

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2021/1	교과목명	공중보건학및감염관리학
학수번호	008447	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(10)	학점	2학점
수업유형	과목구분(사이버강의), 이론(2), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공선택	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	Environment / Social

■ 교수자 정보 (1)

교수명	강지혁	소속	임상병리학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	화(6교시), 수(6교시, 10교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

* 21-1학기부터 본 교과목은 사이버교과목(강의실 수업없음)으로 운영함

본 교과목은 공중보건학의 기본 개념을 바탕으로 환경보건, 보건관리, 보건사업 등에 대한 이해와 역학적 연구법 및 감염병 관리의 중요성을 고찰하는 목적으로 개설되었다. 동시에 보건의료분야 교육과정의 필수교과목이면서 임상병리사 등 보건의료직 국가시험과 각종 보건직 공무원시험에도 등재되어있는 교과목이다. 따라서 본 원격강좌의 목표는 공중보건학 개념, 환경보건, 역학 및 질병 관리 및 보건관리 등 분야별 전문성 있는 강의를 제공하여 자기주도기반의 전문역량을 강화하고, 과학적 지식을 토대로 협동학습을 유도함으로써 사고력과 의사소통역량을 함양할 수 있도록 한다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

없음

■ 강의목표

1. 건강과 공중보건에 대한 개념을 이해하고, 관련된 이론, 실천활동 및 체계를 설명할 수 있다.
2. 환경위생 및 환경보전의 중요성을 인식하고, 보건학적 조건과 인체의 영향을 설명할 수 있다.
3. 역학적 연구방법을 이해하고, 감염병의 종류 및 특징을 파악한다.
4. 사회보장제도 및 보건관리 영역에 대하여 주요 특징을 숙지한다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	과학적사고역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	자기주도역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	과학적사고	분석적 사고	관찰력	나는 주변 사물이나 현상들을 다른 사람에 비해 주의깊게 살펴보는 편이며, 세세한 부분까지 다양하게 구체적으로 관찰한 내용을 묘사한다.
			분석력	나는 문제나 상황들을 부분적으로 세분화하고, 부분별로 해결해야 할 과제가 무엇인지 명확히 파악하며, 부분들 간의 관계성까지 분석한다.
			논리력	나는 구체적인 근거를 제시하며 주어진 문제의 원인들을 파악하고, 원인에 따른 결과가 무엇인지 연계하여 분석한다.
		종합적 사고	추리력	나는 수집된 여러 지식과 정보들을 서로 연관시키며 조합하여 중요하게 해결될 문제가 무엇인지와 향후 예상되는 결과들을 다양하게 추리한다.
			통찰력	나는 외면적으로 드러난 정보와 숨어있는 정보 뿐만 아니라 여러 정보들 간의 의미있는 패턴, 관계성까지 찾아내고, 그 정보들을 연결하여 유용한 아이디어로 활용한다.
			판단력	나는 적절한 선정기준을 만들어 여러 해결안들을 서로 비교하고, 예상되는 결과까지 고려하여 최종 해결안을 판단한다.
		창의적 사고	호기심	나는 어떤 내용이든 호기심이 생기면 바로 질문을 하거나 궁금한 내용이 해소될 때까지 계속 찾아본다.
			독창성	나는 항상 친구들이 생각하지 못하는 새로운 아이디어를 많이 제시하고, 제시한 아이디어들이 다수로부터 인정을 받는다.
			실용성	나는 새로운 아이디어가 실제 현장에서 적용 가능한가를 함께 파악하고, 실용성 있게 구체적으로 정교화 하여 아이디어로 제안한다.
전공역량	자기주도적 문제해결역량	안전관리역량	환자관리	건강의 개념이해를 바탕으로 환경위생, 산업보건, 감염병, 비감염성질환에 대하여 적절하게 조치할 수 있는 지식을 습득한다.
			감염관리	감염의 생성단계, 급성/만성감염병의 종류별 특징, 기생충질환 등의 개념을 정확히 숙지하여 감염관리에 대한 개념을 전반적으로 익힌다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌드드/MOOC	사이버	기타
	0								0	
교수학습방법		세부 설명								
PBL/프로젝트	학기 초 전체수강생을 4개의 팀으로 편성하여 3차례의 팀 프로젝트를 수행하고, 그 결과물을 ppt로 제출함(음성녹음 포함) 4, 9, 10 주차에 실시함									
사이버	전공선택, 이론 2학점(2차시/주)으로 매 주차 2차시의 동영상 강의를 학습함 동영상 강의 내 퀴즈풀이, 사후학습 등 개인별로 노트정리(포트폴리오작성)하여 평가함									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	공중보건학(고려의학, 수정판_제6판, 2020년)
	저자	
	출판사	
	발행년	

