

## 2021학년도 학기 수업계획서

강좌명	신약 II				담당교수	김현광			
학수번호	TH220				연구실	복음관 512호			
학점	3	이수구분			연락처				
강의유형	이론	v	실습	설계	통합	E-MAIL			
수업시간	(A반) 화,금 9:00-10:15/ (B반) 화,금 1:30-2:45				면담시간	수업 전,후, 또는 문자 약속			

### 1. 학습 개요

수업 목적 : 본 과목은 바울서신에 대해 공부하는 과목이다. 바울서신의 사회적 배경, 역사적 상황, 서신적 구조, 주요 신학적 주제, 바울의 사역들을 탐구하고 현대교회와의 연관성도 고찰한다. 바울서신 본문의 내용을 파악하고 의미를 이해 적용하도록 한다. 바울서신을 바르게 이해하기 위한 기초적, 배경적 지식을 갖추고 본문의 내용과 신학을 균형있게 이해하며 그 내용을 설명하고 설교할 수 있는 능력을 배양한다.

주요 내용 : 바울서신의 서론적 내용을 익히고 바울서신의 내용과 신학적 주제를 이해하고 현대 교회와의 연관성도 고찰한다.

### 2. 프로그램 학습성과와 교과목 학습목표와의 연계성

프로그램 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Objective)	성취 수준*	연계성 **
PO4: 성서의 원문을 문법적으로 설명한다.	•기초적인 성서원문을 읽고 기본문법을 이해하여 기초적인 구문분석을 하고 기본문장을 독해하여 우리말로 번역할 수 있다.	Know	●
PO5: 성서의 내용을 바르게 해석하여 전달한다	•바울서신의 내용과 신학을 이해하고 사유하며 설교할 수 있는 능력을 갖추게 한다.	Know	●

\*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does)    \*\*연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

### 3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함

강의식	v	세미나식		토론식	v	질의/응답		팀 티칭		발표	v
실험/실습		모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타	v온라인수업						

### 4. 성적평가

방 법	출석	중간고사	기말고사	과제물		
비율(%)	10	30	30	30		
평가 세부 사항	(1) 서평 1편 제출 (30%): 토마스 슈라이너, 『바울서신 석의 방법론』, 서울: 기독교문서선교회, 2017. 책에 대해 간략히 소개하고 핵심 내용을 요약 한 후 도움이 된 내용 소개. 책의 장점과 단점, 책의 내용에 동의하거나 동의하지 않는 점이 있다면 이유와 근거 제시, 책을 보완하기 위한 제언, 전체적인 평가 등을 제시함. 서평을 위해 참고한 자료 2권 이상(책이나					

