

# 수업 계획서

휴머니티칼리지

2021학년도 2학기

교과목명	<국문>미국의 문화와 역사		담당 교수	김형곤
	<영문>American Culture and History		연락처	전화 이메일
교과코드(분반)	00045(01)		학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0
이수구분 (해당하는 곳 클릭)	교양필수	중점교양	교양선택	
	<input type="checkbox"/> 의사소통 <input type="checkbox"/> 인성과 도전	<input type="checkbox"/> 4차 산업혁명 <input checked="" type="checkbox"/> 인문소양	<input type="checkbox"/> 인문 <input type="checkbox"/> 사회 <input type="checkbox"/> 자연 <input type="checkbox"/> 예술과 체육 <input type="checkbox"/> 기초과학 <input type="checkbox"/> 글로벌 의사소통 <input type="checkbox"/> 취업과 창업	
수업방법	대면 학습	비대면 학습	대면/비대면 수업 비율	
	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ( )	<input type="checkbox"/> 실시간강의 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상강의 <input type="checkbox"/> AL(학습자활동중심) <input type="checkbox"/> 기타 ( )	대 면 <input type="text"/> % 비대면 <input type="text"/> 100 %	
<b>교과목 개요 및 목표</b>				
공화주의(republicanism), 개인주의(individualism), 중간계급(middle-class), 근로윤리(work-ethic) 등은 과거와 현재의 미국을 이해하는 데 필수적인 가치구조들이다. 미국의 변영과 세계사의 주인공의 위치는 이 가치구조들과 절대적인 연관 속에서 이루어졌다. 본 교과목은 미국의 역사와 문화를 시대별, 사건별로 구분하여 각각의 원인과 결과를 중점적으로 파악한다. 미국인의 일상생활 - 사고, 가치, 종교, 음악, 스포츠, 영화, 음식, 교육, 에티켓, 성 등 - 을 살펴봄으로써 미국의 문화와 역사의 본질을 꿰뚫고 있는 근본적인 가치 체계를 탐구한다.				
<b>교과목 학습 성과</b>				
이제 250년의 역사를 가진 미국이 어떻게 하여 세계 최고의 강대국이자, 선진국이자, 부자의 나라가 되었는가? 본 교과목은 이 의문에 답을 찾는 것은 물론 나아가 현대판 로마제국과 너무나 흡사한 미국의 실체와 본질을 파악하여 동북아 아시아의 작은 나라 한국이 능동적 세계시민으로 살아가기 위한 올바른 위상을 정립하고 나아가 인문적 지식과 교양을 향상시키는 것을 목표로 하고 있다.				
> 학생들은 강대국과 선진국이 되기 위한 근본조건을 이해하여 이를 '他山之石'으로 삼을 수 있어 <b>글로벌 환경에 노출, 국제화를 인식하는 능력</b> 을 기를 수 있다.				
> 학생들은 균형 잡힌 역사관과 세계관을 확립할 수 있어 문제를 인식하고 이를 분석적으로 사고하는 능력을 기를 수 있다.				
> 학생들은 공화주의, 개인주의, 중간계급, 근로윤리의 가치를 개인과 우리 사회에 적용할 수 있는 <b>다문화 이해 및 수용능력과 문화적 개방성</b> 등을 함양 할 수 있다.				
> 학생들은 어떻게 해야 진정한 '명예'롭고 진정한 '품격'높은 세계시민이 되는가를 실천할 수 있는 <b>상호이해능력과 배려능력</b> 을 함양할 수 있다.				
<b>교재 및 참고문헌</b>				
교재	1. 김형곤, 신대륙의 역사를 삼킨 영화의 인문학(홍문각) 2. 김형곤, 미국의 역사를 훑친 영화의 인문학(홍문각)			
참고문헌 (부교재)	Robert A. Devine, T.H. Breen, <i>The American Story</i> 김형곤, <국민을 행복하게 만든 대통령들>, <벤저민 해리슨>, <프랭클린 피어스>			

