

2021년도 2학기 강의계획서

기본 정보

과목명	국문 : 교육학개론	과목코드	EDU18201
	영문 : Introduction to Pedagogy	이수구분	교직
학점-이론-실습	2-2-0	수강대상	
분반	02	강의실 및 시간	
개설학과	교양대학(가상)/교양학부(가상)	팀티칭	N

담당 교수 정보

성명	이현주	소속	교직부
연구실	A202	연구실 전화	

교과목 정보

과목구분	교직필수과목				
교과목 개요	<p>본 강의는 교육의 전반적인 영역을 기초적인 수준에서 다루고 이를 학교 현장과 연계하여 이해할 수 있도록 하는데 교육의 목적을 두고있다. 우선 이를 달성하기 위하여</p> <p>첫째, 교육이란 무엇인가에 대해 생각해보고</p> <p>둘째, 교육의 역사적, 철학적, 심리적, 사회적, 행정학적 관점을 알고</p> <p>셋째, 교육의 교육과정과 평가, 상담 등에 대해 알고</p> <p>넷째, 평생교육적 관점에서 교육을 이해함으로써 교육자로서 실천할 수 있도록 하는데 교육의 목표를 둔다.</p>				
필수역량	인성	감성	지성	소통	수행
	0	0	0	0	0
학과역량	기독교 정신의 나눔과 섬김 조화로운 발전에 헌신하는 공동체의식 학생을 존중하는 공감적 수용능력 능동적, 탐구적인 자기주도적 수행능력 효율적인 교수-학습을 위한 의사전달 능력				
교과목 학습 목표	교육학 영역 전반을 다루되, 각 영역에서 중요하게 다루어지는 핵심 이론을 숙지할 수 있다 다매 주차 제시되는 핵심어에 대한 철저한 준비를 통해 교육학에 대한 이론적 지식과 함께 책임감을 함양할 수 있다.교육이란 무엇인가?에 대한 자신만의 정의를 할 수 있다				

선수과목		
교재	주교재	성태제 외. 최신교육학개론(3판). 학지사
	참고문헌	

수업방법

강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타 1	기타 2	기타 2	합계 (%)
60	10	0	0	10	0	0	20	0	0	100

수업매체

수업매체	판서 유인물 컴퓨터 인터넷 프로젝터 LMS 동영상
------	-----------------------------

평가방법

중간고사	기말고사	출석	과제물	토론	기타	합계(%)
0	60	10	10	10	10	100

주차별 수업계획

주	내용
1	1. 교육의 개념적 기초. 2. 교육학이란 무엇이며 어떤 학문분야로 이루어져있는지 등 교육학을 개론의 수준에서 전반적으로 소개 3.모둠구성 및 핵심어 협동수업 소개(LMS공지안내) 4. 과제분담의 협동학습의 학습효과성 안내
2	교육의 역사적 기초 1. 교육의 발생과 제도적 교육의 전개 2. 서양의 교육 3. 한국의 교육 4. 핵심어 모둠별 협동수업
3	교육의 철학적 기초 1. 교육철학의 학문적 성격 2. 현대교육철학의 사조 및 탐구주제 3. 핵심어 모둠별 협동수업
4	교육의 심리학적 기초 1. 교육심리학의 성격 2. 학습자의 특성과 학습원리 등 3. 교육심리학의 기능 4. 핵심어 모둠별 협동수업
5	교육의 사회적 기초 1. 교육의 사회적 기능 2. 교육기회균등과 교육평등 3. 사회불평등과 교육 4. 핵심어 모둠별 협동수업
6	교육과정 1. 교육과정 발달의 역사적 이해 2. 교육과정의 개발, 운영과 평가 등 3. 핵심어 모둠별

	협동수업
7	교수-학습 1. 교수-학습 2. 교수의 3대 변인 3. 가네의 교수이론 4. 핵심어 모듈별 협동수업
8	교육평가 1. 교육평가의 유형 2. 문항제작과 검사도구의 질 3. 핵심어 모듈별 협동수업
9	교육공학 1. 교육공학의 발전 2. 교육공학의 미래와 전망 3. 핵심어 모듈별 협동수업
10	생활지도와 상담 1. 생활지도의 영역과 기능 2. 학교상담의 역사와 제도 3. 핵심어 모듈별 협동수업
11	교육행정 1. 교육행정의 의의와 개념 2. 교육행정학의 성립과 이론의 발달 3. 우리나라의 교육행정 4. 핵심어 모듈별 협동수업
12	평생학습과 평생교육 1. 평생학습의 의미 2. 평생교육의 이해와 사회적 배경 3. 핵심어 모듈별 협동수업
13	교사론 1. 교직원 2. 교사의 직무와 자질 - 학생인성지도 및 자아실현 조력자 3. 핵심어 모듈별 협동수업
14	주차별 핵심어 총정리
15	기말고사 대면평가실시