

강의 계획서

강좌명		Beyond NCS 직업윤리					
교수자명		유영국					
강의수준		<input checked="" type="checkbox"/> 교양 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공심화		인정 시간 기준		(1 학점기준)	
강좌 언어		<input checked="" type="checkbox"/> 한국어 <input type="checkbox"/> 영어 <input type="checkbox"/> 기타(일본어)		자막 언어		<input type="checkbox"/> 한국어 <input type="checkbox"/> 영어 <input type="checkbox"/> 수어 <input type="checkbox"/> 기타()	
주차		강좌주차	시험주차	총 주차		참고교재	
		13	-	13		한국산업인력공단, 『직업윤리』(직업기초능력 가이드북: 교수자용 파일),1999-2021. 한국산업인력공단, 『직업윤리』(직업기초능력 가이드북: 학습자용 파일),1999 - 2021.	
학습 목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 일에 대한 존중의 자세를 확립할 수 있다.(=근로윤리) ■ 사람과 공동체에 대한 존중의 자세를 체득할 수 있다.(=공동체윤리) ■ 당대 기술과 산업적 요구에 맞게 유능한 직무능력을 기를 수 있다.(=당대 직무윤리) 					
주차	주차명 (주제)	주차별 학습 목표	차시	차시명	강좌 운영방법		
				학습내용	수업방법	평가방법	학습자료
1	강좌소개	1.직업윤리의 강좌의 목적이 무엇인가? 2.누구를 위한 직업 윤리인가? 3.본 강좌를 통해서 나는 무엇을 얻을 수 있을 지 파악한다.	1	1.강좌의 제목▶ 기존 NCS 기반 직업윤리 학습모듈 내용과 본 강좌 수업내용의 같은 점과 차이점(소신 없는 직업윤리관과 덕목 나열-상식 따로 목차 따로) 2.전체 주차별 수업내용의 흐름	강좌영상 (38:00×1개)	-	-
2	직업윤리 기본개념 1(윤리)	윤리의 '사정 범위'와 개인의 인생 및 세계에 미칠 수 있는 영향력의 이해 (참된 스승의 역할)	2	1.윤리의 기본적 개념과 그 현대적 내포의 확장 2.윤리(필요성)이론의 앞 축-공리인가? vs 의무인가? 3.의무론적 인간상-인간답게 살 의무-타자 존중-약자 존중	강좌영상 (52:57×1개)	-	-
3	직업윤리 기본개념	'성공한 인생'의 의미 이해와 될성부른 직	3	1.직업의 속성과 개념 2.인생에서 직업이 차지	강좌영상 (79:20×1개)	-	-

	2(직업과 직업관)	업관 정립하기		하는 의의 3.직업관: ▶ 직업윤리를 향한 출발점)		
4	직업윤리 기본개념 3(직업윤리)	직업윤리의 '사정범위'와 개념적 내포의 다층성 이해	4	1.직업윤리의 기본 개념과 그 구체적 다의성 2.직업윤리에 대한 사회윤리적 접근의 중대성	강좌영상 (76:36×1개)	-	-
5	근로윤리 1(근면)	근면함과 직업적 성공의 관련성 이해	5	1.근면함의 의미 2.농업 및 산업시대의 근면함과 창의성 시대의 근면함(육체적 근면과 지적 근면)	강좌영상 (58:25×1개)	-	-
6	근로윤리 2(성실)	성실의 정확한 의미와 근면 및 정직과의 연관성 이해	6	1.성실 개념의 두 가지 내포 2.근면-성실-정직(정직하게 돈벌기=근검절약의 인간상과 생태적환경윤리로의 연결) 3.근면-성실의 습관화 전략 4.농업 및 산업시대의 성실함과 창의성 시대의 성실함(육체적 성실과 지적 성실)	강좌영상 (51:00×1개)	-	-
7	근로윤리 3(정직)	정직성이 밥 먹여 주나?에 올바른 답변할 수 있기(사람이면 다 같은 사람인가?)	7	1.도덕성의 대표단수 정직성, 그것의 출발점 2.정직함의 사회적 가치와 개인 삶에서의 가치 3.정직성 실현의 사회관계적 단계	강좌영상 (42:48×1개)	-	-
8	공동체윤리 1 (책임)	고도분업 사회의 직무윤리적/구체적 책임과 공동체윤리적/추상적 책임감 구별하기	8	1.NCS 학습모듈의 아마추어적 결함(직무적/구체적 책임감의 개념 실종-안전과 산재의 문제) 2.양적 직무책임과 질적 직무책임 3.공동체적/추상적 책임감의 가치(코로나 시대를 겪으며)	강좌영상 (61:56×1개)	-	-
9	공동체윤리 2	공공법규 준법과 직무규정 준법 구별하	9	1.NCS 학습모듈의 또 아마추어적 결함(직업윤	강좌영상 (55:26×1개)	-	-

	(준법) 기			리 아닌 시민윤리적 준법으로 때우기) 2.직무규정 준법의 엄중한 중요성			
10	공동체윤리 3 (예절)	직장에서 실제 쓰이는 예절과 물질주의 기반의 집단적 타락 씻어내기(단색 이념 사회의 온갖 풍선호과-한/중이 같음)	10	1.전형적 직장예절 2.갑질에 '존중'불러오기는 언발에 오줌누기 3.바뀐 세상 적응하기(성윤리 영접해야)-물어뜯는 것 독하지만 불가피한 항변	강좌영상 (87:35×1개)	-	-
11	공동체윤리 4 (봉사)	이타적 자원봉사로 윤리적 자아실현 완성하기	11	1.나는 왜 남을 돕고 살아야 하는가? 2.이타적 자원봉사가 직업적 봉사의식의 샘플이다. 3.공동체적 책임감과 직무적 봉사의식은 같은 동전의 양면	강좌영상 (58:36×1개)	-	-
12	당대 직무윤리 1(정보윤리)	정보화의 역기능 인식과 정보윤리 4원칙 체득하기	12	1.당대 직무윤리 인식의 요청(정보윤리와 환경윤리가 왜 직업윤리인가?) 2.정보화는 역기능도 크다 3.정보윤리 4대 원칙(법보다 값싸고 가까운 윤리의 가치)	강좌영상 (56:32×1개)	-	-
13	당대 직무윤리 2(환경윤리)	30년 남은 지구생존 뜨겁게 알기	13	1.환경문제의 발생원인과 궁극적 해결 방향(근검절약) 2.환경문제의 사회학적 특징과 환경의식의 도덕성(환경무의식의 부도덕) 3.지구환경 최대위기는 기온위기(모든 소비는 기후깡패다) 4.환경위기 해결의 방법론 5.직역별 실천 방향	강좌영상 (77:09×1개)	-	-