 2 /실습 0)			이수구분	전공	교과구분	이론								
직무명	능력 단위					능력단위 요소									
-	-					-									
관련 직업기초능력	-														
교육목표 (학습목표)	창업과 관련된 기본적인 지식을 이해하고 습득하여 창업준비에 적용할 수 있도록 한다. 또한 창업에서 중시하는 기업가정신은 창업을 준비하는 사람들에게만 필요한 지식은 아니다. 사회의 모든 분야에서 도전하고 극복하여 추구하는 새로운 가치를 창출하는 동기와 자세 등의 실천활동으로, 취업을 선택한 학생들에게도 사내벤처 활동과 기본 사업계획서 작성의 지식을 제공하여 발전적 창의력의 현실화를 꾀한다														
교수학습 방법	이론	실습	발표	토론	팀프로젝트	캡스톤디자인	포트폴리오	기타							
	○														
교재 (NCS 학습모듈)	학습모듈 적용				주교재	-손에잡히는 기업가정신/고명숙외7/ 교육부,한국연구재단,(재)한국청년기업가 정신재단									
	적용 () / 자체(○)				부교재	-손에 잡히는 창업실무/김선우외 4/ 교육부,한국연구재단,(재)한국청년기업가 정신재단 -취업가이드북/제주관광대학교									
					참고교재	국제·국내특허출원서 및 등록서, 실용신안출원서 및 등록서, 디자인(의장)출원서 및 등록서, 벤처기업신청서 및 벤처기업인증서, 특허권양도계약서 등/김홍관/특허청									
교육장소 (시설)	일반강의실			전용실습실	컴퓨터실습실	외부교육시설	기타 ○								
실습장비/도구						실습 재료									
평가	평가방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
				○											
	A.포트폴리오, B.문제해결 시나리오, C.서술형시험, D.논술형시험, E.사례연구, F.평가자질문, G.평가자 체크리스트, H.피평가자 체크리스트, I.일지/저널, J.역할연기, K.구두발표, L.작업장평가, M.기타()														
	평가배점	출석(20점)		실습 및 과제(50점)			과제 외(20점)			중간고사(30점)			기말고사(30점)		
		○					○			○			○		
출석 점수 규정 : 지각/조퇴 3번 → 결석 1회로 평가															
평가결과 피드백방법	1. 매회 학생들의 구두발표를 바탕으로 인지성을 평가하여 직전 회 수업 요약물 다음회 수업 첫머리에 연결하여 진행 2. 과제 첨삭지도 및 보완 조치														
강의개선 계획	1. 강의 중에서 발생하는 문제점과 학생요구 사항을 체크하여 반영 2. 강의평가 결과 수렴														

주차별 학습내용				
주차	능력단위요소	수업내용	관련 직업기초능력	비고
1	-	<p>▶ 오리엔테이션</p> <p>과목구성의 설명과 강의계획 및 평가방법 등을 알려줌으로써 학생들의 안정적 수강을 돕고 교육목표를 이해하고 습득하여 나아갈 방향을 수강자와 교육자가 함께 할 수 있도록 함</p> <p>▶ 창업이야기</p> <p>창업과 관련 창업의 필요성, 중요성, 창업과 고부가가치 미래산업에 대해 알아본다</p>		<p>-평가계획서 공지</p> <p>- 출석관리 내용 공지 : 무단 이탈시 결석 처리, 대리출석 시 해당학생 모두 결석 처리, 결석 일수 1/4이상 F처리</p>
2	-	<p>▶ 기업가 정신의 이해</p> <p>기업과 정신의 의의와 역할에 대해 알아본다</p> <p>▶ 사회적 기업가 정신</p> <p>기업가 정신의 바탕에서 변화된 현대사회가 요구하고 있는 사회적 기업가 정신은 무엇인지 고민해 본다</p>		수업운영 과제제출
3	-	<p>▶비즈니스 아이디어 창출</p> <p>생활의 불편함에서 시작된 아이디어 발명품을 현실화시킬 수 있는 방법을 사례를 통해 알 수 있도록 한다.</p>		수업운영
4	-	<p>▶지식재산권의 이해 ①</p> <p>지식재산권의 개념과 이해를 통해 지식재산권의 중요성과 안정적 기술보호를 통한 기업발전 기반 조성에 대해 알아본다</p>		수업운영
5	-	<p>▶지식재산권의 이해 ②</p> <p>지식재산권의 종류를 살펴보고 보호대상의 차이와 권한에 대해 알아본다</p>		수업운영
6	-	<p>▶지식재산권의 이해 ③</p> <p>지식재산권의 종류와 이해를 통해 자신의 아이디어의 보호권리를 가질 수 있도록 한다.</p>		수업운영
7	-	<p>▶비즈니스 모델의 기본 개념</p> <p>비즈니스모델의 기본적인 개념을 정립하고 이해 할 수 있도록 한다</p> <p>▶비즈니스 모델의 구성①</p> <p>전반부 비즈니스모델의 구성요소를 알 수 있도록 한다</p>		수업운영 과제제출
8	-	<p>▶비즈니스 모델의 구성②</p> <p>후반부 비즈니스모델의 구성요소를 알 수 있도록 한다</p>		평가
9	-	<p>▶비즈니스 모델 창출</p> <p>사업화로 이어질 수 있는 비즈니스 모델을 사례를 통해 알아보고 현실화 시킬 수 있는 능력을 배양 시킨다</p>		수업운영
10	-	<p>▶비즈니스플랜의 기본개념</p> <p>비즈니스플랜의 기본적인 개념을 정립하고 필요성과 형태를 이해할 수 있도록 한다</p>		수업운영

11	-	▶비즈니스플랜의 효과와 용도 비즈니스플랜 작성의 효과와 용도를 파악하여 활용할 수 있도록 한다	수업운영
12	-	▶비즈니스플랜 내용 및 작성절차 비즈니스플랜 주요내용과 작성절차에 대해 알아보고 설명할 수 있는 능력을 키운다	수업운영
13	-	▶비즈니스플랜 고려 사항 비즈니스플랜 작성시 고려사항에 대해 알아보고 적용할 수 있는 능력을 키울수 있도록 한다	수업운영
14	-	▶PSST 사업계획서 작성하기① PSST 방식 사업계획서 작성 방법에 대해 알아본다	수업운영 과제제출
15	-	▶ PSST 사업계획서 작성하기② PSST 방식 사업계획서 예시를 통해 활용 능력을 키울 수 있도록 한다	평가

- ▶ 장애학생은 장애학생지원 규정에 의거 장애학생이 수업을 원활히 수강할 수 있도록 장애학생의 장애유형, 장애정도를 고려하여 학습지도 교수 및 도우미를 지원할 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

장애학생 지원		
강의관련	과제관련	평가 관련
-시각장애 : 확대경, 점자프린터, 점자정보단말기 -청각장애 : 키즈보이즈, 대필도우미 -지체장애 : 전동휠체어, 전동스쿠터 -지적장애 : 장애학생도우미 배치	- 제출일 연장	-시험장소 : 감독관, 시험시간 별도배정, 시험시간 연장 -시각장애 : 대필도우미 배치 -청각장애 : 시험구술시험은 서면평가로 실시 -지체장애 : 대필도우미 배치 -지적장애 : 대필도우미 배치