

2021년도 2학기 강의계획서

기본 정보

과목명	국문 : 교육심리	과목코드	EDU18204
	영문 : Educational Psychology	이수구분	교직
학점-이론-실습	2-2-0	수강대상	
분반	02	강의실 및 시간	
개설학과	교양대학(가상)/교양학부(가상)	팀티칭	N

담당 교수 정보

성명	이현주	소속	교직부
연구실	A202	연구실 전화	

교과목 정보

과목구분	교직필수과목				
교과목 개요	1. 다양한 교육심리학적 요소들에 대한 이론적 접근을 통해 학교 현장에서 교사와 학생의 역할을 이해하고, 다양한 교육적 상황에 맞는 교수학습이론을 접목할 수 있는 교직수행능력을 함양할 수 있다. 2. 협동학습으로 운영한다.				
필수역량	인성	감성	지성	소통	수행
	0	0	0	0	0
학과역량	기독교 정신의 나눔과 섬김 조화로운 발전에 헌신하는 공동체의식 학생을 존중하는 공감적 수용능력 능동적, 탐구적인 자기주도적 수행능력 효율적인 교수-학습을 위한 의사전달 능력				
교과목 학습 목표	다양한 교육심리학적 이론을 이해하고 적용할 수 있는 지성을 함양한다. 다양한 교육심리학적인 이론을 상호간 설명을 해줌으로써 소통 및 수행능력을 함양한다. 교육심리학의 주요 핵심어를 매주 예습하고 설명하는 기회를 가짐으로써 책임감과 공동체의식을 함양한다.				
선수과목					

교재	주교재	김제한.권순달.이현주. 교육심리학. 양서원
	참고문헌	

수업방법

강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타 1	기타 2	기타 2	합계 (%)
70	0	0	0	10	0	0	20	0	0	100

수업매체

수업매체	판서 유인물 컴퓨터 인터넷 프로젝터 LMS 동영상
------	-----------------------------

평가방법

중간고사	기말고사	출석	과제물	토론	기타	합계(%)
0	60	10	10	10	10	100

주차별 수업계획

주	내용
1	오리엔테이션: -교육심리학의 성격 -모둠별 협동학습 운영 방향 2장. 학습자의 발달과 인지1 1.인간발달: 1)발달의 개념 / 2)발달의 단계 / 3)발달의 일반원리 / 4)발달과업 / 5)유전과 환경 **학습자의 발달과 교육적 함의
2	**학습자의 개인차 요인으로서 지능 2장. 학습자의 발달과 인지2 2.지적 발달: 1)지능
3	2장. 학습자의 발달과 인지3 **학습자의 개인차 요인으로서 창의성 2) 지적발달이론 3.창의성 발달: 1)창의성 개념 / 2)창의성 교육 / 3)창의성 교육의 프로그램
4	**도덕성 및 성격발달 제 3장. 학습자의 비인지 발달 4.도덕성 발달: 1)도덕성의 의미 / 2)도덕성의 발달단계 / 3)도덕성 지도 5. Freud의 성격발달
5	4장. 학습-교수이론1 1.학습의 조건: 1)행동주의 학습 2)인지주의 학습 **학습에 대한 행동주의 및 인지주의적 관점에 대한 이해
6	4장. 학습-교수이론2 2.학습의 전이 3.학습과 연습 4.기억과 망각 **학습의 주요 이론인 전이, 연습, 기억과 망각 등에 대한 이해
7	4장. 학습-교수이론3 5. 교수이론과 방법 1)수업의 과정 / 2)수업 모형과 방법 **문화감응교수법

8	5장. 학습자의 동기 1.동기의 개념 2.행동주의 동기이론 / 인본주의 동기이론 / 인지주의 동기이론 3.학습과 동기 **동기가 학습과 어떻게 관련되는지, 학습동기의 증진이 왜 필요한지에 대한 이해
9	6장.생활지도와 상담1 생활지도/학교상담 **생활지도의 주요활동, 학교상담의 특성 등에 대한 이해 **아동학대, 성범죄예방(성폭력 등)안내
10	6장.생활지도와 상담2 - 개인상담이론(정신분석상담~실존주의상담까지)
11	6장. 생활지도와 상담3 -진로지도 -집단상담
12	**학교교육과 개인의 정신건강의 관련성에 대한 이해 7장.학교교육과 정신건강 1.정신건강의 의미 2.적응과 부적응 3.스트레스의 이해 4.학교에서의 정신건강 **아동정서행동 부적응 **자살예방교육 의 중요성
13	**검사, 측정, 평가의 관계, 좋은 검사도구란 어떤 것인가?에 대한 이해 8장. 심리측정과 교육평가 교육평가의 기능 검사 및 평가도구의 양호도
14	핵심어 총정리
15	기말고사 대면평가실시