

교과목명	장애아동의 이해	이수구분	전선
교과코드	1219	분반	01
학과	물리치료학과	학년	1
교수	이병희	학점/강의	3/3
강의시간	금(7~9)	E-mail	
제한인원		면담가능시간	
교과목개요 및 학습목표	'삼육 MVP+' 인재상을 구현하기 위하여 본 교과목은 Passion(열정)을 가진 예비물리치료사는 장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 하고자 하며, 특히 아동의 정상발달 및 움직임에 대해 개념을 이해하여 뇌성마비, 발달지연 아동 및 기타 선천적·후천적 손상으로 인한 발달지연 아동을 이해하고, 그들의 신체적 잠재능력과 잔존능력을 최대한 촉진시켜 신체 기능 회복과 운동발달을 증진시킬 수 있는 발달재활서비스(운동영역)의 실제적인 방법을 이해하고 적용한다.		
교재 및 참고문헌	장애아동의 이해 범문예듀케이션 김장곤 외 ,		
학습 평가방법	중간시험(30%),기말시험(30%),출석(20%),기타(20%)		
핵심역량	창의적 사고(30% :), 자기주도(30% :), 나눔실천(40% :)		
기타안내 및 유의사항			

주차	강의범위 및 내용
제 1주	<p>학습목표:장애아동의 개념을 파악하고, 분류체계, 관련 법규를 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동 수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 장애아동의 이해, 장애의 개념, 장애의 분류체계, 장애아동 관련법 (장애아동복지지원법, 발달장애인법, 특수교육법 등) - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 장애아동 관련법 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 2주	<p>학습목표:장애와 인권을 이해하고, 인권의 개념, 장애인차별금지법, 장애인권리협약, 아동권리협약을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동 수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 장애와 인권, 인권의 개념과 이해, 장애인차별금지법의 이해, 장애인권리협약, 아동권리협약 등의 이해 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 장애와 인권 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료</p>
제 3주	<p>학습목표:지적장애를 이해하고, 지적장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동 수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 지적장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 지적장애 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 4주	<p>학습목표:자폐 범주성 장애를 이해하고, 자폐 범주성 장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 자폐 범주성 장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 자폐 범주성 장애 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 5주	<p>학습목표:지체 및 뇌병변 장애를 이해하고, 지체 및 뇌병변 장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 지체 및 뇌병변 장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 지체 및 뇌병변 장애 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>

제 6주	<p>학습목표:정서·행동장애를 이해하고, 정서·행동장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 정서·행동장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 정서·행동장애 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 7주	<p>학습목표:학습장애를 이해하고, 학습장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용: - on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 학습장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 학습장애의 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 8주	<p>학습목표:중간고사</p> <p>수업방법:시험</p>
제 9주	<p>학습목표:의사소통과 청각장애를 이해하고, 청각장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 의사소통 및 청각장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 청각장애의 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 10주	<p>학습목표:시각장애를 이해하고, 시각장애의 정의와 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방향을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 시각장애의 이해, 정의, 원인, 진단 및 평가, 특성, 지원방안 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 시각장애의 지원방향 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 11주	<p>학습목표:장애아동의 교육방법을 이해하고, 개별화된 교육계획 개발 및 실행, 통합교육, 특수교육, 적절한 교수방법, 미래 주거환경과 직업교육 방법을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 장애아동 교육방법, 개별화교육계획 개발 및 실행, 통합교육, 특수교육, 장애아동에게 적절한 교수방법, 미래 주거환경과 직업교육 방법 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 장애아동 교육방법 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 12주	<p>학습목표:장애아동 행동지원을 이해하고, 장애아동의 문제행동을 이해하고 행동지원 전략을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 장애아동 행동지원, 문제행동에 대한 이해, 행동지원 전략 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 행동지원 전략 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 13주	<p>학습목표:장애아동 지원 체계를 이해하고, 복지서비스, 중재방법, 개인별지원계획, 협력적 팀접근을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 장애아동 지원 체계, 복지서비스(발달재활서비스), 중재방법 이해, 개인별지원계획 지원방안 협력적 팀접근 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 발달재활서비스 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 14주	<p>학습목표:보조공학에 대해 이해하고, 장애아동을 위한 보조공학과 보완대체 의사소통 방법을 이해할 수 있다.</p> <p>주요학습내용:- on-line라인 강의 및 학습활동수업자료: 강의영상 및 제시된 PPT 보조공학 활용, 장애아동을 위한 보조공학, 보완대체 의사소통 방법 - offline 강의 및 학습활동: 문제 제기 및 토의, 장애아동을 위한 보조공학 강의 및 토론</p> <p>수업방법:원격강의(실시간화상수업 ZOOM 외)</p> <p>수업자료:e-class에 제시된 동영상 및 PPT 자료 e-class 온라인강좌 + ZOOM 화상수업 병행하여 진행됨</p>
제 15주	<p>학습목표:보강 주간</p>

