

## 수업계획서 변경 (안)

교과목명	<국문> 영어로 떠나는 세계문화여행	담당교수		이은정
	<영문> World Cultural Travel through English	연락처	전화 이메일	
교과코드 (분반)	00029L	학점체계 (학점-이론-실습)		2-2-0
이수구분	전공	교양		기타
		교양선택		
수업방법	대면 학습	원격 학습	혼합학습	대면/원격 수업 비율
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ( )	<input type="checkbox"/> 실시간 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상 강의 <input type="checkbox"/> AL (학습자활동중심) <input type="checkbox"/> 기타 ( )	<input checked="" type="checkbox"/> 하이브리드 <input checked="" type="checkbox"/> F/L <input checked="" type="checkbox"/> B/L	대면 <input type="text" value="20"/> 시간 비대면 <input type="text" value="10"/> 시간

### 교과목 개요 및 목표

본 수업은 세계문화를 이해함으로써 글로벌 언어와 문화를 이해하는 역량을 기르기 위한 교과목입니다. 이제 세계는 나라의 개념이 아닌 다양한 문화를 가진 지구촌이며 상호 밀접한 관계를 가지고 있습니다. 이에 본 수업에서는 각 주차별로 세계의 다양한 문화에 관하여 테마와 주제를 중심으로 영어라는 글로벌 언어를 통하여 학습자들의 의사소통능력을 개발하고 창의적인 문제해결을 통하여 세계시민으로 나아갈 수 있도록

1. 다양한 주제의 글을 통하여 의미를 이해할 수 있다.
2. 다양한 매체의 정보를 비판적으로 생각하고 분석할 수 있다.
3. 다양한 온라인 활동을 통하여 창의적이고 자기주도적으로 문제를 해결할 수 있다.
4. 다양한 세계문화와 글로벌 이슈에 대해 이해할 수 있다.

### 교재 및 참고문헌

교재	*매 주차별 다양한 교육자료 제공
참고문헌 (부교재)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 비즈니스를 위한 세계문화상식(추수밭, 2011)</li> <li>- 미국문화와 생활(동인, 1999)</li> </ul>

수업 역량					
핵심역량	역량지정	역량지수 (총합 100%)	전공능력 (학과별작성)	역량지정	역량지수
자기관리	[ ]	[▼] %		[ ]	[▼] %
리더십	[ ]	[▼] %		[ ]	[▼] %
의사소통과 공감	부역량	20 [▼] %		부역량	20 [▼] %
창의적 문제해결	부역량	10 [▼] %		부역량	10 [▼] %
자원활용	[ ]	[▼] %		[ ]	[▼] %
글로벌	주역량	70[▼] %		주역량	70 [▼] %
수업 방법					
역량 및 전공능력 중심 수업방법	강의 [ ] 시간	사전 학습(FL)을 통하여 예습과정과 본 수업에서의 강의			
	AL [ ] 시간	수업시 학습자 개인이나 팀 활동을 통하여 학습결과를 도출			
	원격활용 [ ] 시간	5주차 온라인으로 구성( 사전과제 및 과제제출)			
	기타: [ ] 시간				
주 핵심역량 & 전공능력 증진을 위한 방안	주 핵심역량 :  글로벌역량	다양한 매체를 통하여 다양한 문화주제의 글을 통하여 내용을 이해하고 다양한 문화에 관하여 수용한다. 영어의 4가지 언어기능을 사용하여 학습 내용 이해 및 표현하고 발표를 통하여 글로벌 역량을 증진시킨다.			
	전공능력:	전공능력은 편람 일치하도록 작성			

평가 항목 및 방법			
평가 항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심 역량 및 전공 능력
출석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10분 이상 지각할 경우 : 1점 감점</li> <li>• 1회 결석할 경우 : 2점 감점</li> <li>• 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F처리함</li> <li>• 공·병결의 경우 1주일 이내 스마트 KY에 입력한 자에 한하여 인정</li> </ul>	
시험 평가	수시	선택사항	
	중간고사	30 1-7주차의 학습내용을 확인하는 중간고사 시행	
	기말고사	30 9-14주차의 학습내용을 확인하는 기말고사 시행	
과제 평가	10	주차별 과제를 제시된 과제를 수행하여 LMS에 제출하기	
성과 및 태도	발표	10 조별발표( 발표 및 성과물) ( 주차별 학습 발표를 동료 평가하여 반영)	
	성과물		
	태도		
	기타		

