



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	지역사회복지론	학수번호-분반 Course No.	34956
개설전공 Department/Major	사회복지학	학점/시간 Credit/Hours	3학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수 6-7교시(15:30~18:15) * 전면 비대면 수업- 동영상 강의/ZOOM 실시간 강의 혼합 https://ewha.zoom.us/j/6828209124?status=success		
담당교원 Instructor	성명: 조 상 미 (Sang Mi Cho) Name	소속: Social Welfare Department	

I. 교과목 정보 Course Overview

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 교과목 개요 Course Description

복지혼종, community care의 시대이다. 이제 사회문제는 국가, 영리, 비영리 조직이 각자의 영역에서 함께 해결하고 협력해가는 “민관학 협력”의 시대이다. “지역의 문제는 지역과 공동체에서 함께 해결” 하지 않으면 지속가능한 문제해결은 없으며, 지역주민의 ownership과 시민의식 및 공동체 정신과 행동이 복지 사각지대의 문제해결을 위해 절실히 필요하다. 또한 지역의 문제는 한 전공만이 해결할 수 없으며, 다양한 전공의 전문가들이 협력할 필요가 있다.

본 강의는 이론과 실제를 연결하는 Flipped learning 수업으로 <지역사회복지> 의 이론에 대해 공부하고 social impact 프로젝트를 통해 지역의 문제를 정의하고 해결방안을 모색한다. 지역사회와 지역 사회복지의 개념, 지역복지의 이론과 실천 전략 및 사례 분석 등을 통해 지역사회복지 실천에 필요한 다양한 지식과 기술을 습득하므로 지역사회의 제반 과제 해결능력을 배양하는데 목적을 둔다.

[이론 강의] 지역사회복지 기초, 지역사회복지실천의 기반, 지역사회복지 실천의 기술로 구성된다. 1부 지역사회복지 기초에서는 지역사회복지의 개념/배경 그리고 지역사회복지 이론에 대해 고찰한다. 3부 지역사회복지실천의 기반에서는 지역사회복지실천모델, 지역사회변화를 위한 실천, 지역사회문제의 발견과 분석, 지역사회사정에 대해 탐색하고 공부한다. Social Impact 프로젝트와 연계하기 위해 지역사회 사정 및 문제분석을 이론적으로 공부한다. 제4부 지역사회복지실천 기술에서는 실제 지역의 변화를 위해 필요한 기술인 임파워먼트와 조직화, 옹호와 행동, 협력과 네트워크, 자원 개발에 대해 공부한다.

[Social Impact Project- 실험하는 도시] 본 수업은 지역을 대상으로 문제를 정의하고 이의 원인을 탐색하고 구체적인 해결방안을 모색해 나가는 Social Impact Project를 수행한다.



2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	팀 프로젝트 Team Project	기타 Other
40 %	20 %	%	40%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

본 수업은 **Flipped learning** 방식으로 강의는 **동영상으로 듣고 ZOOM 으로 만나 강의에 대한 질문, 토론, 발표, 팀 프로젝트등을 수행**하는 방식이다. 이론 강의는 동영상으로 올리고, ZOOM 으로 만나는 수업에서는 학생들이 자유롭게 질문하고 토론 및 발표하며 팀프로젝트를 수행한다. 교수자는 이론강의를 녹화하여 올리고, ZOOM 수업에서 학생들의 질문을 받고 다양한 EXERCISE 를 수행하며, 팀별 프로젝트를 하도록 안내한다.

4. 교과목표 Course Objectives

지역사회복지는 지역주민과 지역사회의 문제와 욕구를 해결함으로써 지역 주민들의 삶의 질을 증진시키는 지역사회차원의 복지실천 체계와 과정이다. 본 과정에서는 이론학습, 수업토론/발표, 과제물 및 협업 등 다양한 활동을 통해 아래와 같은 교과목표를 달성한다.

1. 지역사회복지에 대한 다양한 이론 및 실천모형을 이해 및 적용할 수 있다.
2. 지역사회복지 실천과정을 이해하고 적용할 수 있다.
3. 지역사회복지의 다양한 실천기술을 이해하고 적용할 수 있다.
4. 지역사회복지의 다양한 기관들의 실재를 통해 기관들의 역할과 기능을 이해할 수 있다.

Social Impact Project를 통해 학생들은 다음과 같은 역량을 강화할 수 있다.

1. 지역사회문제 정의 및 원인분석에 대한 다양한 시각 공유
2. 팀별 프로젝트와 협업을 통한 자기주도적 학습과 의사소통 능력 함양
3. 팀웍을 통한 문제해결 방식 습득을 통해 미래 사회복지전문가로서의 실천 능력 함양
4. 시민정신, 공동체 의식 및 실천을 통해 사회적책임 함양
5. 지역문제 해결에 있어 사회복지의 역할과 정체성 확립

5. 학습평가방식 Evaluation System



중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 / 프로젝트 Presentation / Projects	과제물/참여도 및 출석 Assignments / Participation
40%		%	40 %	20%

● 과제물 - 교과서 내용을 공부하는 GQ(Guideline Questions)와 기말 프로젝트를 준비하는 Class Exercise 로 구성됨. Class Exercise 는 팀별 과제로 가능한 수업시간 내에 완료하고, GQ는 개인 과제임.

