

# 확장형 수업계획서 (2022년 1학기)

과목명	독일의 일상문화	과목번호	EUR3244
구분(학점)	강의(3학점)	수강대상	전 학년
수업시간	수, 금: 15:00 ~ 16:15	강의실	

담당교수 (사진)	이름: 김형민	홈페이지:
	장소: J관 1012호 면담시간: 월, 수, 금: 09:00~11:00, 화, 목: 13:00~15:00	

## I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<input type="checkbox"/> 기대 학습 내용  ‘독일의 일상문화’는 독일문화 전공 교과과정의 전공 일반 과목(인문적 소양)에 속한다. 본 강의는 크게 두 부분으로 나뉜다. 첫째, 독일어권 국가들의 전반적인 일상문화를 이해한다. 둘째, 독일어권 국가들의 전반적인 일상문화에 관련된 독일어 원문의 강독이다. 이를 통해 독일어의 어휘와 문법을 심화 학습하며, 독일어의 원문 해독 능력을 향상한다.																
2. 선수학습내용																
<input type="checkbox"/> 원칙적으로 A2~B1 수준의 독일어 능력 <input type="checkbox"/> K-MOOC ‘독일어권 국가들의 문화이해’(서강대학교 유럽문화전공 김형민)																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>강의</th> <th>토의/토론</th> <th>실험/실습</th> <th>현장학습</th> <th>개별/팀 별 발표</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>30%</td> <td>%</td> </tr> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	60%	10%	%	%	30%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
60%	10%	%	%	30%	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>중간고사</th> <th>기말고사</th> <th>퀴즈</th> <th>발표</th> <th>프로젝트</th> <th>과제물</th> <th>참여도</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>%</td> <td>10%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>10%</td> <td>%</td> </tr> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	40%	40%	%	10%	%	%	10%	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타									
40%	40%	%	10%	%	%	10%	%									

## II. 교과목표(Course Objectives)

<input type="checkbox"/> 지식 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어권 국가들의 일상문화를 설명할 수 있다.</li> </ul> <input type="checkbox"/> 기술 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 상호문화주의에 입각하여 독일어권 국가들의 일상문화를 이해할 수 있다.</li> </ul> <input type="checkbox"/> 태도 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어권 국가들의 일상문화에 객관적으로 다가갈 수 있다.</li> <li>◆ 독일어권 국가들의 일상문화에 대한 상호문화적 이해를 통해 우리 한국 문화를 새로운 시각에서 바라볼 수 있다.</li> </ul>
--

### III. 수업운영방식(Course Format)

- 강의의 전반부는 독일어권 국가들의 문화에 관한 개괄적인 강의
- 강의의 후반부는 독일어권 국가들의 문화에 관한 독일어 원문 강독

### IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- 매 수업 일정 분량의 독일어 원문 강독 연습
- 최소 4차례 이상의 개인별 발표 가능성

### V. 수업규정(Course Policies)

- 엄격한 출결 체크
- 원서 강독 연습 및 발표는 의무사항임

### VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- ◆ 마틴 키진(저)/ 유정희(역)(2001): 사진과 그림으로 보는 케임브리지 독일사. 시공사. 서울
- ◆ 임종대 외(저)(2000): 독일이야기 1, 2. 거름. 서울
- ◆ 한스 크리스티안 후프 외(저)/ 김형민(역)(2011): 거인들. 근대를 이끈 6명의 위인. 현문미디어. 서울
- ◆ 교수자에 의해 작성된 ppt 자료
- ◆ 교수자에 의해 편집된 독일어 원문 자료

### VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

1 주차	학습목표	◆ 강의 오리엔테이션 ◆ 독일어권 국가(DACH-Länder)를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일어권 국가에 대한 전반적인 이해 ◆ 독일어권 국가의 개황
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
2 주차	학습목표	◆ '유럽(Europe)'이란 명칭의 유래를 설명할 수 있다. ◆ '문화(Kultur)'라는 개념의 정의 및 통사적 유래를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 유럽이란 명칭 유래에 관한 신화적 설명 ◆ 문화와 인간과의 관계
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
3 주차	학습목표	◆ 독일어권 국가들의 공휴일을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일과 오스트리아의 공휴일