		<p>논문)을 각주로 표시한 후 맨 뒤에 참고자료 목록에 기록. 분량: A4 4페이지(참고자료 목록 제외), 폰트 10, 줄간격 160. 제출일: 5월 28(금) 밤 12시까지 LMS에 과제 파일을 제출함.</p> <p>평가기준:</p> <table border="1" data-bbox="470 407 1471 922"> <thead> <tr> <th>평가영역</th> <th>하(3점 이하)</th> <th>중(4-6점)</th> <th>상 (7점 이상)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>형식(각주사용, 참고자료목록, 문장 어법)</td> <td>각주와 참고자료목록이 없으며 문장이 맞지 않음</td> <td>각주 또는 참고자료가 없으며 어법이 어색함.</td> <td>형식이 잘 갖추어져 있고 어법에 맞음</td> </tr> <tr> <td>분량</td> <td>2페이지 미달</td> <td>1페이지 미달</td> <td>분량에 맞게 제출</td> </tr> <tr> <td>내용(독창성, 논리성, 근거제시)</td> <td>서평에 적합한 평가내용이 없고 논리성과 제시된 근거가 없음</td> <td>책에 대한 평가내용이 부실하고 논리성과 근거제시가 부족함</td> <td>평가내용이 적절하고 논리적이며 각주를 통해 평가의 근거를 설득력있게 제시함</td> </tr> <tr> <td>제출일(제출 지연에 따른 감점)</td> <td>제출일로부터 1주일 후 제출</td> <td>제출일 이후 1주 이내 제출</td> <td>제출일에 제출</td> </tr> </tbody> </table>	평가영역	하(3점 이하)	중(4-6점)	상 (7점 이상)	형식(각주사용, 참고자료목록, 문장 어법)	각주와 참고자료목록이 없으며 문장이 맞지 않음	각주 또는 참고자료가 없으며 어법이 어색함.	형식이 잘 갖추어져 있고 어법에 맞음	분량	2페이지 미달	1페이지 미달	분량에 맞게 제출	내용(독창성, 논리성, 근거제시)	서평에 적합한 평가내용이 없고 논리성과 제시된 근거가 없음	책에 대한 평가내용이 부실하고 논리성과 근거제시가 부족함	평가내용이 적절하고 논리적이며 각주를 통해 평가의 근거를 설득력있게 제시함	제출일(제출 지연에 따른 감점)	제출일로부터 1주일 후 제출	제출일 이후 1주 이내 제출	제출일에 제출
평가영역	하(3점 이하)	중(4-6점)	상 (7점 이상)																			
형식(각주사용, 참고자료목록, 문장 어법)	각주와 참고자료목록이 없으며 문장이 맞지 않음	각주 또는 참고자료가 없으며 어법이 어색함.	형식이 잘 갖추어져 있고 어법에 맞음																			
분량	2페이지 미달	1페이지 미달	분량에 맞게 제출																			
내용(독창성, 논리성, 근거제시)	서평에 적합한 평가내용이 없고 논리성과 제시된 근거가 없음	책에 대한 평가내용이 부실하고 논리성과 근거제시가 부족함	평가내용이 적절하고 논리적이며 각주를 통해 평가의 근거를 설득력있게 제시함																			
제출일(제출 지연에 따른 감점)	제출일로부터 1주일 후 제출	제출일 이후 1주 이내 제출	제출일에 제출																			
	<p><b>출결 평가기준</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리</li> <li>□ 결석 1회시 1점 감점</li> <li>□ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리</li> <li>□ 부득이한 사정으로 결석시에는 사전에 문자 또는 카톡으로 사유를 알리고 결석 후 LMS로 결석계 제출 시에만 반영함</li> </ul> <p><b>온라인수업 운영시 출석관련 안내</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 출석인정: 주차별 학습인정기간에 동영상시청 진도율 100%일 경우 출석인정(시청 후 본인의 학습진도현황을 반드시 확인).</li> <li>○ 지정된 출석인정기간 전 또는 후 수강시 결석 처리됨(LMS에 동영상이 올라와 있어도 출석인정기간 이전이나 이후에 시청한 것은 진도율에 반영되지 않음)</li> <li>○ 핸드폰, 태블릿에서 수강 시 학습진도 확인 불가로 결석 처리 됨 → PC(노트북 포함)로만 강의동영상 수강 가능</li> <li>○ 재생 중간에 비정상적으로 종료될 경우 학습진도 현황이 &lt; 0% &gt; 로 표기되므로 처음부터 다시 수강해야 함.</li> <li>○ 이러닝콘텐츠 수강 완료 후 오른쪽 상단의 종료 버튼을 클릭해야 학습 진도율이 산출됨</li> <li>○ 출석인정기간 내에 동영상 수강하고 반드시 학습진도현황 100% 확인. 100%가 아닐 경우 기간 내에 다시 수강</li> </ul>																				
	<p><b>기타</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□대면수업시 출석확인 후에 강의실을 무단이탈할 수 없으며 해당자는 지각 또는 결석처리.</li> <li>□시험 입실시간: 중간/기말시험 시작 전에 입실하여야 함. 시험지 제출 및 퇴장이 허락된 시간 이후에는 입실할 수 없음.</li> </ul>																				

5. 학습성과 평가		
프로그램 학습성과 (PO)	평가방법	평가기준
PO4: 성서원문 이해	중간고사, 기말고사(지필시험)	상: 문법적으로 이해하고 분석한 구문을 우리

및 독해		말로 번역할 수 있다. 중: 이해한 성서 원문을 분석할 수 있다 하: 성서원문을 읽고 기본 문법을 이해할 수 있다. 목표수준: 수강생의 65%이상이 중급 이상
PO5: 성서내용 파악과 바른 해석 능력	중간고사, 기말고사, 과제	상: 신학적으로 이해되고 사유된 성서를 청중에게 전달할 수 있다. 중: 파악된 성서의 내용을 신학적으로 이해하고 사유할 수 있다. 하: 성서의 내용을 기초적으로 파악할 수 있다. 목표수준: 수강생의 65%이상이 중급이상

<b>6. 교재</b>	
주교재	월터 엘웰 & 로버트 야부르, 『바울서신 연구』, 서울: 크리스찬, 2010.
부교재	토마스 슈라이너, 『바울서신 석의 방법론』, 서울: 기독교문서선교회, 2017.
참고도서	한천설, 『바울서신 배경연구』, 서울: 솔로몬, 2016. 마크 베일리, 탐 칸스터블, 『신약성경 탐험』, 서울: 기독교문서선교회, 2004.