● Social Impact 프로젝트- 지역을 선정하여 지역문제를 파악하고 변화계획 수립

* 그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)가 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

* Social Impact 프로젝트 가이드는 추후 제공지

1. 주교재 Required Materials

지은구, 감정기, 김진석, 김형용, 홍재봉(2021). 지역사회복지론. 사회평론아카데미

2. 부교재 Supplementary Materials

강철희, 정무성(2013). 개정3판. 지역사회복지실천론. (주)나남출판

지은구, 조성숙(2019). 지역사회복지실천론. (주)학지사

오정수, 류진석(2017). 지역사회복지론 (주)학지사

함철호(2019). 한국지역사회복지실천론. (주)학지사

Hardcastle, D. A., Wenocur, S., and Powers, P. R. (1997). Community Practice: Theories and Skills for Social Workers. New York: Oxford University Press.

Clarke, S.(2000). Social Work as Community Development: A management model for social change. 2nd ed. Hampshire: Ashgate

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Swanepoel, H., & Beer, F. D. (2006). Community Development: Breaking the Cycle of Poverty (4th Ed). Juta Academic, Lansdowne: South Africa

Jerry W., Robinson, JR., Gary Paul (2011). Introduction to Community Development : Theory, Practice, and Service-Learning. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Herbert J. R., & Irene S. R (2008). Community Organizing and Development. Boston, MA: Pearson Education, Inc.



III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

1. 출결석

지각 3회는 결석 1회로 간주
결석 3회 이상은 F

2. Academic Integrity

학생들은 수업현장에서 정직할 것이 요구된다. Plagiarism과 부정행위는 이유를 불문하고 F로 처리하며, 모든 과제는 학생들의 정직한 노력으로 평가된다. 만약 학생들이 Plagiarism의 정의와 범위에 대한 의문이 있다면 언제든지 주저말고 질문하기 바란다.

3. Food

수업시간에 음료수와 간단한 스낵은 가지고 들어올 수 있으나, 교수가 수업하는 도중에는 음식을 먹거나 껌을 씹지 않도록 한다.

4. 핸드폰

수업시간에 핸드폰 사용 및 문자 확인 금지하며 핸드폰은 꺼두도록 한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

ZOOM 실시간 강의는 노랑 형광으로 표시

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	강의방식
1주차	9월 1일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과목 소개 ● Let's understand each other ● 지역사회실천 사례- 동영상 	ZOOM
		<ul style="list-style-type: none"> * 수업 첫날 5분 paper * 여러분에 대해 더 알고 싶어요 * 지역사회실천 사례- Video Note 	
2주차	9월 8일(수)	<p>1부: 지역사회복지의 기초</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 지역사회복지의 개념 ● 지역사회복지의 배경 	동영상 강의
		<p>Reading : 주교재 1장, 2장</p> <ul style="list-style-type: none"> * GQ(Guideline Questions)1- 지역사회복지 개념/배경 	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	강의방식
3주차	9월 15일(수)	<p>1부: 지역사회복지의 기초</p> <p>● 지역사회복지의 이론적 토대</p> <p>Reading : 주교재 3장</p> <p>* GQ(Guideline Questions)2- 지역사회복지 이론</p>	동영상 강의
4주차	9월 22일(수)	<p>추석연휴</p> <p>3부: 지역사회복지실천의 기반</p> <p>● 지역사회복지실천모델</p> <p>Reading : 주교재 7장</p> <p>* GQ(Guideline Questions)3- 지역사회복지실천 모델</p>	동영상 강의
5주차	9월 29일(수)	<p>● 1장-3장, 7장 질문, 팀구성, Class Exercise</p> <p>* 프로젝트 팀 구성</p> <p>* Class Exercise 1- 지역문제 이해: Deprivation Trap- Case study</p> <p>* Class Exercise 2- 지역환경 이해: Five environments</p>	ZOOM
6주차	10월 6일(수)	<p>3부: 지역사회복지실천의 기반</p> <p>● 지역사회변화를 위한 실천:대상, 원칙, 과정</p> <p>Reading : 주교재 8장</p> <p>* GQ(Guideline Questions)4- 지역사회변화 실천</p>	동영상 강의
7주차	10월 13일(수)	<p>● 특강- 지역사회복지 전달체계(TBA)</p> <p>* Class Exercise 3-Let's make interview guidelines together</p>	ZOOM



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	강의방식
8주차	10월 20일(수)	교양과목 중간시험	동영상 강의
		3부: 지역사회복지실천의 기반 ● 지역사회문제의 발견과 분석 Reading : 주교재 9장 * GQ(Guideline Questions)5- 지역사회문제 발견과 분석	
9주차	10월 27일(수)	3부: 지역사회복지실천의 기반 ● 지역사회사정	동영상 강의
		Reading : 주교재 10장 * GQ(Guideline Questions)6- 지역사회사정	
10주차	11월 3일(수)	● 팀 중간 발표회 ● 수업내용에 대한 질문, Exam Review : 수업 이후 Take-Home Exam 나감	ZOOM
		Take-Home Exam	
11주차	11월 10일(수)	* 프로젝트 팀별 멘토링 - 교수자가 각 팀별 멘토링을 통해 각 팀의 기말 프로젝트에 대한 지도 수행. 팀별 추후 시간 배정	ZOOM
12주차	11월 17일(수)	4부: 지역사회복지실천의 기술 ● 주민 임파워먼트와 조직화 ● 지역사회 옹호와 행동	동영상 강의
		Reading : 주교재 11, 12장 ● 팀활동	
13주차	11월 24일(수)	4부: 지역사회복지실천의 기술 ● 지역사회 협력과 네트워크 ● 지역사회자원개발	동영상 강의
		Reading : 주교재 13, 14장 ● 팀활동	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	강의방식
14주차	12월 1일(수)	● Social Impact 프로젝트 발표	ZOOM
15주차	12월 8일(수)	● Social Impact 프로젝트 발표 ● Class wrap-up	ZOOM

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.