

■ 강의계획서 [2021년도 2 학기]

| 교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	조세론	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	472490-1	이수영역	전공선택
주수강대상	경영경제대학 경제학과	언어 Language	
강의형태	강의, 기타, 발표, 유인물, 토론	강의실	화4,5,6/목4,5,6
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버 강의	웹보조수업
강의유형	원격수업		

| 담당교수

담당교수	성명	김상겸	직급	교수	최종 학위	경제학박사
	소속	미래산업연구소		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

| 교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	조세론은 정부의 경제행위 가운데 조세를 통한 재원조달과정과 그 경제적 효과에 대해 연구하는 경제학의 새로운 연구분야임. 전통적으로 조세론은 응용미시의 한 분야로서, 정부의 시장개입논거와 재원조달방안에 대한 연구를 수행해왔으나 정부기능이 점차 확대/강화됨에 따라 조세정책 및 이의 국민경제적 효과를 체계적으로 연구하는 학문으로 발전해왔음. 조세론은 행정학 및 정치학에도 영향을 미치고 있으며, 특히 경영학의 세무회계분야에도 큰 영향을 미치고 있음.
연계교과목 정보	조세론은 현대경제학의 발전 구조상 미시경제학적 분석을 토대로 하고 있음. 따라서 본 강좌의 성공적인 수강을 위해서는 미시경제학 관련과목 (경제학원론1, 미시경제학1, 미시경제학2)과 재정학의 선행수강이 필요(권장)함.
역량기반 학습목표	정부정책, 특히 조세정책을 바르게 이해하고 이의 정책적 목적 및 국민경제적 효과를 분석할 수 있는 능력을 배양함.

| 차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	강좌설명, 강의내용 전반에 걸친 개요 제1장. 조세이론의 기초			
2	제1장. 조세이론의 기초 (계속) 제2장. 조세형평성			
3	제2장. 조세형평성(계속) 제3장. 조세형평성의 확장			
4	제3장. 조세형평성의 확장			
5	제4장. 조세효율성			
6	제5장. 최적조세이론-상품세			
7	제6장. 최적조세이론-소득세			
8	중간시험			
9	중간시험 review 제7장. 노동과 조세			
10	제7장. 노동과 조세(계속)			
11	제8장 자본과 조세			
12	제9장. 소득세			
13	제10장. 법인세			
14	제11장. 소비세 및 재산세 제12장. 근본적 세제개편			
15	기말시험			

| 평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	40%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	10%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	20%	
8	연계비교과	0%	
9	기타	0%	
전체		100%	

| 핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	30%
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		0%
현신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
현신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값 (%)
현신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	20%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력	주역량	50%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력		0%

| 교재 / 참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	재정학과 공공정책	조나단 그루버 (김홍균 외 역)	시그마프레스

| 참고사항

본 강의 계획서는 현장 강의를 가정한 것임

- * 수업분위기 협조요망 (핸드폰 관리철저, 문제발생시 감점부과)
- * 출석 및 수업참여(엄격히 관리)
- * 원활한 수업진행을 위해 강제적 조치(이동금지, 노트북, smart device 사용금지) 등이 시행될 수 있음
- * Grade 원칙: (상위기준)
 - ~20% 내외: A
 - ~50% 내외: B
 - ~80% 내외: C
 - ~90% 내외: D

~100%까지: F

* 이상의 강의규정에 완전히 동의하는 학생만 수강하기 바람.

| 장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내 사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능