# 강의계획서

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 교과목 | 교과목명 | 학습장애 언어재활 | 학점 | 3학점 |
| | 개설학부(과)/전공 | 언어청각치료학과 | 담당교수 | 장현진 |
| 수업목표 | 1. 학령기 언어발달 및 언어기반 문해 능력 발달을 이해한다.<br>2. 학령기 언어장애 특징 및 문해 기술 어려움을 이해한다.<br>3. 언어학습장애 아동의 언어 및 언어기반 문해 능력 평가방법을 이해한다.<br>4. 언어학습장애 아동의 언어 및 언어기반 문해 능력 중재방법을 이해한다. | | | |
| 교과목개요 | 1. 학령기 언어발달의 발달 및 문해 발달을 이해한다.<br>2. 언어학습장애 특징 및 문해 기술 어려움을 이해한다.<br>3. 언어학습장애 아동에 대한 표준화 및 비표준화 평가를 수행할 수 있다.<br>4. 언어학습장애 아동의 중재 방법을 적용할 수 있다. | | | |
| 주요교재 | - | | | |
| 수업형태 | 강의유형 | 온라인강의 | | |
| | 교육자료 | 파워포인트 | | |

주별 강의 내용

| 주 별 | 강의(실습) 내용 | 강의(실습) 방법 | 활용 기자재 |
|---|---|---|---|
| 1 | 학습장애 언어재활 개관 | ex)강의 및 질의응답 | ex)빔프로젝터, ppt |
| 2 | 학령기 언어발달 | | |
| 3 | 학습장애 정의 및 유형 | | |
| 4 | 학습장애 진단평가 개관 | | |
| 5 | 표준화 진단평가 1 | | |
| 6 | 표준화 진단평가 2 | | |
| 7 | 읽기 검사 | | |
| 8 | 비공식적 평가 | | |
| 9 | 구문론적 중재 | | |
| 10 | 어휘 훈련 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |