

창신대학교 강의계획서

과 목 명	중국어문법		
담당교수	위 수 광	소 속	중국비즈니스전공
수업 목표	<p>중국어 문법은 단순하게 중국어 문법지식을 정확하게 이해하고, Havruta 짝 활동을 통해 이해하여 학습내용을 정확하게 표현하여 의사소통능력을 향상시키는 데 목적이 있다. 즉 문법수업을 통해 이해한 내용을 Havruta 짝 활동을 통해 설명하고 이해하며, 상호 질문을 통해 문법지식을 다지는데 목적이 있다.</p>		
강의내용 요약	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중국어어순의 구성요소 인 문장성분 중심으로 어순의 기능별 주제를 구분하였음 ○ 주제(표현)별 문법항목에 해당하는 주요내용은 동영상 수업(1차시)로 진행됨 2,3차시는 1차시 동영상 수업을 토대로 플립러닝으로 진행되고, 1차시 주요내용을 토대로 2,3차시에는 주제별 주요내용을 이기고, 질의 토의를 통해 '질문 하브루타'를 통해 학습자간의 상호협동능력이 향상될 수 있다 ○ 하브루타를 적용하여 문법지식을 충분히 이해하고, 그 내용을 '비교 하브루타'의 짝 활동을 통해 잦은 오류가 발생하는 문제, 한중언어 간 차이(대조분석)로 인한 문제에 대해 이해력이 향상되어 중국어 문법지식을 활용하여 정확하게 중국어를 표현하여 의사소통능력이 향상될 수 있다. 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주요하게 플립러닝과 하브루타 방식을 병행한 블렌디드 러닝으로 수업이 진행하여 자기주도학습 능력을 향상시킬 수 있다. ○ 하브루타'를 적용하여 언어지식을 확실하게 익히고 문장을 이해할 수 있도록 하여, 학습자의 자신감을 향상시키고, 자기주도 학습능력을 향상 시킬 수 있다. 		

주차/차시별 수업 계획

주차	차시	주차 강의별 설명
1주	1차시	중국어 어순을 이해하여 표현할 수 있다 - 수업개요/ 명사술어문-형용사술어문(동영상)
2주	1차시	시간날짜, 상황표현 .감정표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) - 동사술어문(행위, 동작) -동사술어문(판단, 소유) -존재문(在 是 有)
3주	1차시	수여표현연속동작표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -이중목적어 동사술어문 -연동문
4주	1차시	사역표현존재,출현, 소실표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) --경어문 -존현문
5주	1차시	시간표현대상.범위표현공간,방향,거리표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -시간명사, 시간부사, 전치사구 -전치사구(대상,범위의미) -전치사구(공간, 방향,거리의미)
6주	1차시	-완료,지속,경험표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -동태조사(了, 着, 过)
7주	1차시	-진행,미래표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -진행형 구문 -가까운 미래형
8주	1차시	-이동방향표현, 결과표현을 이해할 수 있다.(동영상) -가능표현을 이해하여 표현할 수 있다 -이동방향표현, 결과표현 -가능보어
9주	1차시	정도.상태표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -정도보어 -상태보어
10주	1차시	-동작횟수표현,동작지속, 경과표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -동량보어 -시량보어
11주	1차시	-비교표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -차등비교문 -동등비교문 -근사치비교문
12주	1차시	-능동표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -把 자문을 활용한 능동표현
13주	1차시	피동표현을 이해하여 표현할 수 있다(동영상) -被 자문을 활용한 피동문 -의미상피동문