부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료	국가시험 요점정리 유인물 (진도 종료 후, 제공)	
온라인 자료	매 주차 강의자료(PDF 문서)공개_사이버교육시스템 업로드	

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
15%	20%	40%	5%		15%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 (4주차평가)	기타2 ()	기타3 ()
				5%		
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	매 주차 동영상강의 기한 내 청취완료			2차시/주, 사이버 강의 모두 수강해야 출석인정함(1차시라도 미수강 시 그 주차는 결석처리함)		
중간고사	7주차까지의 학습내용을 평가함			개인평가		
기말고사	한 학기 전체 학습내용을 평가함			개인평가		
핵심역량평가	토론자료제출을 평가함			팀별 평가 ppt자료에 음성녹음하여 제출(3회/학기) 1회 제출: 1점 2회 제출: 3점 3회 제출: 5점		
과제	노트정리(사후학습, 퀴즈, 토론 등 포트폴리오정리)			개인평가 매 주차 누락된 내용없이, 내용의 충실성 및 정확성 평가(포트폴리오 미제출시 0점처리)		
기타1	3주차까지의 학습내용을 4주차에 평가함			개인평가		

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	강의개요 및 공중보건학 개념
	수업 목표	·강의목표, 운영방법, 성적평가 기준 및 학습 내용 등을 이해한다. ·공중보건학의 개념을 이해한다. ·질병의 예방개념을 단계적으로 설명할 수 있다. ·보건의료 실천 활동 및 보건의료체계를 이해한다.
	수업 내용	건강, 질병, 공중보건의 개념, 의학과 공중보건학의 비교 보건상태의 평가지표 질병의 자연사와 예방단계 보건의료 실천 활동 및 보건의료체계
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
2주차	수업 주제	환경위생 I (온열환경과 공기)역학
	수업 목표	·기후요소, 기후인자, 온열요소를 설명할 수 있다. ·감각온도와 불쾌지수를 설명할 수 있다. ·실내공기오염물질의 기준치를 제시하고, 실내 보건학적 조건을 설명할 수 있다.
	수업 내용	·기후요소, 기후인자, 온열요소 ·감각온도와 불쾌지수 ·실내공기오염물질, 실내 보건학적 조건
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)

[5] 주별 세부 수업계획

2주차	수업 주제	환경위생 I (온열환경과 공기)역학
	수업 목표	·공기의 성분과 인체의 영향을 설명할 수 있다.
	수업 내용	·공기의 성분과 인체의 영향
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
3주차	수업 주제	환경위생 II (상·하수와 소독·멸균)감염병관리
	수업 목표	·상수의 보건학적 의의와 먹는물의 수질검사항목 및 기준을 이해한다. ·Mills-Reinke 효과와 불연속점 염소소독을 설명할 수 있다. ·하수의 호기성, 혐기성 분해처리 방법을 설명할 수 있다. ·소독과 멸균을 정의할 수 있다. ·소독법의 종류를 열거할 수 있다. ·석탄산계수를 정의할 수 있다. ·화학적 소독제의 살균기전을 이해하고 소독제의 종류에 따른 특성을 설명할 수 있다.
	수업 내용	·상수의 보건학적 의의와 먹는물의 수질검사항목 및 기준 ·Mills-Reinke 효과, 불연속점 염소소독 ·하수의 호기성, 혐기성 분해처리 방법 및 특징 ·소독법과 멸균법 ·소독법의 종류를 열거할 수 있다. ·석탄산계수를 정의할 수 있다. ·화학적 소독제의 살균기전을 이해하고 소독제의 종류에 따른 특성을 설명할 수 있다.
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
4주차	수업 주제	환경보전 (대기오염과 수질오염)
	수업 목표	·환경보전을 위한 국내외 노력들에 대해 설명할 수 있다. ·대기오염물질의 환경기준을 설명하고, 주요 대기오염 원인물질을 열거할 수 있다. ·1차 대기오염물질과 2차 대기오염물질을 비교 설명할 수 있다. ·대기의 광화학적 오염 현상을 설명할 수 있다. ·수질오염과 보건학적 문제들을 설명할 수 있다. ·부영양화 현상과 적조현상을 설명할 수 있다. ·수질오염 지표와 수질 환경기준을 설명할 수 있다.
	수업 내용	·대기오염물질의 환경기준, 주요 대기오염 원인물질 ·1차 대기오염물질과 2차 대기오염물질 ·대기의 광화학적 오염 현상 ·수질오염의 보건학적 문제 ·부영양화 현상과 적조현상을 설명할 수 있다. ·수질오염 지표와 수질 환경기준을 설명할 수 있다.
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리, 팀토론)
5주차	수업 주제	산업보건 (작업환경관리와 산업재해지표)
	수업 목표	·산업보건의 정의와 목적을 이해한다. ·근로강도에 따른 작업수준을 설명할 수 있다. ·근로자의 영양관리에 대해 이해한다. ·재해 발생의 특징을 설명할 수 있다. ·열충증의 종류를 열거하고, 각각을 설명할 수 있다. ·한랭폭로에 의한 신체장애를 이해한다. ·진폐증의 종류를 열거할 수 있다. ·유해금속을 분류하고 폭로원, 중독작용, 예방대책을 설명할 수 있다.
	수업 내용	·산업보건의 정의와 목적 ·근로강도에 따른 작업수준 ·근로자의 영양관리 ·재해 발생의 특징
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)

