



# 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	한국어의 문장 구조	학수번호-분반 Course No.	33579
개설전공 Department/Major	국어국문학과	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 11:00-12:15, 수 9:30-10:45		
담당교원 Instructor	성명: 임동훈	소속: 국어국문학과	

## I. 교과목 정보 Course Overview

### 1. 교과목 개요 Course Description

1. 한국어에서 문장이 형성되는 방식은 무엇인가, 문장을 구성하는 요소들은 어떤 기능을 하는가, 문장이 표현하는 문법 범주에는 무엇이 있는가 등에 대해 전반적인 탐구를 한다.
2. 한국어 문법에 대한 객관적이고 통찰력 있는 시각을 갖추기 위해 세계 여러 언어에 존재하는 현상들과 비교하여 한국어 현상을 살펴본다.
3. 격조사, 보조사, 문장의 유형, 피동과 사동, 부정문, 시제와 상, 양태와 서법, 경어법, 문장의 확장 방식 등에 대해 공부를 한다.

### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100 %	%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 지식 전달이 아니라 탐구와 이해의 과정이 되도록 강의를 진행함

### 4. 교과목표 Course Objectives

1. 단어가 결합하여 문장을 구성하는 방식에 대해 배운다.
2. 문장을 구성하는 요소들이 어떤 유형에 속하는지를 배운다.
3. 단어나 이에 준하는 요소들이 자신이 속하는 더 큰 구조 속에서 어떤 역할을 하는지 배운다.
4. 문장이 시간, 공간, 부정, 가능 세계, 지시 등을 어떻게 표시하는지에 대해 배운다.
5. 통사 역할과 의미 역할, 화용 역할의 관계에 대해 배운다.

### 5. 학습평가방식 Evaluation System

상대평가(Relative evaluation)     절대평가(Absolute evaluation)     기타(Others):           혼합 평가          

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 원칙적으로 상대평가를 하되 점수가 벌어진 정도를 고려하여



조정함으로써 절대평가를 가미한다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
50 %	50 %	%	%	%	%	%	%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

강의 자료(사이버캠퍼스 참조)

### 2. 부교재 Supplementary Materials

이익섭·채완(1999), <국어문법론강의>, 학연사

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

## III. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 (수요일)	강의 소개, 통사론이란?(형태론, 의미론, 화용론과의 관계)
	9월 6일 (월요일)	통사론의 기본 개념 - 성분 구조, 통사적 범주, 문법적 구성(기능/역할/관계, 핵어/의존어) - 성분 순서, 위치 변화와 생략, 문법적 관계와 의미 역할
2주차	9월 8일 (수요일)	격의 개념, 격조사의 분류 문법격 조사 1 ▷이익섭·채완(1999), 8장
	9월 13일(월요일)	문법격 조사 2 ▷이익섭·채완(1999), 8장
3주차	9월 15일(수요일)	의미격 조사 ▷이익섭·채완(1999) 8장
	9월 27일(월요일)	보조사의 개념과 세로 관계 보조사의 분류(분포와 의미 관계)
4주차	9월 29일(수요일)	첨가보조사 ▷이익섭·채완(1999) 9장
	10월 4일(월요일)	배제보조사 ▷이익섭·채완(1999) 9장
5주차	10월 6일(수요일)	이중주어문, 부사의 보조사화 조사의 결합 제약과 결합 순서
	10월 11일(월요일)	조사와 화용 역할 정보 구조: 주제와 초점
6주차	10월 13일(수요일)	태(voice)와 결합가 변화 피동의 개념, 형식, 분포, 접사 피동과 우연적 피동 ▷이익섭·채완(1999) 12장
	10월 18일(월요일)	사동의 개념, 사동의 형식과 분포 접사 사동과 우연적 사동 ▷이익섭·채완(1999) 12장
7주차	10월 20일(수요일)	피동과 사동의 관계 표지의 공유와 태와의 관계
	10월 25일(월요일)	중간 시험
8주차	10월 27일(수요일)	화행의 개념과 종류 종결어미와 서법 평서문과 하위부류 ▷이익섭·채완(1999) 10장
	11월 1일(월요일)	의문문의 종류 명령문과 청유문 ▷이익섭·채완(1999) 10장
9주차	11월 3일(수요일)	부정의 개념, 의미 관계와 부정 극성어 부정문의 구조와 기능, 어휘적 부정과 통사적 부정 ▷이익섭·채완(1999) 13장
	11월 8일(월요일)	부정문의 종류: '안' 부정문 '못' 부정문과 열등 의미, 실현 부정 '말다' 부정 ▷이익섭·채완(1999) 13장
10주차	11월 10일(수요일)	시제, 상의 개념과 분류 한국어 시제, 상의 역사적 변화
	11월 15일(월요일)	'-었-', '-었었-'의 기능 ▷이익섭·채완(1999) 11장 '-더-'와 '-느-'의 기능 ▷이익섭·채완(1999) 11장
11주차	11월 17일(수요일)	관형사절의 시제와 상 한국어의 시간 표시 방식(종합)
	11월 22일(월요일)	양태 범주와 양태의 표시 방식, 양태와 서법 미래와 추측, 증거성
12주차	11월 24일(수요일)	사회적 지시와 경어법, 어휘적 경어 주체경어법과 객체경어 ▷이익섭·채완(1999) 14장
	11월 29일(월요일)	정자경어법 반말체 ▷이익섭·채완(1999) 14장
13주차	12월 1일(수요일)	복문 형성의 방식 - 병렬과 종속, 동위 구조와 사슬 구조, 접속사와 부동사 병렬의 통사적 속성, 층위, 유형 병렬 표지의 비대칭적 성격
	12월 6일(월요일)	부사절 표지의 성격, 부사절의 결합 층위 의미에 따른 부사절의 종류 ▷이익섭·채완(1999) 15장
14주차	12월 8일(수요일)	명사절(서실법, 서상법), '-ㄴ/ㄹ' 것, '-다는 것' 구성 관계절, 명사 보어절, 완형 관형사절 ▷이익섭·채완(1999) 15장
	12월 13일(월요일)	간접화법과 인용절 ▷이익섭·채완(1999) 15장 보조용언 구문의 통사적 특징, 종류
15주차	12월15일(수요일)	기말 시험
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



### V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.