

2021학년도 2 학기 수업계획서

강좌명	구약 II				담당교수	김은호			
학수번호	구약II TH221-A, TH221-B				연구실	복 305			
학점	3	이수구분	구약 1			연락처			
강의유형	이론	v	실습		설계		통합		E - M A IL
수업시간	화 A 9-10:15, 10:25-11:40/ B 13:30-14:45, 14:55-16:10				면담시간	예약 후 결정			

1. 학습 개요
<p>수업 목적 : 구약 II 는 구약의 역사서이다. 수업의 목적은 여호수아서에서 열왕기하까지 가나안 정복 후 이스라엘의 멸망에 이르는 연구를 통해 구약 역사서의 내용을 이해하고 설명할 수 있는 능력을 배양하는데 있다. 이를 통해 오늘날 교회 공동체에 적용 가능한 메시지들을 찾아내어 삶에 적용 실천한다.</p> <p>주요 내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가나안 정복, 사사 이야기, 이스라엘의 통일 왕정, 분열왕국의 왕들의 역사를 배운다. 2. 각 책들에 나타난 문학 구조 및 신학적, 역사적 특징을 배운다. 3. 각 책들의 중심 메시지 이해 및 해석을 통해 하나님 나라와 그의 공동체에 적용한다.

2. 프로그램 학습성과와 교과목 학습목표와의 연계성			
프로그램 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Objective)	성취 수준*	연계성 *
PO 4. 전달능력	<ul style="list-style-type: none"> • 역사서의 각 책들의 본문 연구를 통해 성서 원문의 중요 핵심 단어 및 내용을 이해한다. • 이해된 원문을 오늘의 상황에 맞추어 바르게 전달한다. 	D	●
PO 5. 독해능력	<ul style="list-style-type: none"> • 역사서의 내용을 바르게 이해한다. • 역사서의 문학적 구조 및 역사, 신학적 특징들을 이해한다. • 역사서의 메시지를 이해하고, 전달한다. 	K	●
*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) **연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)			

3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함											
강의식	v	세미나식		토론식	v	실험/실습		모의수업		현장수업	
팀티칭		발표	v	PBL		TBL		액션러닝		플립러닝	
LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시)											
실제적과제	v	자기주도적학습		팀기반학습		하이브리드러닝				v	

4. 성적평가					
방 법	출석	중간고사	기말고사	개인과제물	조별과제
비율(%)	10	20	20	30	20
평가 세부	과제물 평가기준	개별과제: 본문분석(30) 수강생은 매 주 그 주간에 공부할 성경본문을 미리 읽고, 그 본문의 구조분석과 본문이 주는 주제와 적용을 간략히 써서 매 주 화요 수업까지 제출한다. (이는 성경 본문의 이해와 적용 훈련을			

사항	위한 것임.) 매주에 A4 용지 1페이지 정도. 매회 제출 및 적절 3점. 3*10회=30점. (모든 과제물에 겹표지 필요 없음.) 조별과제: 본문발표(20) 수강생은 공동으로 매 수업시간에 배정된 성경본문 중 하나를 선택하여 그 본문을 읽고, 그 본문 이해를 위한 설명과 그 본문이 오늘 우리에게 주는 교훈을 간략히 발표한다(15~20분 정도).				
	구분	개별과제(10X3=30점)	조별과제(20점)		
	양식	글자 크기 10pt, 줄 간격 160%			
	분량	A4 1장 내외	A4 5장 내외 (표지, 목차, 참고자료 제외)		
제출 마감	지정일 내		각 조가 발표하기 전날 24시까지		
평가 기준	내용 충실성	내용이 충실하고 논리적인 경우	2점	내용이 충실하고 논리적인 경우	15점
		내용이 충실하지 않거나 비논리적인 경우	1~1.5점	내용이 충실하지 않거나 비논리적인 경우	1~12점
		미제출	0점	미제출, 인터넷 자료를 복사하여 작성한 경우	0점
	양식 및 분량	양식과 분량을 맞추어 제출한 경우	1점	양식과 분량을 맞추어 제출한 경우	5점
		양식과 분량을 맞추지 않은 경우	0.5~0.1점	양식과 분량을 맞추지 않은 경우	1~3점
	제출 기한	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 기한에 맞추어 제출한 경우 → 감점 없음 • 과제 기한보다 늦게 제출한 경우 → 최대 3점 감점 			
출결 평가기준	□ 한국 성서대학교 교학처 출석 평가기준에 준한다.				
기타	□ 강의의 다수가 비대면 수업으로 시행될 경우 조별과제는 동영상으로 업로드 하는 방식으로 조정한다.				

5. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정치표	목표수준	측정방법(평가유형)
PO 4. 성서의 원문을 이해하고 바르게 독해하는 능력을 배양한다.	내용을 충분히 이해하고 설명 할 수 있다	수강생의 60%가 중 이상.	중간, 기말 지필고사, 발표 퀴즈
PO5. 성서내용 파악과 해석 능력을 갖추고 바르게 전달하는 능력을 배양한다.	상: 신학적으로 이해되고 사유된 성서를 청중에게 전달 할 수 있다. 중: 파악된 성서의 내용을 신학적으로 이해하고 사유할 수 있다. 하: 성서의 내용을 기초적으로 파악할 수 있다.	수강생의 60%가 중 이상.	중간, 기말 지필고사, 발표 및 퀴즈

6. 교재3.	
주교재	개역개정 성경, 강의안
부교재	1. 필립 세터트웨이트& 고든 맥콘빌 공저, 성경이해-역사서, 김덕중역. 서울: 성서유니온선교회.2008 Phillip Satterthwaite & Gordon McConville The Histories. Exploring the Old Testament, Volume 2: A Guide to the Historical Books. IVP Press, 2007
참고도서	1. 하워드, 구약 역사서 개론. 류근상 역. 서울: 크리스천 출판사 2001. David M. Howard Jr., An Introduction to the Old Testament Historical Books. Moody, 1993 2. 에드윈 R.딜레. 히브리왕들의 연대기, 기독교문서선교회, 1992. 3. 김지찬, 요단강에서 바벨론 물가까지, 구약역사서의 문예적-신학적 서론, 생명의 말씀사. 1999

7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)											
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정	√	평가수정			
	청각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정	√	평가수정	
	시각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수		과제수정	√	평가수정	
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정	√	평가수정	
유학생, 만학도 등	· 수업 첫 시간에 반드시 교수자와 소통하고, 이후 필요한 학습적 욕구를 수시로 SNS, 문자, 메일 등으로 알려주시기 바랍니다(학습도우미, 통번역, 교수학습센터 프로그램 연계 등)										

8. 학습윤리 및 기타	
<p>수업에 충실히 참여하고 미리 연습 하도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 이야기를 경청하고 존중하는 태도를 갖습니다. · 수업 시간 중 사적인 대화나 핸드폰 사용을 금지합니다. · 과제 제출 일시를 엄수합니다. 기한이 지난 경우 늦은 날짜만큼 차등 감점됩니다. · 시험 답안 및 과제 작성시 부정행위로 판정되는 경우 F학점이 부여됩니다. · 개인 사정(사고 및 질병 등)으로 수강 및 과제 수행이 어려울 경우, 교수와의 면담을 통하여 세부사항을 조정받아야 합니다. 	

9. 주차별 수업계획 (샘플2)						
주	일자	강의내용	수업방법	프로그램 학습 성과 (PO) 목표	학습자 활동	과제
1주	8/31	역사서란 무엇인가? 고대근동에서 본 역사 문학적 자료로 역사 역사적 문서로 역사 역사서로써 성서	강의 소개 질의응답	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교과목에 대한 기대 및 목표 확인 팀구성 선정 발표 	두 가지 성서 역사관 이해
2주	9/7	여호수아 I 1-12 가나안 진입과 정복	강의, 질의 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 2-1 가나안 정복의 역사 	개인과제 1
3주	9/14	여호수아 II 13-24 땅의 분배와 정착	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 2-2 1 조 발표 	GROUP I
4주	9/21	사사기 I 1-16 사사기 구조와 사사들	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 3-1 철기시대 고고학 	개인과제 2
5주	9/28	사사기 II 17-21 사사기 시대의 혼란	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 3-1 2 조 발표 	GROUP II
6주	10/5	룻기-사무엘상 I 룻 1-4 룻의 생애 삼상 1-15 왕정 설립의 배경	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 4, 5-1 이스라엘 주변국가 	개인과제 3
7주	10/12	사무엘상 II 16-31 사울과 다윗	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 5-2 3 조 발표 	GROUP III
8주	10/19	중간고사				
9주	10/26	사무엘하 I 1-20 왕으로서의 다윗	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 5-3 다윗 언약 	개인과제 4
10주	11/2	사무엘하 II 21-24 다윗 통치의 종말	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 5-4 4 조 발표 	GROUP IV
11주	11/9	열왕기상 I 1-11 솔로몬 시대	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 6-1 성막에서 성전으로 	개인과제 5
12주	11/16	열왕기상 II 12-22 분열 왕국 시대	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 6-2 5 조 발표 	GROUP V
13주	11/23	열왕기하 I 1-17 북 왕국의 멸망	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 6-3 신명기 역사 	개인과제 6
14주	11/30	열왕기하 II 18-25 유다 왕조	강의, 질의 응답, 토론	전문역량 PO4-5	<ul style="list-style-type: none"> 교재 6-4 6 조 발표 	GROUP VI
15주	12/7	기말고사				