[5] 주별 세부 수업계획

5주차	수업 주제	산업보건 (작업환경관리와 산업재해지표)
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·산업보건의 정의와 목적을 이해한다. ·근로강도에 따른 작업수준을 설명할 수 있다. ·근로자의 영양관리에 대해 이해한다. ·재해 발생의 특징을 설명할 수 있다. ·열중증의 종류를 열거하고, 각각을 설명할 수 있다. ·한랭폭로에 의한 신체장애를 이해한다. ·진폐증의 종류를 열거할 수 있다. ·유해금속을 분류하고 폭로원, 중독작용, 예방대책을 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·열중증의 종류별 특징 ·한랭폭로에 의한 신체장애를 이해한다. ·진폐증의 종류를 열거할 수 있다. ·유해금속을 분류하고 폭로원, 중독작용, 예방대책을 설명할 수 있다.
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
6주차	수업 주제	식품위생 및 역학
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·식품에 의한 감염병의 특징을 설명할 수 있다. ·감염형, 독소형 식중독의 종류와 특성을 설명할 수 있다. ·식품의 보존방법을 설명할 수 있다. ·질병발생의 3대 요인을 알고 이를 구분하여 설명할 수 있다. ·단면 연구, 환자-대조군 연구, 코호트 연구를 비교하여 설명할 수 있다. ·전향성 조사와 후향성 조사의 장단점을 비교하여 설명할 수 있다.
	수업 내용	식품위생의 개념 식품관련 질병 식중독 식품의 변질과 보존법 식품의 위생관리
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
7주차	수업 주제	감염병의 관리 I (감염병의 생성과정)
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·전염병 생성에 필요한 6가지 요소를 설명할 수 있다. ·급성감염병과 만성감염병의 차이를 비교 설명할 수 있다. ·숙주의 면역 종류를 설명할 수 있다. ·건강격리(검역)를 설명할 수 있다. ·불현성감염이 중요시 되는 이유를 설명할 수 있다. ·잠복기와 세대기를 비교 설명할 수 있다. ·보균자의 종류를 열거할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·전염병 생성에 필요한 6가지 요소 ·급성감염병과 만성감염병의 차이 비교 ·숙주의 면역 종류(수동면역과 능동면역) ·건강격리(검역) ·불현성감염, 잠복기, 세대기 ·보균자의 종류
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	1주차 ~ 7주차의 강의내용 및 학습목표에 해당하는 핵심문항에 대한 이해도를 평가함
	수업 내용	1주차 ~ 7주차의 강의내용 및 학습목표에 해당하는 핵심문항에 대한 이해와 암기
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

