

특수교육학 개론

곽수란(고구려대학교)

이경호(광주교육대학교)

송미옥(동강대학교)

진재섭(광주대학교)

 동강대학교

특수교육학개론 강의계획서

주	차시	수업 내용	교수명
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 특수교육, 특수교육대상자의 이해 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 특수교육(special education)을 설명할 수 있다. 2. 특수교육 대상자를 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 교육의 의미 2. 특수교육의 정의 및 특성 3. 특수교육 대상자 	광수란 (고구려대학교)
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 조기 특수교육, 특수교육대상자 선정 절차 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 조기 특수교육의 필요성과 중요성을 설명할 수 있다. 2. 특수교육대상자 선정 절차를 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 조기 특수교육의 필요성과 중요성 2. 특수교육 대상자 선정 절차 	광수란 (고구려대학교)
2	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 통합교육 목적과 필요성 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 통합교육의 정의와 목적을 확인하고 설명할 수 있다. 2. 통합교육의 당위성 및 효과를 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 통합교육의 정의 2. 통합교육의 역사적 배경 3. 통합교육의 당위성 및 효과 	광수란 (고구려대학교)
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 통합교육 방해요인과 지원체계 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 통합교육 방해요인과 논란에 대한 합리적 근거를 제시할 수 있다. 2. 성공적인 통합교육 실행을 위한 협력체계에 대해 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 통합교육 분류 및 방해요인 2. 통합교육 찬반에 대한 논의 3. 장애아 조기 통합 성공 조건 4. 성공적인 통합교육 실행을 위한 협력 체계 	광수란 (동강대학교)

<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 지적장애 정의와 분류 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지적장애의 정의를 말할 수 있다. 2. 지적장애를 분류할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지적장애 정의 2. 지적장애 분류 3. 지적장애 출현률 	<p>곽수란 (고구려대학교)</p>
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 지적장애 원인과 특성 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지적장애의 원인을 설명할 수 있다. 2. 지적장애 행동 특성을 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지적장애 원인 2. 지적장애 특성 3. 지적장애 판별 검사 4. 지적장애 교수전략 	<p>곽수란 (고구려대학교)</p>
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 학습장애아동에 대한 이해와 교육 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습장애의 정의를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 학습장애 아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 학습장애 아동을 위한 교육 지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습장애의 정의 및 판별 2. 학습장애 아동의 특성 3. 학습장애 아동의 교육 	<p>이경호 (광주교육대학교)</p>
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 영재아동에 대한 이해와 교육 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 영재의 정의를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 영재아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 영재아동을 위한 교육지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 영재의 정의 2. 영재아동의 특성 3. 영재아동의 교육 	<p>이경호 (광주교육대학교)</p>
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 정서행동장애(1) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정서행동장애의 정의를 알고 정서행동장애를 판별 할 수 	<p>송미옥 (동강대학교)</p>

		<p>있다.</p> <p>2. 정서행동장애의 원인을 설명하고 분류 체계를 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정서·행동장애의 정의 2. 정서·행동장애의 판별 3. 정서·행동장애의 원인 4. 정서·행동장애의 분류 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 정서행동장애(2) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정서행동장애의 특성을 요약할 수 있다. 2. 정서행동장애의 교육방법을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정서행동장애의 특성 2. 정서행동장애의 교육방법 	송미옥 (동강대학교)
	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 의사소통장애의 정의 및 분류 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통 장애의 정의를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 의사소통 장애의 분류를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 의사소통 장애의 판별 방법을 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통 장애의 정의 2. 의사소통 장애의 분류 3. 의사소통 장애의 판별 	이경호 (광주교육대학교)
6	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 의사소통 장애아동의 특성 및 교육 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통 장애의 원인을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 의사소통 장애아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 의사소통 장애아동을 위한 교육지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 의사소통장애의 원인 2. 의사소통 장애아동의 특성 3. 의사소통 장애아동을 위한 교육 	이경호 (광주교육대학교)
7	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 지체장애 및 건강장애(1) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지체장애 및 건강장애의 정의를 알고 정서행동장애를 판별할 수 있다. 2. 지체장애 및 건강장애의 원인을 설명하고 분류 체계를 이 	진재섭 (광주대학교)

