

# 수업계획서(학생배부용)

2021학년도 2학기

담당교수 : 강경미 (인)

과목명	국문	유아관찰및실습	시간	이론	1	이수구분	전공선택
	영문	Observation and Practice in Early		실습	2		
학과/전공	유아교육과 A반		학년	1		수강인원	50

학습목표	[역량] 전문P( ) / 이해R( ■ ) / 창의O( ) / 인성U( ) / 실천D( ) / 문제해결up( ) [교원양성요소] 유아교육현장이해( ■ ) / 인성함양( ) / 미래교육환경변화대응( ) 본 교과목은 유아 관찰의 중요성을 인식하고 다양한 유아관찰방법을 습득하여 유아 행동을 객관적으로 관찰해봄으로써 유아 관찰내용의 기록 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.
학습방법	이론 강의( ■ ) / 개별 발표( ■ ) / 현장전문가 초빙( ) / 현장탐방( ■ ) / 협동학습( ■ ) / 모의수업( ) / PBL_문제기반학습( ) / 캡스톤디자인( ) / flipped learning-플립드러닝( ) / 팀 프로젝트( )
평가방법	출석 : 20%, 평가(평소) : 80%, 결석1회당감점 : 3점, 지각1회당감점 : 1점 서술형시험 (중간 40%, 기말 10%씩) 50%, 참관 보고서(1, 2차) 20%, 구두발표 10%, 실험실습 관련 영상 필수 시청 ※ 장애유형별 맞춤형 지원이 필요한 경우, 수강신청 전에 장애학습지원센터(031-740-1236), 학사운영팀(031-740-1225) 또는 교수학습개발원(031-740-1166)에 연락하여 주시기 바랍니다.

주	구분	일자	수업 및 실습내용	교수방법
1	이론	08/31	교과목 오리엔테이션 및 유아 관찰의 중요성	
	실습	08/31	교과목 오리엔테이션 및 유아 관찰의 중요성(실습)	
2	이론	09/07	유아연구방법의 개관 & 관찰 연구의 역사	
	실습	09/07	유아연구방법의 개관 & 관찰 연구의 역사(실습)	
3	이론	09/14	객관적 관찰 기록 방법	
	실습	09/14	객관적 관찰 기록 방법(실습)	
4	이론	09/28	관찰 기록의 오류	
	실습	09/28	관찰 기록의 오류(실습)	
5	이론	10/05	유아 관찰 연구의 윤리	
	실습	10/05	유아 관찰 연구의 윤리(실습)	
6	이론	10/12	유아 관찰 방법 1 (표본식기록 및 일화기록법)	
	실습	10/12	유아 관찰 방법 1 (표본식기록 및 일화기록법) 실습	
7	이론	10/19	유아 관찰 방법 2 (사건표집법)	
	실습	10/19	유아 관찰 방법 2 (사건표집법) 실습	
8	이론	10/26	산업체 인사 초빙 & 유아 관찰 방법 3 (행동목록법)	
	실습	10/26	유아 관찰 방법 3 (행동목록법) 실습	
9	이론	11/02	유아 관찰 방법 4 (평정척도법)	
	실습	11/02	유아 관찰 방법 4 (평정척도법) 실습	
10	이론	11/09	중간 평가	
	실습	11/09	중간 평가	
11	이론	11/16	유치원 환경구성 및 일과의 관찰	
	실습	11/16	유치원 환경구성 및 일과의 관찰(현장탐방)	
12	이론	11/23	유치원 환경구성 및 일과 기록의 분석 및 평가	
	실습	11/23	유치원 환경구성 및 일과 기록의 분석 및 평가(실습)	
13	이론	11/30	유아 관찰	
	실습	11/30	유아 관찰(현장탐방)	
14	이론	12/07	유아 행동 관찰 기록의 분석 및 평가	
	실습	12/07	유아 행동 관찰 기록의 분석 및 평가	
15	이론	12/14	기말 평가	
	실습	12/14	기말 평가	

출력일자 : 2022-05-03 13:23

◎ 교재

교재구분	도서명/소프트웨어명	저자명/Version	출판사/개발회사	년도
주교재	아동관찰 및 행동연구	송연숙, 정혜영, 유	창지사	

◎ 토론, 발표, 시험 등 상세내역

토론, 발표 시험 등 상세내역	출석 20%, 서술형시험 (중간 40%, 기말 10%씩) 50%, 참관 보고서(1, 2차) 20%, 구두발표 10%, 실험 실습 관련 영상 필수 시청 *이론시험 - 관찰이론 및 방법 *토의 및 발표 - 현장 관찰 내용
------------------------	--

◎ 과제물 상세내역

과제물 상세내역	<p>&lt;1차 유치원 참관 시 관찰 주제&gt; -유치원의 물리적 환경 배치도 및 평가 5% -하루일과의 내용 및 평가 5%</p> <p>&lt;2차 유치원 참관 시 관찰 주제&gt; -교사와 유아의 교수-학습 활동 내용 및 평가 10% (참관을 못갈 경우, 유아의 놀이 활동 내용 및 평가 10%)</p> <p>&lt;구두 발표&gt; -관찰 주제를 찾아 최소 일주일동안 관찰을 하고, 그 결과를 발표함 10% (매주 4명씩) (기준: 성실성 5%, 발표 능력 5%, 주제의 독창성 + 점수)</p>
-------------	--

◎ 수업매체 상세내역

수업매체 상세내역	유치원 물리적 환경에 대한 비디오, 하루일과에 대한 비디오, 유아들의 놀이장면 동영상, 다양한 관찰 도구 등
--------------	---

◎ 참고문헌 상세내역

참고문헌 상세내역	송연숙, 정혜영, 유수경(2019). 아동관찰 및 행동연구. 창지사.
--------------	--