

# 강의계획서

2021학년도 1학기

교수학습센터

교과목명	유아교사론						
담당교수	김현주	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분		학점(시수)	3(3)		
진출분야(직업군)	유치원교사 (보육교사)	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	운영평가관리		80			10	10
수업목표	<p>본 과목은 바람직한 유아교사의 역할과 자질을 함양하여 유아교사로서의 정체감을 확립하는 것에 주요 목적을 둔 과목이다. 다양한 유아교사관련 이론, 철학 탐구 및 교시 역할 실습을 통해 유능한 유아교사로서의 성장을 도모하는 것에 중점을 둔 본 강좌의 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아교사로서 정체성을 확립한다.</li> <li>2. 올바른 교육철학을 갖고 유아교사직의 의미와 중요성을 이해한다.</li> <li>3. 유아교사로서 바른인성과 윤리의식을 함양한다.</li> <li>4. 전문적 유아교사로서의 역량을 개발한다.</li> <li>5. 유아교사로서의 지속적인 자기개발 의지를 다진다.</li> </ol>						
교재	[주교재]		상담시간	월			
	유아교사론(개정판)[염지숙, 조형숙, 이명순, 김현주][정민사][2018]			화			
	[참고도서]			수	16:00 ~ 17:00		
				목			
				금			
장비 및 도구	빔프로젝터, 노트북, 캠코더						
재료 및 자료	토의지, 사도헌장						
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가시기	평가비중 (100%)	
수행평가	유아교사의 자질			논술형시험	5	10	
	영유아교사의 역할			실기시험법	11		
중간고사	유아교사의 특징과 전문성			서술형시험	8	30	
기말고사	유아교사의 발달과 자질			프로젝트법	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					10	
사이버강의	유아교사의 개념과 특징				15	20	
교수학습계획							
교수학습법	활용중심수업(협동학습)		토론중심수업(토론)		탐구중심수업(문제기반학습)		

## ▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	유아교사의 개념 정의를 할 수 있다.	[안전교육] [안전교육 및 인성교육] 1. 강의실 안전(비상대피로, 소화기, 비상벨 등) 지도 2. 인성교육 : 밝은 미소로 인사하기, 경어 사용하기, 정직하기 <유아교사의 개념정의> 1. 수업목표 및 방법 소개 2. 유아교사의 개념정의 3. 교사선택요인과 동기 유형 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 나는 왜 교사가 되고자 하는가?	
2주	좋은 유아교사의 특징을 기술할 수 있다.	<유아교사의 개인적 출발 및 진로> 1. 좋은 유아교사의 특징 2. 유아교사에 대한 이미지 3. 좋은 유아교사가 되기 위한 실천 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 나는 어떤 유아교사가 되고 싶은가?	
3주	유아교사직의 특성을 기술할 수 있다.	<유아교사직의 특성과 의무> 1. 교직의 본질과 매력 2. 유아교사직의 특성 3. 토의 및 포트폴리오 작성 : 우리 사회에서 유아교사란 어떤 존재인가?	
4주	교육철학의 개념을 이해한다. 만남의 철학을 실천하는 유아교육의 실재를 기술할 수 있다.	<유아교사의 철학> 1. 교육철학의 개념 2. 실존주의 철학과 교사의 역할 3. 만남의 철학과 유아교육의 실제 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 나의 교육철학은?	
5주	유아교사의 전문성의 개념을 설명할 수 있다. 유아교사가 갖추어야 할 지식의 내용을 기술할 수 있다.	<유아교사의 전문성과 지식> 1. 전문적 유아교사란? 2. 유아교사의 수업 전문성 3. 유아교사의 전공지식과 교양지식 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 전문적인 유아사가 되려면?	
6주	유아교사의 반성적사고의 중요성을 설명할 수 있다. 실천적 지식의 개념을 이해한다.	<유아교사의 자기개발> 1. 유아교사의 반성적사고의 중요성 2. 실천적 지식의 개념 3. 반성적사고향상방법 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 유아교사로서 반성적 사고가 필요한 순간은?	
7주	유아교사 역할의 개념을 이해한다. 영유아반 교사의 역할 실재를 설명할 수 있다.	<유아교사의 역할> 1. 역할의 개념 2. 유아교사 역할의 중요성 3. 영유아반 교사의 역할 이해 4. 토의 및 포트폴리오 작성 : 영유아반 교사 역할 비교	
8주	유아교사의 자질을 설명할 수 있다. 유아교사의 핵심역량의 특징을 기술할 수 있다.	<유아교사의 자질과 핵심역량> 1. 유아교사의 자질 2. 유아교사의 핵심역량 3. 미래 유아교사의 역량 4. 토의 및 포트폴리오 : 미래 사회를 대비한 유아교사의 핵심역량을 기르기 위한 실천방법은?	

