

수업 계획서

학과 : 사회복지학과

2022 학년도 1 학기

교과목명	<국문> 지역사회복지론				담당교수	조지용(117001)				
	<영문> Community Welfare				연락처					
교과코드	40172A				전자우편					
이수구분	제1기본				학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0				
수강대상	사회복지전공 2, 3학년				선수/후수과목	(선수) (후수)				
수업방법	강의형태	이론	실습	이론+실습	사이버	팀티칭	원어			
		○		○						
	수업방식	이론강의, 지역사회복지 팀프로젝트 활동 및 발표								
	사용기자재	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물
		○				○		○		
비대면 수업 여부					비대면 시험 여부					
대면수업					대면시험					

1. 교과목 개요

지역사회를 개입의 단위로 삼는 사회복지의 다양한 접근법들을 섭렵하되, 특히 전문적 지역사회복지실천의 과정에 대한 이론과 기술의 학습하는데 목적이 있다. 따라서 지역사회 및 구성원들이 지니는 사회적 문제와 욕구의 해결에 관여하는 사회복지사가 갖추어야 할 자질과 역량을 갖추도록 한다.

2. 수강에 필요한 예비지식

- 1) 자신이 살고 있는 지역의 자원 이해
- 2) 지역사회복지와 개별사회사업, 집단사회사업의 차이 비교
- 3) 지역사회 조직과 관련 프로그램 개발과 기획 방법 이해

3. 학생이 달성해야 할 학습목표

1. 지역사회에 대한 사회복지 접근 필요성을 지역사회복지의 개념을 활용하여 설명할 수 있다.
2. 사회적 변화에 따른 지역사회복지의 발달과정을 시대의 구분에 따라 비교할 수 있다.
3. 지역사회복지의 기초 이론인 로스만 모델의 개념을 지역의 사회복지사업(프로그램)에 적용할 수 있다.
4. 지역사회복지 전달체계 이해를 목적으로 기관방문을 통한 분석과정의 결과물을 보고서로 작성할 수 있다.

4.수업 역량			
핵심역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력	보조역량	10
리더십역량	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무수행을 수행하는 능력		0
글로벌역량	세계인과 소통·화합하는 능력과 다른문화를 경험·수용하려는 태도		0
자원활용역량	정보수집 및 분석, 인적·물적자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력	주역량	40
창의적 문제해결력 역량	도전적 태도로 문제를 인식·분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	보조역량	30
의사소통역량과 공감 역량	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	보조역량	20

5. 평가 항목 및 방법

평가항목 (기준)	반영 비율 (%)	만점	평가방법 및 주요 내용
출석 (15% 이상)	15	15	- 1회 수업 결석에 따라 1점 감점 반영 - 정해진 수업기간을 준수하여 수업수강 - 2주 ~ 14주 토론, 과제 참여 출석점수에 반영
수시1차	10	10	- 총 2회, Socrative App을 사용하여 즉시 답안 처리 및 피드백 - OX, 객관식, 단답형 5문제 - 평가범위는 주별 계획에 따른 해당 교재 내용을 미리 학습한 개념 이해정도를 측정하는 문제 출제
중간고사	25	25	- 중간고사 범위까지 내용 형성평가 - OX, 객관식, 단답형 주관식, 서술형 문제 1문제 포함
수시2차	0	0	
수시추가	0	0	
기말고사	30	30	- 중간고사 이후 범위 내용 형성평가 - OX, 객관식, 단답형 주관식, 서술형 문제 1문제 포함, 조별발표 내용 포함
레포트 등	5	5	* 개별과제 - 자신이 살고 있는 지역사회분석 보고서 제출 - 작성양식 등 과제제출에 관한 구체적인 내용은 2주차 수업에 공지예정
태도	0	0	
발표	15	15	* 팀과제 및 발표 - 각 조별 1회에 걸친 지역사회복지 실천기관 분석 프로젝트 진행 - 1차) 연구계획서 제출 2차) 최종 분석 보고서 발표 - 지역복지실천기관을 직접 방문하여 실천기관의 역할과 지역사회복지 주체로서의 목적을 이해하고, 지역사회 자원연계와 지역자원 전달체계로서 어떤 역할을 하고 있는지 분석하여 발표 - 자가평가, 동료평가, 교수평가로 다양한 평가주체에 의한 발표평가
기타사항	<p>1. 팀 프로젝트 평가내용</p> <p>1) 발표준비과정 - 발표를 위한 준비와 참여의 성실정도를 평가함 - 평가항목으로는 노력과 참여도 수준, 과제해결 프로세스, 협동학습 능력 평가</p> <p>2) 발표내용전달 - 발표의 핵심내용을 이해하고 이를 명확하게 전달수준을 평가함 - 평가항목으로는 전문지식의 습득, 과제의 완성도, 과제해결 능력 평가</p> <p>2. 프로젝트 평가주체에 따른 평가방법 (최종 보고서 발표시 적용)</p> <p>1) 자가평가(50%) : 프로젝트 발표 이후 전체 조원이 함께 모여 자가평가서 양식에 작성 2) 동료평가(20%) : 발표조와 매칭된 토론조가 피드백 및 평가 3) 교수평가(30%) : 자가 및 동료평가 이후 이를 참고하여 교수자가 발표 내용을 평가</p> <p>3. 최종보고서 제출</p> <p>1) 프로젝트 발표 과정으로 알게 된 보고서 수정사항을 적용하여 최종보고서 결과물 제출</p>		

