

붙임2.

강 의 계 획 서

이수구분	강의제목	부제목
전선	한국어문법교육론	한국어문법교육의 이해
교재	최윤곤(2020), 한국어문법교육, 한국문화사	

1. 교과목 개요

본 수업은 한국어 의사소통 능력 개발을 위한 한국어 교실 현장에서 문법을 어떻게 가르쳐야 하는가에 대한 내용을 중심으로 진행한다. 한국어 문법론의 이론적 내용을 기반으로 한국어교육 현장에서 활용할 수 있는 문법 교수법과 문법 교육 실재를 학습한다. 첫째 외국어 교육과 문법: 외국어 학습 과정을 중심으로 문법의 역할에 대해서 학습한다. 둘째 한국어 문법 교육 이론: 한국어교육에서 문법 교육에 위상과 개념을 중심으로 학습한다. 셋째 한국어 문법 교육의 실제: 학습 지도안, 오류 수정 등을 학습한다.

2. 주별 내용

주차	강의 주제	파일 유형
1	1. 외국어 학습과 문법 교육 2. 교수법과 문법의 역할	pdf
2	3. 문법 학습 단계와 변인 4. 의사소통과 문법 교육	pdf
3	5. 문법 교육의 필요성 6. 문법 교육의 영역과 역할	pdf
4	7. 귀납식 방법과 연역식 방법 8. PPP모형과 TTT모형 9. 결과중심, 과정중심, 기능중심 문법교육	pdf
5	10. 문법 수업 구성 단계 11. 문법 교육의 인지모형	pdf
6	12. 한국어문법과 한국어교육 문법 13. 한국어교육 문법 체계	pdf
7	14. 한국어 문법의 교수학습 원리 15. 한국어 문법 교육의 구성	pdf

8	중간 고사	
9	16. 한국어 문법의 선정 원리 17. 한국어 문법의 배열 원리	pdf
10	18. 한국어 구문표현	pdf
11	19. 한국어 문법 항목의 기술 20. 한국어 문법 교육의 내용	pdf
12	21. 한국어 수업 활동 변인 22. 수업 활동과 문법 연습	pdf
13	23. 문형 연습 24. 수업 지도안 설계	pdf
14	25. 문법 오류 수정 26. 문법 오류 유형	pdf
15	기말고사	