

강의계획서

2021학년도 2학기

교과목명	결혼과가족			학수번호		소속학과	교양과정	
수강대상	1학년	이수구분	교양선택	수업교시	금(09:30~10:45) 금(11:00~12:15)	담당교수	김영주	
학점/시간/성적	3학점(이론:3, 실험및실습:0, 설계:0) / 3시간 / A					수업방식	토론/세미나	
인재상	소통하는 지성인			도전하는 창의인		실천하는 평화인		
핵심역량	인문	소통	지식정보	창의융합	글로벌	리더십		
	0%	0%	100%	0%	0%	0%		
핵심역량 (전공능력)과 교과목 간 연계성	이 교과목을 이수하면 타인과 의견충돌이 있을 때 해결하는 방법을 설명할 수 있다. 이 교과목을 이수하면 다른 사람이 자유롭게 자기 의견을 제시할 수 있는 분위기를 조성할 수 있다.							
수업개요								
수업목표 및 내용	결혼과 가족은 구성되는 것이라는 것을 이해하고 그 맥락을 이해할 수 있는 힘을 기른다. - 한국 사회의 변화 속에서 새롭게 구성되고 있는 결혼과 가족의 다양한 현상들을 설명할 수 있는 힘을 기른다. - 현대 결혼과 가족의 문제를 나와 연결시켜 고민하고 실천할 수 있는 힘을 기른다							
수업운영방식 및 평가지침	수업운영방식 - 강의, 조별 주제별 토론 및 발표							
평가방식	출석	20%	중간평가	20%	기말평가	20%	과제 발표	30%
수강권장요건								
함께 들으면 좋은수업								
과제1	과제 1, 나의 life cycle(과업계획)		1, 나의 성장환경	2. 내가 보는 인식(나의 20대/나의 30대/ 나의 40대 /				
과제2	과제 2 나의 성, 사랑, 연애 경험에 대하여 개인적 경험							
과제3	과제 3 반영적 경청과 공감적 이해 및 나 전달법 (상황에 맞는 올바른 대화법 연습하기)							
과제4	과제 4 영화 속에서 보여 지는 가족의 기능 및 가족 생애 발달 주기(부부만의 시기, 자녀출산 및 영아기, 유아							
과제5	과제 5 주제1 : 한국 가족에 팽배하고 있는 가정폭력의 대책에 대해 서술하시오. 예) 가정폭력의 현실, 가정 폭							
수업 참고도서 (교재포함)	서명	저자	출판사	출판연도	ISBN			
	뉴 노멀시대의 결혼과 가족							
	영유아안전교육							
수업진행계획 (주차별 혹은 시간별)								
주차	학습목표				교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보			
01	오리엔테이션. / 결혼에 대한 변화양상과 성립/ 가족의 개념 및 기능 및 생활주기 토론: 나의 가족 소개하기				● 결혼에 대한 나의 이미지(메타포를 이용한 설문지) ● 과제2: 나의 연애담 작성하기			
02	이성교제의 발달배경 및 발달 과정/ 이성교제의 기능 및 진행 단계 / ● 토론: '나의 연애담 소개하기'를 통해 연애 당시 문제 상황에 대한 해결책 알아보기 ● 토론: 이성교제의 연령이 낮아지고 있는데 이 시대적 상황에 대해 어떻게 생각하는가? 예) 초등학교까지 낮아짐							
03	결혼 준비하기- 사랑 ①스텐버그 이론을 통한 사랑의 의미를 이해할 수 있다. ②리의 사랑의 유형과 사랑의 학습에 대해 안다. ③사랑과 성적 행동의 의미를 이해하고 올바른 태도를 가진다.				● 토론: '혼전순결'에 대한 나의 사랑 나의 연애담 소개하기'를 통해 연애 당시 문제 상황에 대한 해결책 알아보기 ● 토론: 사랑의 힘으로 어디까지 용서(배려)를 할 수 있는가? 예) 집안이 가난하나 IQ가 높아 자수성가한 사람/ 외모는 별로인데 집안이 부자/ 키가 작은 사람/ 나이차이가 위로 아래로 10살 이상			
04	결혼의 대안 및 결혼 학습목표 :				● 토론: 결혼의 대안에 대한 자신의 선택은? ● 결혼이 필요하다고 생각하는가?/ 결혼을 하지 않			

주차	학습목표	교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보		
04	① 현 시대의 결혼의 대안에 대해 이해할 수 있다. ② 독신 및 동거의 선택을 통한 상황적 변화를 알 수 있다. ③ 결혼의 선택을 통한 다양한 변화를 이해할 수 있다.	는다면 어떤 삶을 계획하고 있는가? ● 비혼주의자가 아이를 갖는 것에 대한 나의 생각? 엄마/아빠의 입장 아이의 입장 ● 결혼 전 동거 어떻게 생각하는가?		
05	결혼생활하기-부부 관계 학습목표 : ① 결혼 생활의 적응과 현대 사회에서의 부부관계를 이해할 수 있다. ② 부부 관계의 역할과 유형과 부부생활 적응을 알 수 있다. ③ 성공적인 결혼생활을 위해 서로간의 배려가 필요함을 알 수 있다.	● 토론: 쇼윈도 부부(사랑이 없는 부부 사이에서 아이교육, 사회적 지위, 체면 등으로 결혼생활을 유지하는 것은 것이 옳은 일인가?) ● 출혼에 대한 학생들의 생각은 어떠한가? ● 부부관계에서 섹스리스족의 가족은 유지가 될 것인가?		
06	혼생활-의사소통 갈등 해결 학습목표 : ① 가족의 의사 결정 의미를 이해하고 그에 따른 의사소통의 방법을 알 수 있다. ② 가족 간의 갈등에 따른 자신의 경험담을 이야기 하며 적절한 의사소통방법을 실시할 수 있다. ● 과제1: 나의 life cycle(과업계획)	● 토론: 가족 간의 원활한 의사소통의 나만의 노하우 ● 아버지와 자녀간의 대화가 잘 이루어지지 않는 현실에서 어떻게 하면 대화를 이끌 수 있는지에 대한 나의 경험담		
07	결혼생활하기 - 일과 가족 학습목표 : ① 결혼생활과 일의 균형에 대해 알 수 있다. ② 결혼생활과 재정 관리를 이해할 수 있다.	● 토론: 결혼생활과 일의 균형을 유지하기 위한 부부간의 배려에는 어떠한 것이 있는가? ● 과제: 나의 life cycle(과업계획) 발표		
08	중간고사			
09	부모 역할하기 - 부모-자녀 관계 학습목표 : ① 진정한 부모 됨 의미를 이해할 수 있다. ② 발달 단계별 부모-자녀관계를 알고 이를 현 상황에 적용해 볼 수 있다.	● 활동: '나는 미래의 이런 엄마, 아빠가 될 것이다.' 서약서 쓰기		
10	부모 역할하기- 부모 역할 학습목표 : ① 부모의 역할의 특성과 책무성에 대해 이해할 수 있다. ② 어머니, 아버지의 역할을 기반으로 부모양육이론을 이해할 수 있다.	● 토론: 아내의 경제활동과 남편의 육아/가정을 담당한다면 여자의 입장/ 남자의 입장에서 어떠한가?		
11	부모 역할하기-효과적인 자녀 훈육1 학습목표 : ① 부모-자녀의 기본원칙을 이해하며 바람직한 훈육방법에 대해 알 수 있다. ② 반영적 경청과 공감적 이해 방법을 통해 바람직한 훈육방법을 실천해 볼 수 있다.	● 활동: 반영적 경청, 나-전달법의 실제상황적용하여 실시하기		
12	부모 역할하기- 효과적인 자녀 훈육 2 학습목표 : ① 자녀훈육을 위한 올바른 칭찬 및 격려 방법을 이해한다. ② 자녀의 그릇된 행동에 올바른 한계설정의 실재를 알 수 있다.	● 활동: 득이 되는 칭찬과 득이 되는 칭찬을 구별하여 득이 되는 칭찬의 실제 경험하기 ● 과제3: 반영적 경청과 나 전달법		
13	결혼 생활의 마무리- 노인과 가족 학습목표 : ① 가족생활주기상의 노년기의 특징을 이해할 수 있다. ② 노인가족의 유형의 변화와 노년기 가족 관계의 변화에 대해 알 수 있다. ③ 현 시대의 가족부양 의식의 변화를 이해할 수 있다.	● 활동: 나의 조부모님께 편지쓰기		
14	결혼생활 마무리하기- 죽음과 웰다잉 학습목표 : ① 노인과 죽음에 대한 태도에 변화를 이해할 수 있다. ② 가족과의 이별, 홀로됨의 적응에 대해 알 수 있다. ③ 죽음준비교육을 통한 웰다잉에 준비과정을 경험해 볼 수 있다.	● 활동: 나의 웰다잉을 위한 계획세우기		
15	기말고사			
연구실		E-MAIL	휴대폰	-