6. 주별 강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	과목에대한소개 오리엔테이션	과목에대한소개 오리엔테이션	- 강의진행에 대한 소개 - 수강생 욕구의 확인 - 지역사회 조직 동영상 시청	- 개별과제 및 팀과제 양식 안내
2	지역사회복지의 필요성 지역사회, 지역사회복지의 의미와 기능	지역사회복지 개념과 이해를 바탕으로 지역사회의 기능을 설명할 수 있다.	주교재 1, 2장	- 개별과제 안내
3	지역사회복지의 이론	지역사회복지이론의 이해를 기반으로 하여 지역사회조직화 및 개발을 설명할 수 있다.	주교재 3장	- 팀구성 - 팀 과제 안내
4	미국 지역사회복지의 역사	미국의 지역사회복지의 형성기, 정착기, 다원화기의 과정을 파악하며, 현재 요구되는 지역사회복지의 과제를 파악한다.	주교재 4장	
5	우리나라 지역사회복지의 역사	한국의 지역사회복지의 역사를 1950년대 형성기 부터 현재 발전기에 이르기까지 과정을 조망하며, 앞으로의 과제를 탐색한다.	주교재 5장	- 수시 #1
6	지역사회복지실천모델	지역사회복지실천모델 중 로스만 모델을 중심으로 실천모델별 실천방법을 비교분석할 수 있다.	주교재 6장	- 개별과제 제출
7	지역사회복지실천의 원칙과 과정	지역사회복지실천의 원칙과 주요과정을 살펴보고, 학습자가 거주하는 지역에 적용해 볼 수 있다.	주교재 7장	- 과제 공유 - 토론 활동 진행
8	중간고사	중간고사	중간고사	범위 1-7장

7. 주별 강의계획(2)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9	지역공동동체 개발의 방법과 기술	로스만 모델중 지역사회개발모델 유형으로 지역공동체 개발을 위한 단계적 과정을 이해하고 적용한다.	주교재 8장	
10	지역사회보장협의체와 지역사회보장계획	지역사회보장계획의 의미를 알고, 이를 실행하기 위한 전달체계로서 지역사회보장협의체 조직의 목표를 분석할 수 있다.	주교재 10장	- 팀 과제 계획서 요약발표/피드백
11	지역사회복지관	지역사회복지실천의 기관으로서 대표적 역할기관인 지역사회복지관의 기능을 이해하고 앞으로의 과제해결을 위한 의견을 제시할 수 있다.	주교재 13장	
12	사회복지공동모금회	사회복지공동모금회의 역할과 기능을 이해하고 기부를 위한 앞으로의 과제를 위한 의견을 제시할 수 있다.	주교재 12장	- 수시 #2
13	지역사회의 자활	지역자활센터의 개념을 이해하고 자활을 통한 개인의 경제적 욕구 해결 방안에 대하여 의견을 제시할 수 있다.	주교재 14장	
14	그룹 프로젝트 발표	그룹 프로젝트 발표	- 지역사회 복지 실천기관 방문 보고서 - 총 6개조 발표 및 피드백 공유	
15	보강주간	보강주간	보강주간	
16	기말고사	기말고사	기말고사	

8. 교재 및 참고문헌

수업교재구분	저자	출판사	책명	출판년도	ISBN
교재	유동철, 홍재봉	양서원	실천가를 위한 지역사회복지론	2020	978899941031

9. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)

교수명	시수
-----	----

조회된 데이터가 없습니다.