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표지향적 계획수립</li> <li>• 계획실행력</li> <li>• 자기주도적 학습능력</li> <li>• 정서적 자기조절능력</li> <li>• 시간관리 • 건강관리</li> </ul>	지성, 덕성, 감성을 조화롭게 발휘하여 올바르게 결정하고 실천할 수 있다.	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대인관계 능력</li> <li>• 책임감 • 통솔력 • 판단력</li> <li>• 팀역능력 • 유연성</li> </ul>	정직을 명예로 삼고 사람을 존중하여 학교와 지역 사회에 봉사할 수 있다.	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
의사소통과 공감	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적극적 경청과 이해</li> <li>• 주제이해 능력</li> <li>• 상호이해 능력 • 배려 능력</li> <li>• 질의응답 능력 • 문서작성</li> </ul>	논리적이고 비판적인 사고능력을 바탕으로 타인과 공감하고 협력할 수 있다.	<input type="text"/> <b>부역량</b>	<input type="text"/> 10 ▼ %
창의적 문제해결	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제인식 • 분석적 사고</li> <li>• 융통적 사고 • 대안 발견</li> <li>• 도전적 태도</li> </ul>	인간과 사회에 대한 통찰력으로 문제를 인식하고 종합적인 관점에서 해결점을 모색할 수 있다.	<input type="text"/> <b>부역량</b>	<input type="text"/> 20 ▼ %
자원활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원,정보기술의수집능력</li> <li>• 정보의 이해와 분석능력</li> <li>• 정보의 활용능력</li> <li>• 인적자원 활용능력</li> <li>• 물적자원 활용능력</li> <li>• IT 능력</li> </ul>	디지털 자원을 활용해 원하는 정보를 수집하고 가공할 수 있다.	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
글로벌	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제화인식</li> <li>• 다문화이해 및 수용능력</li> <li>• 문화적 개방성</li> <li>• 글로벌 환경에 대한 노출</li> <li>• 글로벌 언어능력</li> </ul>	국제화 시대 타인과 문화를 이해하고 공감하여 더불어 활동할 수 있다.	<input type="text"/> <b>주역량</b>	<input type="text"/> 70 ▼ %
<b>수업 방법</b>				
<b>역량중심 수업 방법</b>	강의	<input type="text"/> 100 %	(비대면 수업으로) 교수자 강의를 중심으로 한다.	
	AL	<input type="text"/> %		
	기타	<input type="text"/> %		
<b>역량 증진을 위한 방안</b>	주역량 : 글로벌	미국의 문화와 역사를 이해하여 국제화시대 바람직한 세계민주시민으로 활동할 수 있다.		
	부역량 1 : 창의적 문제해결	OREO맵을 통해 미국의 문화와 역사에 관한 다양한 문제를 제기하고 이를 합리적으로 해결할 수 있다.		
	부역량 2 : 의사소통과 공감	팀별 활동을 통해 다른 나라와 사람을 인정하는 공감능력을 향상시킬 수 있다.		

평가 항목 및 방법				
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심역량	
출석 (15% 이상)	20	- x가 6개 이상이면 출미 F입니다. 말하자면 xxxxxx + / 이 상이면 출미F입니다. - x가 1개 -0.6, xx = -1, xxx = -2.6, xxxx = -5, xxxxxx =-10, xxxxxx = -20 - 지각규정: 지각 1회 당 -0.2, 3회 지각은 1회 결석 - 공, 병결의 경우 1주일 이내 필요한 서류를 갖추어 스마트 KY에 입력한 학생에 한하여 출석으로 인정합니다.	자기관리	
시험 평가	수시	선택사항		
	중간 고사	20	- 개념과 지식파악 문제(10%) - 비판적 능력과 가치관 정립 문제(10%)	창의적 문제해결, 글로벌
	기말 고사	20	- 개념과 지식파악 문제(10%) - 비판적 능력과 가치관 정립 문제(10%)	창의적 문제해결, 글로벌
과제 평가	40	1) 과제 1, 2, 3: <b>개당 10점</b> , 우수한 <b>문제해결형(OREO)</b> 은 보 너스 점수 부과할 수 있음, 전체 최대 3점) - 제출 기일 : 이때까지 공부한 것 중 <b>과제1 4주차/ 과제2 9 주차/ 과제3 15주차</b> (기일을 지켜주십시오. 제출기일이 지나 고도 리포트를 받습니다. 단, <b>감점</b> 됩니다.) - 피드백 합니다. - 리포트 양식 : 반드시 <b>OREO법 활용 1장(문제제기, o, r, e, o 표시한 후 내용 쓸 것)</b> , 만약 <b>oreo</b> 법을 사용하지 않을 경우 <b>내용에 상관없이 감점</b> 입니다. - 나만의 독창적인 문제제기 - opinion: 나 자신의 의견제시 - reason: 나의 의견제시에 따른 이유제시 - examples: 내 이유에 대한 구체적인 사례 제시 - opinion/ offer: 나의 의견을 다시 한 번 강조하고 제안 - 모든 리포트는 LMS에 올리시오.(시일엄수) - 모든 리포트는 1명에서 5명까지 협력하여 제출 가능합니다. 단, 반드시 역할분담 표시를 해야합니다. 역할분담 표시가 없는 경우 감점됩니다. 2) <b>과제 4: - 벤저민 해리슨은 왜 실패한 대통령인가? - 프 랭클린 피어스는 왜 실패한 대통령인가? - 국민을 행복하게 만든 대통령들의 비결은 무엇인가?</b> 등 3개 주제에서 한 개 선택하여 ( <b>15주차, A4 1매</b> ) 10점, 보너스 점수 1점, oreo아님 cf: 동점자 처리기준: 출석점수 순, 리포트 점수 순, 중간고사 점수 순, 기말고사 점수 순, 낮은 학번 순	창의적 문제해결,글 로블,의사소 통과 공감	
성과 및 태도	발표			
	성과물			
	태도			
	기타			

