

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	<ul style="list-style-type: none"> · 유아놀이지도 수업의 목표를 이해한다. · 유아놀이의 개념을 설명할 수 있다. · 유아기 놀이의 중요성을 이야기할 수 있다. 	<p>[강의실 안전교육, 인사하기 인성교육]</p> <ul style="list-style-type: none"> * 교과목 Orientation(수업 목표, 내용, 방법, 평가) * 교과에 대한 수강생의 요구도 조사 * 수업 목표 달성을 위한 Ground rule 토의 <p>유아놀이지원의 개념정의 및 중요성/강의 및 토의</p>	
2주	<ul style="list-style-type: none"> · 고전적 놀이이론의 특징을 설명할 수 있다. · 놀이 실재를 고전적놀이이론의 특성으로 분석할 수 있다. 	고전적 놀이이론 및 실제 탐구 / 강의 및 발표	
3주	<ul style="list-style-type: none"> · 현대적 놀이이론의 특징을 설명할 수 있다. · 놀이의 실재를 현대적 놀이 이론의 특성으로 분석할 수 있다. 	현대적 놀이이론 및 실제 탐구/강의 및 토의	
4주	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이와 발달의 관계를 설명할 수 있다. · 놀이와 신체발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 언어발달의 관계를 분석할 수 있다. 	놀이와 발달의 관계, 놀이와 신체발달, 놀이와 언어발달/강의 및 토의	
5주	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이와 인지발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 사회발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 정서발달의 관계를 분석할 수 있다. 	놀이와 인지발달, 놀이와 사회발달, 놀이와 정서 발달/강의 및 토의	
6주	<ul style="list-style-type: none"> · 사회적 놀이의 발달 단계를 설명할 수 있다. · 인지적 놀이의 발달 단계를 설명할 수 있다. · 놀이발달에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다. 	사회적 놀이발달 단계, 인지적 놀이발달 단계, 놀이발달에 영향을 미치는 요인/강의 및 토의	
7주	<ul style="list-style-type: none"> · 실내 놀이환경 구성의 원칙을 설명할 수 있다. · 실제 실내 놀이공간 구조를 분석, 비평할 수 있다. 	실내놀이공간 탐구/강의 및 토의	
8주	[중간고사]	중간고사	
9주	<ul style="list-style-type: none"> · 실외 놀이환경 구성의 원칙을 설명할 수 있다. · 실제 실외 놀이공간 구조를 분석, 비평할 수 있다. 	실외놀이공간 탐구/강의 및 토의	
10주	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이지원의 의의를 설명할 수 있다. · 놀이지원시 교사의 역할을 기술할 수 있다. 	놀이지원 방법 및 교사의 역할/강의 및 토의	
11주	<ul style="list-style-type: none"> · 매체를 활용한 놀이의 종류를 기술할 수 있다 · 매체를 활용한 놀이지원 방법을 설명할 수 있다. · 	매체를 활용한 놀이탐구/강의 및 토의, 수행평가 2	
12주	<ul style="list-style-type: none"> · 공간을 활용한 놀이의 종류를 기술할 수 있다. · 공간을 활용한 놀이지원 방법을 설명할 수 있다. 	공간을 활용한 놀이탐구/강의 및 토의	
13주	<ul style="list-style-type: none"> · 자연을 활용한 놀이의 종류를 기술할 수 있다. · 자연을 활용한 놀이지원 방법을 설명할 수 있다. 	자연을 활용한 놀이탐구/ 강의 및 토의	
14주	<ul style="list-style-type: none"> · 관찰 및 평가 지침에 따라 놀이평가를 수행할 수 있다. · 평가 결과를 활용하여 놀이지원을 재구성 할 수 있다. 	놀이관찰 및 평가를 통한 놀이지원/ 강의 및 토의	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

▣ 온라인 강의진행계획 ▣

주	강	강의내용	과제물	학습자료
1	1	<놀이의중요성>1.놀이의개념및특성2.유아기놀이의의미		
2	2	<고전적놀이이론과실제>1.에너지조절관점2.본능관련관점		
3	3	<현대적놀이이론과실제>1.정신분석과인지발달2.사회문화와생태이론		
4	4	<놀이와 신체 언어발달> 1. 놀이와 발달의 관계 2. 놀이와 신체발달 3. 놀이와 언어발달		
5	5	<놀이와 인지,사회, 정서발달>1.놀이와 인지발달 2. 놀이와 사회발달 3. 놀이와 정서발달		
6	6	<놀이의 발달> 1. 놀이의 발달적 변화 2. 사회적 놀이발달 3.인지적 놀이 발달		
7	7	<놀이발달에 영향을 미치는 요인> 1. 개인적 요인 2. 환경적 요인		
9	8	<실내놀이환경>1.실내놀이환경구성원칙2.실내놀이의 실제		
10	9	<실외놀이환경> 1. 실외 놀이환경구성원칙 2. 실외놀이의 실제		
11	10	<자유놀이> 1. 자유놀이의 중요성 2. 자유놀이 준비 3. 자유놀이 관찰		
12	11	<놀이관찰 및 평가> 1. 놀이관찰의 중요성 2. 놀이관찰 원리 3. 놀이관찰 실제		
13	12	<놀이지원> 1. 놀이지원의 중요성 2. 놀이지원 원리 3. 교사의 역할		
14	13	<놀이지원을 위한 교사의 역할>1.바람직한 놀이지원 방향 2. 동적인 놀이지원 3. 정적인 놀이지원		
15	14	<놀이의치료적접근>1.놀이치료 개념2.놀이치료 중요성 3. 놀이치료 접근법		

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A+ : 15%이내, A(A+포함) : 35%이내, A~B : 75%이내
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> - 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)