주별 수업 계획				
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법	
1	오리엔테이션 문명과 문화	수업 및 평가안내 문명과 문화의 차이비교	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 대면	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
2	동서양의 인식차이	동서양의 인식의 차이 인식의 차이로 인한 언어 및 인식의 차이	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 원격
3	문화와 상징	문화를 상징하는 다양한 Item 문화를 상징하는 청바지/트렌치코트	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 원격
4	세계문화유산	세계문화유산의 의미 세계 및 한국의 문화유산	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
5	세계의 건축	유명한 세계의 건축물의 통한 문화이해 ( Colosseum과 Sagrada Familia, Lotte Tower 등)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
6	세계의 인물	세계를 변화시킨 인물과 리더쉽 ( Steve Jobs & Elon Musk)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 원격
7	세계의 경제	세계경제 연합의 현황과 시사경제 이슈 ( 유럽연합과 Brexit) 코로나와 세계 경제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 원격
8	중간고사		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
9	아랍문화	우리가 모르는 아랍문화 (할랄halal 과 하람) 아랍과 중동의 차이	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input checked="" type="checkbox"/> 원격
10	아프리카문화	아프리카문화의 특징과 이해	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
11	한류문화	한류의 시작과 현재와 미래 (기생충, 오징어게임, K-food 등)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
12	한국문학	한국의 대표시를 영어로 번역 한국어의 언어적인 특징이해	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
13	영미문학	대표적인 영시를 한국어로 번역 영어의 언어적인 특징이해	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
14	문화와 언어	문화를 반영하는 언어 영어 속담과 한국 속담 언어인식의 차이	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격
15	기말고사		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 원격

## 2. 주차별 세부 수업 내용(1~15주차까지 각각 교재 수준의 내용으로 작성)

제 ( 1 ) 주차								
수업 주제	오리엔테이션/ 문명과 문화 문명의 4대 발상지와 문명발생의 조건							
학습 성과	문명의 4대 발상지를 알고 문명과 문화의 차이를 말할 수 있다							
수업방법								
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용							
	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
수업 중	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	문명과 문명	문명과 문화의 차이 질문 학습자들의 자유토론 조별로 문명과 문명차이정리		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	문명의 4대 발상지와 특징	문명의 4대 발상지의 지도 공통적인 특징					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후	문명과 문화의 차이를 이해하고 주어진 과제수행 (요약정리)							
평가 계획	문명과 문화의 의미를 잘 구별하여 기술한 경우 A 평가 문명과 문화의 의미모호한 경우 B 평가 차이 구별 없는 경우 C로 평가							

제 ( 2 ) 주차								
수업 주제	동서양의 인식 및 행동양식 차이 동서양의 차이로 인한 언어의 특징							
학습 성과	동서양의 인식이 근본적인 차이를 이해하고 말할 수 있다							
수업방법	사전에 주어진 동서양의 인식의 차이를 보이는 특징을 사전 학습을 통하여 정리-> 수업시간에 동료와 토론 후 발표							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	사전에 동서양이 인식의 차이와 행동의 차이를 보여주는 것들을 생각해보고 주어진 과제란에 수행하고 본 수업시 조별로 의견을 공유하고 정리하여 발표한다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	동서양의 인식/ 행동 양식 차이	*강의를 통한 동서양의 차이 문화를 보여주는 다양한 행동양식		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후	동서양의 차이를 보여주는 세부적인 행동방식을 정리하여 음성과제( 녹음하여 제출)로 제출							
	동서양의 차이를 보여주는 내용 우수, 영어발음 및 구성 에 따라 A, B, C로 평가							

제 ( 3 ) 주차								
수업 주제	문화와 상징 ( 문화를 대표하는 것을 통하여 문화이해)							
학습 성과	문화를 상징하는 다양한 것을 통하여 문화의 시대 환경과 상징성을 알고 설명할 수 있다.							
수업방법	<b>사전과제로 문화를 상징하는 아이템을 사전에 학습하여 본 수업시 조별로 토론 후 추후 발표를 위한 의견을 정리</b>							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L  <b>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</b>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	문화를 상징하는 다양한 아이템을 생각해보고 찾아서 정리한 후 조별로 의견을 나누고 발표를 위한 아이템을 정리한다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	문화와 상징	문화를 상징하는 것 청바지. 트렌치코트		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험/실습 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	문화를 상징	조별로 문화를 상징하는 것 을 토론토의 후 발표주제 선정 및 발표계획					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	발표	문화와 상징(조별발표) 시간부족시 차시발표					
수업 후	각 조별로 결정한 발표주제 선정하여 제출							
평가 계획	각 조별 발표내용에 관한 가이드만 제시 추후 발표 후 동료평가로 발표 성적반영							

제 ( 4 ) 주차								
수업 주제	문화와 상징(조별 발표) 세계문화유산과 한국의 문화유산							
학습 성과	문화와 상징 주제에 관한 발표를 통하여 각 문화특징을 말할 수 있다. 세계문화유산( UNESCO) 단체를 이해하고 세계문화유산을 말할 수 있다.							
수업방법	사전학습으로 제시된 세계문화유산 정리하여 조별로 의견공유							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
<b>수업전 사전학습 F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)</b>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	학습자 스스로가 가고 싶은 유명 세계문화유산을 정리하여 핵심내용을 영어로 간단히 정리하여 조원들과 서로 공유한다. ('선택이유' 등)						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	세계문화 유산	조별로 세계문화유산 공유 조별로 선택 후 발표		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input checked="" type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습 / 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	한국의 문화 유산	우리나라의 문화유산 이해 외국인의 한국문화인식					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	문화와 상징	지난 차시 발표 (문화와 상징)					
수업 후	조별로 선택한 세계문화유산 설명하는 자료제출 ( 뉴스방식, 설명문, 기사등 다양한 방식 전부 가능)							
평가 계획	창의적인 방식으로 세계문화유산 소개- 창의성과 영작의 내용및 구성에 따라 상중하로 평가							

제 ( 5 ) 주차								
수업 주제	세계의 건축의 이해							
학습 성과	세계의 유명한 건축물을 건축방식을 이해하고 당시의 문화적 배경을 말할 수 있다.							
수업방법	사전 동영상 시청( 한국 건축의 현재와 미래 Lotte Tower)							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	한국의 유명한 Lotte Tower를 시청하고 현대건축의 구조를 이해한다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	세계의 건축 건축기술	세계의 건축물 소개 다양한 건축과 문화		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	다양한 세계 건축방식	다양한 세계의 건축과 특징 ( 한국, 아랍, 미국등)					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후								
평가 계획								

제 ( 6 ) 주차										
수업 주제	세계의 인물 Steve Jobs/ Elon Musk)									
학습 성과	세계의 경제를 이끌어간 인물을 통해 리더쉽을 이해하고 성공의 이유를 말할 수 있다									
수업방법	FL  사전학습( 동영상 시청)- Steve Jobs 스텠버드 졸업식 영상시청 후 핵심 문장 정리해오기									
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동									
수업전 사전학습  <input checked="" type="checkbox"/> F/L  <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타				
	사전학습 내용	사전학습(동영상 시청)- Steve Jobs 스텠버드 졸업식 영상시청 후 핵심 문장 정리해오기								
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법					
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	Steve Jobs	졸업식 영상을 간단히 보고 핵심 연설문을 스스로 요약 하고 번역학습		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타					
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	Elon Musk	성공적인 기업인의 리더쉽 이해하고 미래산업방향성							
수업 후										
평가 계획										

제 ( 7 ) 주차									
수업 주제	세계의 경제연합과 시사 경제이슈								
학습 성과	세계의 경제연합인 EU를 알고 하는 일을 말할 수 있다 시사경제이슈를 알고 영자신문을 읽을 수 있다 경제와 관련된 영어어휘를 안다.								
수업방법	FL- 사전에 제시된 EU 연합의 규정문을 읽고 유럽연합 EU를 이해하고 설명할 수 있다.								
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동								
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타			
	사전학습 내용	사전에 제시된 유럽연합의 규정문을 읽고 유럽연합 나라들의 상호 관계를 이해한다. 영어로 된 법적인 규정을 이해하고 어휘를 미리 학습한다.							
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법					
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	유럽연합의 시작	유럽연합 상호협약을 규정한 규약을 읽고 국제연합이 해	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타					
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	세계 경제의 이슈	세계경제의 이슈 Brexit와 코로나						
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인								
수업 후									
평가 계획									

제 ( 8 ) 주차									
수업 주제									
학습 성과	중간고사 시행( 1주차-7주차 학습내용평가)								
수업방법									
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동								
<b>수업전</b> <b>사전학습</b> <input type="checkbox"/> F/L <span style="color: blue;">(수업 전 과정이 있을 시 기재)</span>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타			
	사전학습 내용								
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동			교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인		중간고사 시행			<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인		( 1주차-7주차 학습내용평가)						
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인								
수업 후									
평가 계획									

제 ( 9 ) 주차									
수업 주제	아랍문화의 특징( 아랍음식, 문화의 특징) 중동과 아랍의 차이								
학습 성과	아랍과 중동의 차이를 이해하고 말할 수 있다. 할랄음식의 특징과 과정을 알고 설명할 수 있다.								
수업방법	아랍문화의 전반적인 이해- 강의								
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동								
수업전  사전학습  □ F/L  (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타			
	사전학습 내용								
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동			교수방법			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	아랍과 중동	아랍과 중동의 차이 아랍과 아랍의 교류			<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습 / 실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	아랍문화의 특징	아랍음식의 특징 아랍문화의 특이점						
수업 후									
평가 계획									