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
9주	유아교사의 발달단계를 설명할 수 있다.	<p>&lt;유아교사의 발달과 성장&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아교사 발달의 개념</li> <li>2. Fuller, Katz, Burke의 교사 발달이론</li> <li>3. 교사 발달 이론의 시사점</li> <li>4. 토의 및 포트폴리오 : 나의 교사 발달 단계에 맞는 지원법은?</li> </ol>	
10주	현직교육의 개념을 설명할 수 있다. 다양한 현직교육 유형과 방법을 기술 할 수 있다.	<p>&lt;유아교사의 현직교육&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 현직교육의 개념</li> <li>2. 현직교육의 유형</li> <li>3. 장학과 멘토링</li> <li>4. 토의 및 포트폴리오 작성: 내가 되고 싶은 멘토와 멘티의 모습은?</li> </ol>	
11주	유아교사 문화의 중요성을 설명할 수 있다. 바람직한 유아교육기관 조직문화 형성 방법을 기술할 수 있다.	<p>&lt;유아교육기관의 문화&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교사문화의 개념</li> <li>2. 유아교사 문화의 중요성</li> <li>3. 유아교육기관의 조직문화와 바람직한 문화형성 방법</li> <li>4. 토의 및 폴리오 작성: 바람직한 문화형성을 위한 실천방법은?</li> </ol>	
12주	유아교육기관내 인간관계의 중요성을 설명할 수 있다. 좋은 인간관계 맺기 방법을 기술할 수 있다.	<p>&lt;유아교사의 인간관계&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아교육기관에서 인간관계의 중요성</li> <li>2. 인간관계 형성의 기본 요소</li> <li>3. 좋은 인간관계 맺기 방법</li> <li>4. 토의 및 포트폴리오 : 나와 맞지 않는 동료와 어떻게 지낼까?</li> </ol>	
13주	유아교사의 교직윤리 개념을 이해한다. 유아교사의 윤리의식 함양을 위한 실천방법을 안다.	<p>&lt;유아교사의 윤리와 교권&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교직윤리의 개념</li> <li>2. 유아교사의 교권의 개념</li> <li>3. 유아교사의 윤리강령</li> <li>4. 토의 및 포트폴리오 : 유아교사로서 나의 윤리의식을 높이기 위한 방법은?</li> </ol>	
14주	신임 유아교사로서의 태도를 설명할 수 있다. 신임교사로서 2월 신학기 준비 사항을 기술할 수 있다.	<p>&lt;신임교사로서의 준비&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교직입문의 의미</li> <li>2. 신임교사의 어려움과 대처</li> <li>3. 신임교사의 2월달 실제적인 준비 사항</li> <li>4. 토의 및 포트폴리오 : 신임교의 2월 실천 목록 작성</li> </ol>	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

## ▣ 온라인 강의진행계획 ▣

주	강	강의내용	과제물	학습자료
1	1	유아교사의 개념 및 자격		
2	2	유아교사의 개인적 출발 및 진로		
3	3	유아교사의 사회적 출발		
4	4	유아교사의 철학적 출발		
5	5	유아교사의 전문성과 지식		
6	6	유아교사의 반성적사고와 실천적지식		
7	7	영유아교사의 역할		
9	8	유아교사의 자질과 역량		
10	9	유아교사의 발달과 성장		
11	10	유아교사의 현직교육		
12	11	유아교육기관의 문화		
13	12	유아교사의 인간관계		
14	13	유아교사의 윤리와 교권		
15	14	신임교사로서의 준비		

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A+ : 15%이내, A(A+포함) : 35%이내, A~B : 75%이내
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다.</li> <li>- 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다.</li> <li>- 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.</li> </ul>
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등 )