2021년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명	담당교수
2021	2	TE302	청소년교육론	이필은

연락처		E-mail	

교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계
		0%	0%	60%	40%	0%	100%

전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고
				Y	Y		
	전공능력	설교실천능력	사역현장실천능력	수업지도능력	능력	능력	합계
		0%	0%	100%	0%	0%	100%

수행지표	교수-학생상호활동관리
강의개요	교과는 청소년의 특성들을 이해하고, 이를 기반으로 청소년들의 인지적, 도덕적, 심리성적 발달에 대하여 충분한 지식을 습득하며, 나아가 청소년들의 발달적, 사회적 문제행동들과 이슈들을 살펴보고 그것들에 보다 전문적으로 접근할 수 있는 방법들을 알아본다.
강의목표	이를 위해서 다음과 같은 세부적인 목표들을 구체적으로 다루게 된다. 1) 청소년 문화에 대한 이해 2) 청소년에 대한 발달 심리학적, 사회학적 접근을 통해서 이론들을 정리하고, 2) 이론을 중심으로 하는 구체적인 padagogical 접근들을 중심으로 중요하게 issue가 되고 입장들을 소개하고 3) 청소년 종교교육을 대안을 모색한다.

교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습		
	Y	Y	Y	Y	Y		Y	Y			

평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포토폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	25%	25%	0%	%	15%	5%	10%	%	0%	0%	%	0%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														

장애학생 수업지원				
	학습지원	강의녹음허가/장애공통(Y)	지정좌석 배치/청각,지체(N)	확대자료제공/시각(N)	시각적인 보조자료 활용/청각(Y)
	과제지원	제출기한 연장/장애공통(N)		과제 난이도 조절/지적(Y)	
	평가지원	시험문제 파일제공/시각,지체(Y)	시험시간연장/장애공통(N)	장애 유형에 맞는 시험방법 적용/장애공통(Y)	
	담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차상담)하여 지원범위를 결정함.				

교재 및 참고서적	구분	교재명	저자	출판사	출판년도
	주교재	청소년 교육개론	권이종	교육과학사	2000
	참고1	청소년문화론	한국청소년개발원	교육과학사	2005
	참고2	한국형 청소년미디어교육 추진모델 개발연구,	김창화	한국청소년개발원	2003
	참고3				
수업관련안내					

주차	강의내용	교재범위	강의록수
01			0
02			0
03			0
04			0
05			0
06			0
07			0
08			0
09			0
10			0

11			0
12			0
13			0
14			0
15			0