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일과 오스트리아의 공휴일을 통해 본 독일어권 국가들의 문화적 배경</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학습 목표 관련 강의</li> <li>◆ 독일어 원문 강독</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ppt 자료</li> <li>◆ 독일어 원문 자료</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어 원문 강독 연습</li> </ul>
4 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어권 국가들의 공휴일을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 스위스와 리히텐슈타인의 공휴일</li> <li>◆ 스위스와 리히텐슈타인의 공휴일을 통해 본 독일어권 국가들의 문화적 배경</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학습 목표 관련 강의</li> <li>◆ 독일어 원문 강독</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ppt 자료</li> <li>◆ 독일어 원문 자료</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어 원문 강독 연습</li> </ul>
5 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일의 뮌헨(München)과 옥토버페스트(Oktobertfest)를 설명할 수 있다.</li> </ul>
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 3B의 도시 뮌헨</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학습 목표 관련 강의</li> <li>◆ 독일어 원문 강독</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ppt 자료</li> <li>◆ 독일어 원문 자료</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어 원문 강독 연습</li> </ul>
6 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일의 뮌헨(München)과 옥토버페스트(Oktobertfest)를 설명할 수 있다.</li> </ul>
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 뮌헨의 옥토버페스트</li> <li>◆ 맥주(세계사를 바꾼 음료)</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학습 목표 관련 강의</li> <li>◆ 독일어 원문 강독</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ppt 자료</li> <li>◆ 독일어 원문 자료</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어 원문 강독 연습</li> </ul>
7 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어권 국가들의 통화를 설명할 수 있다.</li> </ul>
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일의 통화</li> <li>◆ 오스트리아의 통화</li> <li>◆ 스위스와 리히텐슈타인의 통화</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학습 목표 관련 강의</li> <li>◆ 독일어 원문 강독</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ppt 자료</li> <li>◆ 독일어 원문 자료</li> </ul>
	과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 독일어 원문 강독 연습</li> <li>◆ 중간고사 준비</li> </ul>
8 주차	학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학기 전반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단</li> </ul>
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 중간고사 준비</li> </ul>
	수업방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 중간고사(필기시험)</li> </ul>
	수업자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1~7주까지 다룬 모든 내용</li> </ul>

	과제	◆ 복습
9 주차	학습목표	◆ 독일의 쾰른(Köln)과 쾰른 카니발(Karneval)을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 3K의 도시 쾰른 ◆ 쾰른 대성당
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
10 주차	학습목표	◆ 독일의 쾰른(Köln)과 쾰른 카니발(Kölner Karneval)을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 카니발의 기원 ◆ 쾰른 카니발
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
11 주차	학습목표	◆ 세계인의 도시 잘츠부르크(Salzburg)를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 잘츠부르크의 관광 명소와 역사적 배경 ◆ 잘츠부르크의 영원한 아들 모차르트
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
12 주차	학습목표	◆ 세계인의 도시 잘츠부르크(Salzburg)를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 잘츠부르크를 배경을 한 할리우드 영화 <Sound of Music> ◆ 잘츠부르크 페스티벌
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
13 주차	학습목표	◆ 마르틴 루터의 종교개혁을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 영화 <루터>를 활용한 마르틴 루터의 생애 ◆ 종교개혁의 의의
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습

14 주차	학습목표	◆ 마르틴 루터의 종교개혁을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 마르틴 루터의 독일어 성서 번역의 의의 ◆ 독일어 명사의 대문자 사용
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습
15 주차	학습목표	◆ 독일어를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일어의 역사적 추적 ◆ 독일어의 위상 ◆ 독일어에 대한 편견이 생긴 이유
	수업방법	◆ 학습 목표 관련 강의 ◆ 독일어 원문 강독
	수업자료	◆ ppt 자료 ◆ 독일어 원문 자료
	과제	◆ 독일어 원문 강독 연습 ◆ 기말고사 준비
16 주차	학습목표	◆ 학기 후반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 기말고사
	수업방법	◆ 기말고사(필기시험)
	수업자료	◆ 9~15주까지 다룬 모든 내용
	과제	◆ 기말고사 준비

#### VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- ◆ 강의 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로 상의할 수 있다. (가능한 모든 지원을 제공한다.)
- ◆ 강의에서 의문 사항이 생길 시 언제든지 질문을 할 수 있다.
- ◆ 본 강의계획서는 수업상황에 따라 변경될 수 있다.
- ◆ 강의 출석과 개인별 발표가 중요하다(성적에 반영된다).

※ 사전 배려가 필요한 학생들의 경우, 참고사항이나 지원사항 등을 기술해 주시기 바랍니다.