	<ul style="list-style-type: none"> • 해할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지체장애 및 건강장애의 정의와 판별 2. 지체장애 및 건강장애의 원인 3. 지체장애 및 건강장애의 분류 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 지체장애 및 건강장애(2) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지체장애 및 건강장애의 특성을 요약할 수 있다. 2. 지체장애 및 건강장애의 교육방법을 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지체장애 및 건강장애의 특성 2. 지체장애 및 건강장애의 교육방법 	진재섭 (광주대학교)
8	중간고사	
1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 시각장애(1) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각장애의 정의를 알고 정서행동장애를 판별 할 수 있다. 2. 시각장애의 원인을 설명하고 분류 체계를 이해할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각장애의 정의 2. 시각장애의 판별 3. 시각장애의 원인 4. 시각장애의 분류 	진재섭 (광주대학교)
2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 시각장애(2) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각장애의 특성을 요약할 수 있다. 2. 시각장애의 교육방법을 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각장애의 특성 2. 시각장애의 교육방법 	진재섭 (광주대학교)
10	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 청각장애의 정의 및 분류 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 청각장애의 정의를 설명할 수 있다. 2. 청각장애 아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 청각장애 아동을 위한 교육 지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 청각장애의 정의 및 판별 	이경호 (광주교육대학교)

	2. 청각장애 아동의 특성 3. 청각장애 아동을 위한 교육	
2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 청각장애아동의 특성과 교육 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 청각장애아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 청각장애아동을 위한 교육지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 청각장애아동의 특성 2. 청각장애아동을 위한 교육 	이경호 (광주교육대학교)
11	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 자폐스펙트럼장애의 정의 및 판별 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐스펙트럼장애의 정의를 설명할 수 있다. 2. 자폐스펙트럼장애의 판별 기준을 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐스펙트럼장애의 정의 2. 자폐스펙트럼장애의 판별 	이경호 (광주교육대학교)
	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 자폐스펙트럼장애아동의 특성과 교육 • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐스펙트럼장애아동의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 자폐스펙트럼장애아동을 위한 교육지원 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 자폐스펙트럼장애아동의 특성 2. 자폐스펙트럼장애아동을 위한 교육 	이경호 (광주교육대학교)
12	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 개별화교육 프로그램(1) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별화교육 프로그램의 개념과 구성요소를 정의할 수 있다. 2. 개별화교육계획 수립운영 절차 등을 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별화교육 프로그램의 개념 2. 개별화교육 프로그램의 구성요소 3. 개별화교육계획 수립운영 절차 	송미옥 (동강대학교)
	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 개별화교육 프로그램(2) • 학습목표 <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별화교육계획을 작성할 수 있다. 2. 장애 영유아를 위한 삽입교수를 설명할 수 있다. • 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 개별화교육계획 	송미옥 (동강대학교)

		2. 장애 영유아를 위한 삽입교수	
	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 행동수정의 이론적 개념 • 학습목표 1. 행동발생 원리 및 행동수정이론에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. 2. 행동의 기능평가에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 1. 행동수정의 이론적 배경 2. 행동의 기능평가 	이경호 (광주교육대학교)
13	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 문제행동 수정 전략 • 학습목표 1. 바람직한 행동 증가를 위한 행동중재 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. 2. 바람직하지 않은 행동 감소를 위한 행동중재 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. 3. 새로운 행동 습득을 위한 행동중재 방안에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. 4. 긍정적행동지원의 개념에 관하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 1. 바람직한 행동 증가를 위한 중재 전략 2. 바람직하지 않은 행동 감소를 위한 중재 전략 3. 새로운 행동 습득을 위한 중재 전략 4. 긍정적행동지원 	이경호 (광주교육대학교)
	1	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 장애학생 이해 및 인권 보호 • 학습목표 1. 장애학생 특성을 구술할 수 있다. 2. 장애학생 인권의 의미를 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 1. 장애학생의 이해 2. 장애학생 특성과 인권 보호 3. 장애학생 인권침해 유형 	곽수란 (고구려대학교)
14	2	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 제목 : 장애가족 지원 • 학습목표 1. 장애가족 특성을 구술할 수 있다. 2. 장애가족 지원 서비스를 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의세부내용 1. 장애가족 의미와 가족지원 필요성 2. 장애가족 지원 관련 법 3. 장애가족 지원의 유형과 원리 	곽수란 (고구려대학교)
15		기말고사	