

강의계획서 [2021년도 2 학기]

교과목 기본정보 (Course Information)

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| 교과목명 Course Title | 조세론 | 학점 Credits | 3 |
| 교과목 코드 Course Code | 472490-1 | 이수영역 | 전공선택 |
| 주수강대상 | 경영경제대학 경제학과 | 언어 Language | |
| 강의형태 | 강의, 기타, 발표, 유인물, 토론 | 강의실 | 화4,5,6/목4,5,6 |
| 시간구분 | 이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0) | 사이버강의 | 웹보조수업 |
| 강의유형 | 원격수업 | | |

담당교수

| | | | | | | |
|------|------|---------|----|--------|------|-------|
| 담당교수 | 성명 | 김상겸 | 직급 | 교수 | 최종학위 | 경제학박사 |
| | 소속 | 미래산업연구소 | | 연구실 | | |
| | 전화번호 | | | e-mail | | |
| | 관심분야 | | | | | |

교과목 설명 (Course Summary)

| | |
|-----------|--|
| 교과목 개요 | 조세론은 정부의 경제행위 가운데 조세를 통한 재원조달과정과 그 경제적 효과에 대해 연구하는 경제학의 새로운 연구분야임. 전통적으로 조세론은 응용미시의 한 분야로서, 정부의 시장개입논거와 재원조달방안에 대한 연구를 수행해왔으나 정부기능이 점차 확대/강화됨에 강화됨에 따라 조세정책 및 이의 국민경제적 효과를 체계적으로 연구하는 학문으로 발전해왔음. 조세론은 행정학 및 정치학에도 영향을 미치고 있으며, 특히 경영학의 세무회계분야에도 큰 영향을 미치고 있음. |
| 연계교과목 정보 | 조세론은 현대경제학의 발전 구조상 미시경제학적 분석을 토대로 하고 있음. 따라서 본 강좌의 성공적인 수강을 위해서는 미시경제학 관련과목 (경제학원론1, 미시경제학1, 미시경제학2)과 재정학의 선행수강이 필요(권장)함. |
| 역량기반 학습목표 | 정부정책, 특히 조세정책을 바르게 이해하고 이의 정책적 목적 및 국민경제적 효과를 분석할 수 있는 능력을 배양함. |

▣ 차시별 계획 (Syllabus)

| 차시 Times | 강의주제 Lecture Topic | 수업성과 Lecture Goals | 강의방법 Lecture Methods | 연구과제 및 준비물 Assignments |
|-------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 강좌설명, 강의내용 전반에 걸친 개요 제1장. 조세이론의 기초 | | | |
| 2 | 제1장. 조세이론의 기초 (계속) 제2장. 조세형평성 | | | |
| 3 | 제2장. 조세형평성(계속) 제3장. 조세형평성의 확장 | | | |
| 4 | 제3장. 조세형평성의 확장 | | | |
| 5 | 제4장. 조세효율성 | | | |
| 6 | 제5장. 최적조세이론-상품세 | | | |
| 7 | 제6장. 최적조세이론-소득세 | | | |
| 8 | 중간시험 | | | |
| 9 | 중간시험 review 제7장. 노동과 조세 | | | |
| 10 | 제7장. 노동과 조세(계속) | | | |
| 11 | 제8장 자본과 조세 | | | |
| 12 | 제9장. 소득세 | | | |
| 13 | 제10장. 법인세 | | | |
| 14 | 제11장. 소비세 및 재산세 제12장. 근본적 세제개편 | | | |
| 15 | 기말시험 | | | |

▣ 평가방법

| 순번 | 구분 | 비율 | 비고 |
|----|---------|------|----|
| 1 | 중간고사 | 30% | |
| 2 | 기말고사 | 40% | |
| 3 | 수시시험 | 0% | |
| 4 | 과제물 | 10% | |
| 5 | 실험실습보고서 | 0% | |
| 6 | 발표 및 토론 | 0% | |
| 7 | 출석 | 20% | |
| 8 | 연계비교과 | 0% | |
| 9 | 기타 | 0% | |
| 전체 | | 100% | |

핵심가치

| 핵심가치 | 전공역량 | 역량정의 | 역량구분 | 값(%) |
|--------------------|---------------------------------------|--|------|------|
| 혁신 (Discovery) | 창의적문제해결 (Creative problem-solving) | 주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력 | 부역량 | 30% |
| 혁신 (Discovery) | 도전 (Challenging) | 전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력 | | 0% |
| 혁신 (Discovery) | 지식융합 (Knowledge convergence) | 새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력 | | 0% |
| 헌신 (Dedication) | 세계시민 (Universal value) | 세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력 | | 0% |
| 헌신 (Dedication) | 상호협력 (Cooperation) | 공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력 | | 0% |

| 핵심가치 | 전공역량 | 역량정의 | 역량구분 | 값(%) |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------|------|
| 헌신 (Dedication) | 공동체 (Sense of community) | 공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력 | | 0% |
| 능동 (self-Determination) | 자기주도 (Self-Managing) | 주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력 | 부역량 | 20% |
| 능동 (self-Determination) | 지식활용 (Knowledge application) | 주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력 | | 0% |
| 능동 (self-Determination) | 논리적사고 (Logical thinking) | 전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력 | 주역량 | 50% |
| 능동 (self-Determination) | 의사소통 (Articulation) | 대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력 | | 0% |

▣ 교재 / 참고 문헌

| 구분 | 교재명 | 저자 | 출판사 |
|----|-----------|----------------------|--------|
| 교재 | 재정학과 공공정책 | 조나단 그루버 (김홍균 외 역) | 시그마프레스 |

▣ 참고사항

본 강의 계획서는 현장 강의를 가정한 것임

- * 수업분위기 협조요망 (핸드폰 관리철저, 문제발생시 감점부과)
- * 출석 및 수업참여(엄격히 관리)
- * 원활한 수업진행을 위해 강제적 조치(이동금지, 노트북, smart device 사용금지) 등이 시행될 수 있음
- * Grade 원칙: (상위기준)
- ~20% 내외: A
- ~50% 내외: B
- ~80% 내외: C
- ~90% 내외: D

~100%까지: F

* 이상의 강의규정에 완전히 동의하는 학생만 수강하기 바람.

장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등

- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등

- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등

- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능