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	- 교육철학 - 미국은 어떤 나라인가?	- 강의 오리엔테이션, 나의 교육철학 - 미국은 어떤나라인가?	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
2	아메리카대륙개 척: 포카혼타스	- 이사벨 1세와 콜럼버스의 만남, 콜럼버스의 인디 언, 유럽강대국의 탐험 경쟁과 영국의 승리, 존 스 미스와 포카혼타스, 포카혼타스와 존 롤프, 그리고 담배	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
3	식민지과도기: 크루서블	- 주류가 비주류에게 위협을 받을 때, 마녀사냥은 언 제 일어나나?, 청교도 혁명, 명예혁명, 청교도 과두 사회, 세일럼의 마녀사냥	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
4	미국독립혁명: 패트리엇	- 독립전쟁의 원인이 된 영국의 오만과 편견, 대륙회 의와 '전 세계에 울려 퍼진 총성', 오합지졸이 세계 최강의 군대를 이겼다. 약자가 강자를 이긴 전쟁 (과제1)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
5	흑인노예와 삼각무역: 아미스타트	- 왜 아프리카 흑인들이 노예가 되었을까요?, 흑인 노예무역, 삼각무역과 산업혁명, 그리고 노예제도	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
6	서부개척: 파앤드어웨이	- 서부개척과 인디언 제거, 텍사스 병합과 '명백한 운 명' - 멕시코 전쟁, 랜드 런	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
7	중 간 고 사	중 간 고 사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input type="checkbox"/> 동영상
8	링컨의 생애와 리더십: 음모자	- 링컨의 생애, 링컨의 암살과 부스, 링컨의 장례, 링 컨 평가	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
9	남북전쟁: 바람과함께 사라지다	- 남북전쟁과 재건시대(과제2)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
10	모던1920년대: 위대한 개츠비	- 1920년대, 금주법, 전기와 라디오, 자동차, 신세대 와 신여성, 주식 붐, 그러나 농민, 흑인, 이민은 고 통, 적색공포와 KKK, 상실의 시대	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
11	대공황과 뉴딜: 신데렐라맨	- 주식시장 붕괴, 대공황, 대책, 그 남자, 제임스 브 래독	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
12	적색공포와 매카시즘: 비공개	- 냉전, 현대판 마녀사냥, 매카시즘	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
13	흑인을 위한 마그나카르타: 헬프	- 흑인을 위한 마그나카르타, 짐 크로우법의 탄생과 관행, 거세지는 흑인 민권운동	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상
14	기 말 고 사	기 말 고 사	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input type="checkbox"/> 동영상
15	국민을 속인 워터게이트: 닉슨	- 닉슨에 대한 평가, 닉슨의 성격 형성의 배경, 개인 적 성격의 실제, 닉슨 성격의 총체적 집합체로서의 워터게이트(과제 3)(과제4)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실시간 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상