9주차	수업 주제	감염병의 관리 II (급성 및 만성감염병 관리)
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 급성감염병과 만성감염병의 역학적 특성을 설명할 수 있다. · 소화기계감염병의 종류와 관리대책에 대하여 토의할 수 있다. · 장티푸스의 관리방법을 토의할 수 있다. · 호흡기계감염병의 종류를 열거하고 그 특징을 토의할 수 있다. · 절지동물 및 동물매개감염병의 종류를 열거하고 그 특징을 토의할 수 있다. · 만성감염병인 결핵, 한센병, 성병, AIDS, B형간염 등의 원인과 관리방안을 토의할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 급성감염병과 만성감염병의 역학적 특성 · 소화기계감염병의 종류와 관리대책 · 장티푸스의 관리방법 · 호흡기계감염병의 종류 및 특징 · 절지동물 및 동물매개감염병의 종류 및 특징 · 만성감염병인 결핵, 한센병, 성병, AIDS, B형간염 등의 원인과 관리방안을 토의할 수 있다.
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리, 팀토론)
10주차	수업 주제	감염병의 관리 III (기생충질환의 관리)
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 기생충의 종류와 그에 따른 증상을 토의할 수 있다. · 기생충의 종류에 따른 중간숙주를 열거할 수 있다. · 선충류, 조충류를 열거하고 그 종류에 따른 특징을 토의할 수 있다. · 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증을 설명할 수 있다. · 유구조충증, 무구조충증, 광절열두조충증을 설명할 수 있다. · 이질아메바증, 질트리코모나스증, 아니사키스증을 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 기생충의 종류에 따른 중간숙주 · 선충류, 조충류의 종류별 특징 · 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증의 특징 · 유구조충증, 무구조충증, 광절열두조충증 · 이질아메바증, 질트리코모나스증, 아니사키스증
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리, 팀토론)
11주차	수업 주제	만성질환의 관리 및 보건행정
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 악성신생물의 역학적 특성과 관리방안을 설명할 수 있다. · 고혈압증, 뇌졸중, 동맥경화증, 당뇨병의 역학적 특성과 관리방안을 설명할 수 있다. · 보건행정의 개념, 특성, 범위, 원리를 설명할 수 있다. · 중앙보건행정의 장단점을 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 악성신생물의 역학적 특성과 관리방안 · 고혈압증, 뇌졸중, 동맥경화증, 당뇨병의 역학적 특성과 관리방안 · 보건행정의 개념, 특성, 범위, 원리 · 중앙보건행정의 장단점
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
12주차	수업 주제	사회보장제도와 모자보건
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 국민의료의 목표와 사회보장의 개념을 설명할 수 있다. · 사회보험과 공공부조의 종류와 특성을 설명할 수 있다. · 진료비용의 본인일부부담금 제도를 설명할 수 있다. · 행위별수가제와 포괄수가제를 비교 설명할 수 있다. · 모자보건의 대상 및 범위를 설명할 수 있다. · 모자보건사업의 주요지표를 설명할 수 있다. · 영아사망율과 알파지수 (α-index)를 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 국민의료의 목표와 사회보장의 개념 · 사회보험과 공공부조의 종류와 특성 · 진료비용의 본인일부부담금 제도 · 행위별수가제와 포괄수가제 · 모자보건의 대상 및 범위
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)

[5] 주별 세부 수업계획

12주차	수업 주제	사회보장제도와 모자보건
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·국민의료의 목표와 사회보장의 개념을 설명할 수 있다. ·사회보험과 공공부조의 종류와 특성을 설명할 수 있다. ·진료비용의 본인일부부담금 제도를 설명할 수 있다. ·행위별수가제와 포괄수가제를 비교 설명할 수 있다. ·모자보건의 대상 및 범위를 설명할 수 있다. ·모자보건사업의 주요지표를 설명할 수 있다. ·영아사망율과 알파지수 (α-index)를 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·모자보건사업의 주요지표 ·영아사망율과 알파지수 (α-index)
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
13주차	수업 주제	인구 및 가족계획
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·멜더스의 인구론을 설명할 수 있다. ·인구의 정태조사와 동태조사를 비교할 수 있다. ·인구피라미드의 유형별 특징을 이해한다. ·인구성비, 부양지수, 국세조사의 개념을 이해한다. ·가족계획의 정의, 필요성, 내용을 이해한다. ·피임방법의 종류와 특성을 설명할 수 있다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·멜더스의 인구론 ·인구의 정태조사와 동태조사 ·인구피라미드의 유형별 특징 ·인구성비, 부양지수, 국세조사 ·가족계획의 정의, 필요성, 주요내용 ·피임방법의 종류와 특성
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
14주차	수업 주제	보건영양 및 기타 보건사업
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·영양소의 종류별 특징과 작용을 설명할 수 있다. ·영양상태 판정에 대해 설명할 수 있다. ·영양불량 및 질병과의 관계를 설명할 수 있다. ·노화현상에 따른 각 기관의 질병양상을 이해한다. ·정신보건의 개념이해를 바탕으로 정신장애의 원인과 종류를 이해한다. ·집단접촉에 의한 보건교육방법의 종류와 특징을 이해한다.
	수업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·영양소의 종류별 특징과 작용 ·영양상태 판정 ·영양불량 및 질병과의 관계 ·노화현상에 따른 각 기관의 질병양상 ·정신보건의 개념, 정신장애의 원인과 종류 ·집단접촉에 의한 보건교육방법의 종류와 특징
	수업 방법 및 평가 활동	사이버 교과목(2개차시/주, 동영상 기한 내 청취 필수) 동영상 학습 및 포트폴리오정리(퀴즈풀이, 사후학습 노트정리)
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	1주차 ~ 14주차의 강의내용 및 학습목표에 해당하는 핵심문항에 대한 이해도를 평가함
	수업 내용	1주차 ~ 14주차의 강의내용 및 학습목표에 해당하는 핵심문항에 대한 이해와 암기
	수업 방법 및 평가 활동	포트폴리오 제출

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등