<b>7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)</b>										
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정		평가수정		
	청각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정
	시각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수		과제수정	√	평가수정
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정
유학생 만학도 등										

<b>8. 학습윤리 및 기타</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 수업 중 컴퓨터, 휴대폰 사용 금지(컴퓨터 사용시는 교수의 승인을 받고 맨 앞자리에 앉아서 사용할 수 있음)</li> <li>□ 부정행위에 의한 성적은 인정하지 않음. 모든 과제물은 표절한 것이 아닌 본인이 직접 작성한 것이어야 함</li> <li>□ 수업에 충실히 참여해야 하며 수업 진도에 따라 교재와 성경본문을 미리 읽어오기 바람</li> <li>□ 서평과제를 위해 책 전체를 다 읽어야 함</li> </ul>	

9. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
1주	3/8~12	수업개관; 신약개관	강의소개, 수업개관; 왜 신약성경을 연구하는가? (교재 1장)	강의
2주	3/15~19	바울개관; 바울의 사역과 서신	바울의 생애와 가르침 (교재 2장); 바울의 선교여행과 바울서신(교재2장)	강의, 토론, 발표; 3/16 FT 참여시 LMS 동영상 강의로 보강: 보강일시 3/20(토) 9시 온라인 수업
3주	3/22~26	로마서 개관; 로마서 본문 1	로마서 개관(교재3장); 로마서 본문 1 (롬 1-5장)	강의, 토론, 발표
4주	3/29~4/2	로마서 본문 2; 로마서 본문 3	로마서 본문 2 (롬 6-11장); 로마서 본문 3 (12-16장);	강의, 토론, 발표
5주	4/5~9	고린도전서 개관과 본문 1; 고린도전서 본문 2	고린도전서 개관(교재 4장)과 본문 1 (고전 1-5장); 고린도전서 본문 2 (6-11장)	강의, 토론, 발표
6주	4/12~16	고린도전서 본문 3; 고린도후서 개관과 본문 1	고린도전서 본문 3 (고전 12-16장); 고린도후서 개관(교재 4장)과 본문 1(고후 1-5장)	강의, 토론, 발표
7주	4/19~23	고린도후서 본문 2; 갈라디아서 개관과 본문 1	고린도후서 본문 2(고후 6-13장); 갈라디아서 개관(교재 4장)과 본문 1(갈 1장)	강의, 토론, 발표
8주	4/26~30	중간고사; 갈라디아서 본문 2	중간고사; 갈라디아서 본문 2 (갈 2-3장)	중간고사 지필시험; 강의, 토론, 발표;
9주	5/3~7	갈라디아서 본문 3; 에베소서 개관과 본문	갈라디아서 본문 3(갈 4-6장); 에베소서 개관(교재5장)과 본문 (1-5장)	강의, 토론, 발표
10주	5/10~14	빌립보서 개관과 본문 1; 빌립보서 본문 2	빌립보서 개관(교재5장)과 본문 1(빌1장); 빌립보서 본문 2(빌 2-4장)	강의, 토론, 발표
11주	5/17~21	골로새서 개관과 본문; 빌레몬서 개관과 본문	골로새서 개관(교재5장)과 본문 (골 1-4장); 빌레몬서 개관(교재 5장)과 본문	강의, 토론, 발표
12주	5/25~28	데살로니가전서 개관과 본문 1; 데살로니가전서 본문 2	데살로니가전서 개관(교재 6장)과 본문 1(살전 1-2장); 데살로니가전서 본문 2 (살전 3-6장)	강의, 토론, 발표; 서평과제 제출
13주	5/31~6/4	데살로니가후서 개관과 본문; 디모데전서 개관과 본문 1	데살로니가후서 개관(교재6장)과 본문(1-3장); 디모데전서 개관(교재6장)과 본문 1 (딤후 1-2장)	강의, 토론, 발표
14주	6/7~11	디모데전서 본문 2; 디도서 개관과 본문	디모데전서 본문 2(딤후 3-6장); 디도서 개관(교재 6장)과	강의, 토론, 발표

9. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
			본문 (딤 1-3장)	
15주	6/14~ 18	디모데후서 개관과 본문; 기말고사	디모데후서 개관(교재6장)과 본문 1(딤후 1-4장); 기말고사	강의, 토론, 발표; 지필시험