

교과목명	생활과글쓰기	이수구분	기초교양	이수학점	2
		이수단위		수업시간	
담당교수	박일우	연락처		학생면담시간	수업전후 30분
		E-mail		학생면담장소	행정관 1504
수강인원	24	선수과목/후수과목	없음		

직전학기 강의평가 (10점만점)	2021년 2학기 강의 평가			2021년 2학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	24 명	75 %	9.1	기초교양	이론	중형	전체
			8.6	8.6	8.6	8.6	

수업개요	생활과 글쓰기는 글쓰기 기초이론을 바탕으로 정보의 선별에서부터 자기표현까지 의사소통의 영역에 최대 범주를 두고 다양한 글쓰기 학습 모듈을 제시, 체계적이고 쉽게 기초소양을 배양할 수 있도록 구성된 교양 필수 교과목이다. 향후 전공 수업과 취업 및 사회생활에서 상당한 부분이 글쓰기를 통해 평가가 이루어진다는 점에서 학교생활과 사회진출에 밀접한 관련을 가지고 있다. 이에 따라 자기소개서, 보고서, 기획서, 광고 등 사회진출 및 실생활과 밀착된 Technical Writing 모형들을 살펴보고, 아이디어의 추출과정, 자료조사와 선별 방법 등을 구체적으로 실습함으로써 전문가로서 활동할 수 있는 바탕을 마련한다.								
강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명									
교과목 목표	글쓰기 과정을 통하여 자신을 돌아볼 수 있는 반성적 성찰 능력을 갖춘다. 타인의 의견과 생각을 존중하고, 공감, 배려를 바탕으로 협력할 수 있다. 민주시민으로서 자신의 의사를 정당하게 개진할 수 있는 소양을 기른다. 전문가로서 자신의 전공 분야에 대한 의의와 가치를 말과 글로 자신 있게 표현할 수 있다.								
주교재	생활과 글쓰기, 광주대학교 생활과 글쓰기 교재편찬위원회, 지식과 감성, 2020.								
수업운영 방법	수업형태	<input checked="" type="radio"/> 이론중심 <input type="radio"/> 이론-실습병행 <input type="radio"/> 실습중심							
	수업방식 (강의언어)	강의, 실습 및 창작, 토의,							
	수업활용기 자재	빔프로젝터, 컴퓨터, PPT 등 수업자료,							
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계
	20	30	0	10	0	30	10	0	100

1_1.핵심역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성	
소통협력 (30%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.	
자기주도 (40%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.	
문제해결 (30%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.	
1_2.교양특성화역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성 (교양과목 중 문화예술향유 및 창작과목만 기재)	
문화예술창의성	문화예술향유 및 창작경험을 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적인 방식으로 표현하고 타인의 생각과 반응을 유연하고 개방된 자세로 이해할 수 있는 능력	
의사소통 (%)	자신의 생각을 상황에 맞게 적절하게 표현하고, 상대방과 자신의 생각을 조율할 수 있다.	
협업 (%)	타인의 입장을 존중하고, 공동의 목적을 위해 협력할 수 있다.	
자긍심 (%)	자신의 가치를 신뢰하고 자신의 미래를 긍정적으로 전망할 수 있다.	
자기표현 (%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.	
창의성 (%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.	
감성능력 (%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.	

1_3.전공역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성

■ 수업운영방법

- 주요 개념과 방법에 대한 강의
- 연습문제 및 실전문제를 통해 강의 내용 이해에 대한 점검
- 글쓰기 실습

■ 수업평가방법

- 연습문제 및 실전문제를 성실하게 작성하였는가.
- 강의를 통해 제시된 주요 개념과 방법이 글쓰기 실습과제에 빠짐없이 반영되었는가.
- 첨삭을 통해 제시된 문제점들을 최종 과제에 적절하게 수정하였는가.
- 출결 및 수업태도

■ 부교재 및 참고문헌

- 글쓰기 사례집(광주대학교 교수학습연구원 e-book)

■ 수업 중 유의사항

- 글쓰기는 자신을 개선하고 관찰하는 과정이라는 것을 분명하게 인식하여 적극적이고 활달한 자세로 수업에 임하는 것이 중요함.
- 스마트폰은 짧은 글쓰기, 자료 찾기, 맞춤법 검사 등에 적극 활용할 예정이므로 되도록 지참하여 수업에 참여할 것.

■ 수업관련민원 안내

**수업관련민원 안내**

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.

- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애학생 학습 편의제공 안내

**장애학생 학습 편의제공 안내**

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
  - \* 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학 문자판독기 등),
  - \* 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
  - \* 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 청각장애
  - \* 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
  - \* 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
  - \* 평가 : 시간 연장 허용.
- 지체장애
  - \* 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
  - \* 과제 : 과제 제출기한 연장.
  - \* 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

## ■ 주차별 강의계획

1	수업주제	오리엔테이션
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	자신의 잠재적 역량을 탐색하고 계발하는 의사소통 수업 과정을 파악한다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황
2	수업주제	진단평가 글쓰기
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	진단평가 글쓰기(띄어쓰기 포함 3,000자 이상)를 통해 수준별, 맞춤형 수업 자료 형성
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황 지정된 양식에 주어진 주제에 맞는 글쓰기 작성 제출 진단평가 항목 제시(분량, 맞춤법, 문장, 단락, 짜임)
3	수업주제	읽기-목표 및 전략설정, 문장기술방식
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	사실기반사고를 통해 발생한 문제의 해결 목표점을 설정할 줄 안다.
	수업방법 및 평가	강의, 출결, 수업태도, 워크시트작성
4	수업주제	사고하기-자료수집
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	1차, 2차 자료 수집 방법을 익히고 활용할 줄 안다. 정보 수집 방법들의 장단점을 알고 문제에 따라 적절한 방법을 적용할 줄 안다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황 맞춤형 학습 1-진단평가 글쓰기 분량이 부족한 학생을 중심으로 글감 찾기 연습
5	수업주제	사고하기-창의적 아이디어 발상법
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	창의적 아이디어 발상에 다양한 방법들을 이용할 줄 안다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황 맞춤형 학습 2 - 진단평가 결과, 맞춤법 능력이 부족한 학생 집중 지도
6	수업주제	토론하기-설득력 있는 토론 전략
	핵심역량	문제해결
	학습목표	문제제기와 자신이 구축한 문제해결 방안을 주변사람들과 공유하고 수정, 보완할 수 있다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황 맞춤형 학습 3 - 진단평가 결과, 비문이 많은 학생들을 중심으로 바른 문장 연습
7	수업주제	시각적인 문서 작성법
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	그림, 도표, 그래프 등 시각적인 효과를 활용하여 자기표현을 극대화할 수 있다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 연습문제 실전문제
8	수업주제	중간고사
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	

	수업방법 및 평가	중간과제물 제출
9	수업주제	프레젠테이션 스킬
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	목적과 주제에 맞는 프레젠테이션 전략을 구축할 수 있다. 자신의 언어 사용 습관을 점검하고 약점을 파악한다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 연습문제 및 실습문제
10	수업주제	표현하기- 글쓰기의 세부단계1
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	글쓰기의 절차 중 계획하기 단계를 이해하고 이에 맞추어 글을 쓸 수 있다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 실전문제
11	수업주제	표현하기- 글쓰기의 세부단계2
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	글쓰기의 절차 중 쓰기, 다듬기 단계를 이해하고 이에 맞추어 글을 쓸 수 있다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 연습문제, 실전문제
12	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제1
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	학술적 글쓰기의 이해를 바탕으로 대학생활 중 제출해야할 에세이, 레포트 등을 학술적 형식에 맞추어 작성할 줄 안다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 실전문제
13	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제2
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	표현적 글쓰기의 이해를 바탕으로 자신 내면의 이야기를 글로 보여줄 수 있다. 논증적 글을 다섯 가지 요소를 통해 읽을 수 있다.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황, 실습문제
14	수업주제	맞춤형 피드백
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	작성된 레포트 검토, 수정 -주제에 대한 충분한 이해를 바탕으로 작성되었는가. -주제에 대한 충분한 조사가 이루어졌는가.
	수업방법 및 평가	lms 수업 콘텐츠 이수 현황 학생 수준과 진로 및 적성에 따른 개별 첨삭 지도
15	수업주제	기말고사
	핵심역량	문제해결, 자기주도
	학습목표	
	수업방법 및 평가	기말과제 제출

■ 강의에 대한 Q & A

Q : 2주차에 시행되는 진단평가의 결과가 성적에 반영되는지요?

A : 아닙니다. 진단평가는 현재 학습자의 글쓰기 능력에 대한 상태를 파악하기 위한 절차일 뿐입니다. 그래서 12주에서 14주차에 운영되는 수준별 학습의 작문 텍스트는 자기소개서, 보고서, 감상문 등 분반의 특성과 진단평가의 결과를 고려하여 달라질 수 있습니다.