

통합교과교육론 강좌 안내

1. 강의 목적

- 가. 초등학교 통합교과의 이론과 실제에 대한 이해를 도모하고 이를 바탕으로 초등학교 통합교과 교육과정과 수업을 개발하고 실행할 수 있는 능력을 함양한다.
- 나. 초등학교교육과정에 대한 통합적 접근의 방향, 이유, 대상, 방법을 종합적으로 이해하고 교육과정 및 교과를 통합적으로 구성할 수 있는 안목을 갖는다.

2. 강의 방법

- 이 강좌는 강의, 주제 토의를 중심으로 운영된다.
- 가. 강의자는 교재를 중심으로 초등학교 통합교과 및 교과통합 관련 기본 개념 및 원리, 주요 이슈를 중심으로 강의한다.
- 나. 수강생은 강의 내용과 관련한 질의응답 및 토의를 한다.

3. 주교재

- 정광순 등(2019). 2015 개정 교육과정에 따른 초등 통합교과 교육론. 학지사.
- 교육부(2015) 2015 개정 초등학교 교육과정 [별책2]

4. 참고자료

- Beane, J. A.(1997). Curriculum integration: Designing the core of democratic education. NY: Teachers College Press. 노경주(역)(2019). 교육과정통합. 춘천교육대학교출판부.
- Dewey 저, 박철홍 역(2002). 아동과 교육과정. 문음사.
- Ingram, J. B.(1979) 저 배진수 · 이명만 공역(1998). 교육과정 통합과 평생교육. 학지사.
- 마르쿠스 베른센 저 / 오연호 역(2020). 삶을 위한 수업. 오마이북.
- 신수진조상연(2020) 2015 개정 초등 통합교과 주제별 교과서를 활용한 주제중심 통합수업 실행연구
- 엄태동(2010). 초등교육의 재개념화. 학지사.
- 이경원(2015). 교육과정 콘서트. 행복한 미래.
- 이윤미 외(2015). 교과서 너머 교육과정 마주하기. 살림터.
- 이윤미 외(2021). 꼬마시민을 기르는 통합교육과정. 살림터.
- 이찬희 · 정광순(2019) 찬희쌤, 구성차시를 만나다. 학지사.
- 조상연(2017) 초등 통합 교과서의 의도의 한계와 가능성
- 조상연(2018) 우리나라 초등통합교육과정의 과거와 현재, 그리고 새로운 이야기
- 조상연(2018) 우리나라 초등학교 통합교육과정 연구의 세 가지 이야기

5. 평가

평가방법	강의 참여	중간고사	기말고사
반영률	20%	40%	40%

6. 주별 강의 주제

주차	구분	수업내용	자료	비고
1	통합교육과정에 대한 이해	0. 오리엔테이션	강의계획	
2		1. 초등교육과정의 성격	1장	
3		2. 통합교과와 교과통합①	2장	
4		3. 통합교과와 교과통합②	2장	
5		4. 초등통합교과의 변천①	9장	
6		5. 초등통합교과의 변천②	9장	
7		6. 2015 개정 통합교과 교육과정①	10장	
8		7. 2015 개정 통합교과 교육과정②	10장	
9		8. 초등통합교과 교과서①	3장, 11장	
10		9. 초등통합교과 교과서②	3장, 11장	※ 보강주
11	통합교육과정의 실제	10. 통합수업 만들기①	12장, 13장	※ 대면수업
		★ 중간고사		★ 실시간 온라인
12		[수업실습] 통합교과 수업의 실제	4~8장	
13		[수업실습] 통합교과 수업의 실제	4~8장	
14		11. 통합수업 만들기②	13장, 14장	※ 대면수업
15		12. 통합수업 만들기③	15장	※ 대면수업
16		★ 기말고사		★ 과제 게시판 탑재

7. 과제 및 기말고사

가. 중간고사(실시간 온라인 평가)

- 개요: 강의 내용을 중심으로 한 서술형 문제 3~5문제(e-class 시험)
- 일시: 11/5(금) 10:00~11:00

나. 기말고사(구성차시 개발)

- 개요: 제시된 양식에 따라 구성차시 수업안 개발
- 제출: e-class 과제 게시판에 12/10(월) 24:00까지(마감 후 지연 시간 따라 감점)
- 평가관점: 초등학교 통합교과에 대한 이론 및 실제에 대한 이해를 기반으로 수업 개발의 주요 요소(교과, 학생, 환경)를 충분히 고려하여 구성차시 수업을 계획하였는가?

다. 기타과제: 질의응답 게시판에 강의 관련 질문 및 피드백(수업 참여도)