제 ( 10 ) 주차								
수업 주제	아프리카문화의 특징							
학습 성과	아프리카문화의 특징을 이해하고 간단하게 설명할 수 있다.							
수업방법								
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L  <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용							
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	아프리카의 역사적 배경	아프리카문화의 특징		<input type="checkbox"/> 강의			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	아프리카의 정치와 기타 환경	아프리카문화의 정치와 문화		<input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후								
평가 계획								

제 ( 11 ) 주차								
수업 주제	한류문화 한류문화의 시작과 현재와 미래							
학습 성과	한류문화의 시작과 현재를 이해하고 문화적인 특징을 말할 수 있다.							
수업방법	FL- 영화 시상식 영상을 보고 K-한류의 문화적인 특징을 이해한다. ( 한국어와 영어의 번역과정을 알고 한류의 현재에 관하여 생각해온다)							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L  <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	K- 한류의 하나로 영화 시상식 영상을 보고 한류의 특징과 현재를 이해한다. 시상식에서의 한국어와 영어로의 번역과정을 미리 이해한다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	한류의 시작	한류의 시작과 지금의 인식 과 발전과정이해		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습 / 실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	다양한 한류	K-WAVE를 보여주는 다양 한 상품을 찾아서 성공이유 를 영어로 정리 및 발표					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후	조별로 한류상품을 정하여 영어로 발표							
평가 계획	발표구성문과 창의성, 유창성 발표력을 상중하로 평가					(동료평가)		

제 ( 12 ) 주차								
수업 주제	한국문학을 영어로 번역하여 언어적 특징이해							
학습 성과	한국시의 문화적인 정서를 이해하고 영어로 번역하여 쓸 수 있다.							
수업방법	FL- 본인이 좋아하는 한국시를 선정하여 미리 간단하게 핵심어를 정리해온다							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L  <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	학습자 개인이 좋아하거나 번역하고 싶은 한국시를 찾아서 핵심정서와 단어를 영어로 정리해온다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	한국시의 특 징	한국의 정서를 영어단어로 찾아보기		<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실험 / 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	한국시를 영 어로 번역	각 시의 행을 영어로 써보고 전체적인 정서 및 언어적 전 달-> 조별로 동료지도 및 조 별 우수 번역작품 선정 및 발표					
수업 후	조별로 선정된 시를 과제로 제출							
평가 계획	동료평가를 통하여 평가( 상중하)							

제 ( 13 ) 주차								
수업 주제	영미시를 한국어로 번역 영미문학의 정서적 특징을 이해							
학습 성과	영미시를 한국어로 번역하고 문학적인 차이를 번역을 통해 쓸 수 있고 시적 언어를 이해한다.							
수업방법	FL- 사전에 제시된 영미시의 모르는 어휘를 정리하여 수업에 참석한다							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L  <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input checked="" type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	주어진 영미시를 읽고 모르는 어휘를 정리하고 학습한다.						
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	영 미 시 의 특징	영미시의 특징과 영어표현의 특징		<input type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협 력 학 습 ( 파 제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강 의 + 실 험 / 실 습 <input type="checkbox"/> 프 로 젝 트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인	영어와 한국 어의 차이	조별로 영미시를 한국어로 번역하고 발표한다 ( 조원들끼리 협력하여 번역 하고 조별로 발표)					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후	조별로 번역한 작품을 최종제출							
평가 계획	동료평가를 통하여 상중하로 평가하여 반영							

제 ( 14 ) 주차								
수업 주제	문화와 언어							
학습 성과	문화를 반영하는 어휘를 알고 뜻을 말할 수 있다.							
수업방법	FL- 문화를 배경으로 하는 다양한 영어표현의 뜻을 찾아보고 뜻과 문화반영 근거를 정리해온다							
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동							
수업전 사전학습 <input checked="" type="checkbox"/> F/L <i>(수업 전 과정이 있을 시 기재)</i>	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타		
	사전학습 내용	문화를 배경으로 하는 영어 어휘표현들을 찾아오기 제시된 영어속담의 의미를 한국어로 써오기						
	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법			
수업 중	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	문화와 언어	문화를 반영하는 다양한 언어 표현들		<input type="checkbox"/> 강의			
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	동서양의 속 담의 차이와 유사성	다양한 동서양의 속담 동서양속담의 유사성		<input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습 / 실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타			
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인							
수업 후								
평가 계획								

제 ( 15 ) 주차						
수업 주제	기말고사					
학습 성과	( 9주차~14주차 수업내용평가)					
수업방법						
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동			교수방법
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인					<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의 + 실습/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인					
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인					
수업 후						
평가 계획						