주제별 세부계획			
해당단원	무	주 차	1
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	교수의 교육철학, 인문학의 가치, 오리엔테이션(oreo맵), 미국은 어떤 나라인가?		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 교수의 교육철학을 듣고 레포(rapport)를 형성하고 교감하여 <u>의사소통과 공감</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 <u>미국은 어떤 나라인가</u>에 대한 지식을 갖추어 <u>글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 역사와 영화의 교과목 개요, 교과목 목표, 교과목 역량 등을 알게 되어 이 수업에 대한 <u>창의적 문제해결 역량</u>을 함양한다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	수업계획서 사전 검토(리포트, 시험, 출석 규정, 팀별활동, 주별 중점 사항)		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재준비 후 단원 1 독서</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 1 포카혼타스	주 차	2
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	영국 이주민들이 아메리카에 정착하게 된 이유는 무엇인가?		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 영화 포카혼타의 시대적 배경을 이해함으로써 OREO 문제제기를 통해 <u>창의적 문제해결능력</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 미국 초장기 사회(구대륙과 신대륙의 연결 고리)를 통해 <u>글로벌 역량</u>을 향상시킬 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 팀 활동을 통해 팀원들과 협업할 수 있는 <u>의사소통과 공감 능력</u>을 기를 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 1 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 빌딩 후 각 팀 소개(팀명, 팀장)</li> <li>- Pre-Class: 교재 단원 2 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원2 크루서블	주 차	3
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	주류가 비주류로부터 위협을 받을 때 그들은 '마녀사냥'을 즐깁니다.		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 마녀사냥이 무엇이고 언제 그것이 발생하는가를 경험함으로써 <u>의사소통과 공감능력</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 영국과 미국사회의 연결고리를 통해 <u>글로벌 역량</u>을 향상시킬 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 2 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- Pre-class : 교재 단원 4 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 4 패트리엇	주 차	4
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	미국의 관점에서 볼 때 그는 독립투사입니다.		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 미국 독립전쟁의 원인을 통해 <u>다양한 글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 오합지졸 독립군이 세계최강 영국군을 이긴 이유를 통해 <u>의사소통과 공감능력</u>을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 4 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- Press-class: 교재 단원 6 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 6 아미스타트	주 차	5
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	흑인노예보다 더 좋은 돈벌이가 이 세상에 어디 있나요?		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 흑인들이 왜 노예가 되었나에 대한 창의적 문제해결 역량을 개발할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 이른바 삼각무역을 이해함으로써 글로벌 역량을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 6독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 7 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 7 파 앤드 어웨이	주 차	6
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	서부개척의 로망과 역사적 사실의 간극		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 미국 문화와 역사에서 '서부개척'을 통해 창의적 문제해결능력을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 이른바 '개인주의'를 통해 의사소통과 공감능력을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 7 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 2권 1 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	1권	주 차	7
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제			
학습성과	▶ 중간고사: 학생들은 문제제기->문제해결을 할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	단원1 음모자	주 차	8
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	분단, 전쟁, 치유 그리고 위대한 리더 링컨		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 남북전쟁의 원인과 결과를 통해 글로벌 역량을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 링컨의 리더십을 통해 창의적 문제해결 능력과 의사소통과 공감능력을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- 교재 2권 단원 1 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 2권 단원 2 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 2 바람과 함께 사라지다	주 차	9
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	남북전쟁과 재건시대의 미국		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 남북전쟁과 재건시대를 통해 <u>글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 주인공 스칼렛을 통해 <u>창의적 문제해결 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 2 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 3 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원3 위대한 개츠비	주 차	10
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	사랑하는 한 여인에게 모든 것을 걸 줄 아는 위대한 남자		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 1920년대의 미국사회를 통해 <u>글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 주인공 개츠비의 <u>창의적인 문제해결 능력</u>을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 3 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 4 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 4 신데렐라 맨	주 차	11
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	나는 우유 때문에 다시 복싱을 시작했습니다.		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 미국 대공황시대를 이해함으로써 <u>글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 뉴딜과 제임스 브레독의 생활을 통해 <u>창의적 문제해결 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 4 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 5 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 5 비공개	주 차	12
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	현대판 마녀사냥의 폭력성		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들은 현대판 마녀사냥인 매카시즘이 왜 발생했는가를 통해 <u>글로벌 역량</u>을 함양할 수 있다.</li> <li>▶ 학생들은 비공개 영화를 통해 살아가면서 <u>의사소통과 공감능력</u>이 얼마나 중요한가를 체험할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 5 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 6 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	단원 6 헬프	주 차	13
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	언제부터 흑인들이 인간으로 대접을 받았나요?		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학생들은 흑인 민권운동을 통해 글로벌 역량을 함양할 수 있다.</li> <li>▸ 학생들은 마틴 루터 킹의 'I Have a Dream'을 통해 창의적 문제해결역량을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 단원 6 독서</li> <li>- 1개 이상의 문제제기 준비</li> </ul>		
주별 평가 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제제기-&gt; 문제해결</li> <li>- 교재 단원 7 독서 후 문제제기 1문제 이상</li> </ul>		

주제별 세부계획			
해당단원	2권	주 차	14
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제			
학습성과	기말고사		
수업운영 방식			
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제			

주제별 세부계획			
해당단원	교재7닉슨	주 차	15
담당교수	김형곤	시 간	2
학습주제	당신으로부터 중고차를 살 수가 없습니다.		
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학생들은 워터게이트 사건이 왜 일어났는가를 통해 창의적 문제해결능력을 함양할 수 있다.</li> <li>▸ 학생들은 닉슨의 도덕성을 통해 의사소통과 공감능력을 함양할 수 있다.</li> </ul>		
수업운영 방식	강의, 토론, 발표, 문제해결 등		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제	- 문제제기-> 문제해결		